



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
2DA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: GUTIÉRREZ BARRERA LORENA JOSEFINA Materia: Introducción a la Filosofía Competencia Genérica: Competencia Disciplinar BÁSICAS: Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque II Del pensamiento cotidiano a la argumentación.	Semestre: QUINTO	Periodo de Aplicación: 1 octubre al 9 noviembre 2024	No. de Sesiones: 2
	Grado: TERCERO	Grupos: 3ro. 1, 2, 3	Turno: Vespertino

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia
Dar las herramientas que permitan al estudiante demostrar las razones suficientes para la conformación de sus formas de pensar y las del mundo de la ciencia.

Aprendizajes esperados:

Sustenta una postura coherente frente a situaciones reales con un pensamiento práctico y lógico.
Revisa premisas a partir de su contexto.
Argumenta pensamientos como solución de situaciones reales.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 1 Oct al 11 Nov 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- conocimientos previos con preguntas detonadoras -¿Qué es sexualidad? ¿Qué es sexualidad responsable?</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE CANVA Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo Seguimiento Evaluación continua</p>
<p>II. DESARROLLO: Se les entrega una hoja y un lápiz en la que deberán escribir su nombre y apellidos en la parte superior y colocarán su mano (derecha o izquierda) en la hoja para dibujar su silueta. Una vez trazada les solicita escribir en la silueta de los dedos lo siguiente: Meñique: Escribe tu nombre completo Anular: Si tienes algún sobre nombre en tu casa o con tus amigos escríbelo Medio: ¿Qué te gusta? Índice: ¿Qué no te gusta? Pulgar: ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? Se escoge algunos estudiantes para comentar lo escrito al resto del grupo.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Plataforma Classroom Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	<p>Lista de cotejo Seguimiento Evaluación continua Rubrica de producto final</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales Descripción. 5.- presentación de producto final</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Rubrica de producto final</p>
NÚMERO DE HORAS: 12		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 60% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p>	<p>1. DRIVE 2. Computadora</p>	

PERIODO COMPRENDIDO: 1 Oct al 11 Nov 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 60% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.Realizacion de un cuadro de doble entrada sobre el aborto</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	
<p>II. DESARROLLO: Se le proporciona un cuestionario para valorar la trayectoria que tiene su vida, en el ámbito familiar, educativo y de compañerismo en el grupo. Se iniciará con la interrogante vía la gestión</p> <p>1. ¿Quién soy?, ¿Hacia dónde voy? ¿Cuál es la razón de haber nacido? ¿QUIEN SOY? Actividad. Escribe una descripción integral de tu persona</p> <p>1. ¿Crees que la descripción que realizaste abarca todo lo que eres como persona? 2. ¿Qué aspectos externos a ti crees en la que han influido en la formación de la identidad? 3. Tu identidad, ¿es una y la misma durante toda tu vida? 4. ¿Eres la misma persona ahora que hace cinco años?, ¿qué hace 10? 5. ¿Qué te hace ser lo que eres?, ¿Que te identifica y te hace único? La respuesta de la pregunta cinco</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE CANVA Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. ¿DE DONDE VENGO? Elaborar un árbol genealógico que abarque al menos tres generaciones de tu familia ¿Cuál es el lugar de nacimiento de cada uno de los integrantes?</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Rúbrica de árbol genealógico</p>

NÚMERO DE HORAS: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO	1. DRIVE 2. MEET 3. Computadora....	

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 1 Oct al 11 Nov 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- reconocimiento previo con lluvia de ideas sobre el abuso sexual</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Plataforma Classroom Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	
<p>II. DESARROLLO: EL docente introduce a los alumnos al tema con la proyección de dos videos sobre las aplicaciones de la ciencia en la vida cotidiana y en la ciencia misma. https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6iIaA30M El docente propicia y organiza el manejo de la información para que los estudiantes construyan una opinión propia sobre lo visto en las proyecciones El estudiante participa de manera respetuosa sobre sus opiniones y las de sus compañeros para construir una definición más completa sobre la ciencia. Asigna los pares de forma aleatoria y determina los tiempos de participación en la</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE CANVA Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Debate final del video</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	Rúbrica del debate

NÚMERO DE HORAS

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO	1. DRIVE 2. MEET 3. Computadora....	
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
EVALUACIÓN CONTINUA 60% EXAMEN 40%		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Termina la elaboración de la línea del tiempo para ubicar cada uni de los sucesos que se dieron durante toda la historia de la humanidad hasta el día de hoy. Valor de esta actividad integradora 20%		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		
Atentamente: Docente del Grupo(s): Lorena Josefina Gutiérrez Barrera		
Observaciones:	Vo. Bo. Subdirección Académica ADRIÁN ANDRADE ALMANZA Autorizado	 

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 02 de Octubre de 2023.