



PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28
FORMATO DE PLANEACIÓN POR PROGRESIONES

DATOS GENERALES

Nombre del Plantel:		Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028		Subdirección Regional: Oriente	
Nombre del Docente:		Clarisa Araceli Moisen Saenz		Período Parcial: Primera Evaluación	
UAC: Educación para la salud I		Semestre: Primero	Grupo: 1ro. 1	Turno: Matutino	
Cantidad de estudiantes: 49		Mujeres: 26	Hombres: 23	Fecha de Aplicación: 19 Ago al 02 Oct 2024	
Horas Semestrales:	48 hrs	Horas Mensuales:	8 hrs	Horas Semanales:	2 horas
Área o Recurso: Ámbito de formación socioemocional: Cuidado físico-corporal			Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 95% TM Meta: Promedio: 8.4 TM		

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

- ✓ Grupo integrado por 49 alumnos aproximadamente de edad de 14 a 16 años.
- ✓ Mujeres
- ✓ Hombres

(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR)
ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Aprendizaje(s) de Trayectoria:	Las experiencias educativas con alto grado de significación y conceptualización, ofrecen mayores posibilidades de lograr aprendizajes permanentes.
Meta(s) de aprendizaje:	Considerar las características físicas, cognitivas, emocionales y sociales del estudiante para contextualizar su aprendizaje y lograr avances significativos mediante una evaluación formativa e integral.
Progresión del Aprendizaje:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica cómo las condiciones socioculturales son factores determinantes en la salud integral de las personas, familias y comunidades. 2. Reflexiona sobre la importancia de la atención de la salud mental y física para beneficio propio y colectivo. 3. Explica cómo las normas sociales de género afectan en el cuidado del cuerpo, la salud mental y el amor propio. 4. Aplica habilidades socioemocionales para afrontar situaciones de riesgo que vulneran el bienestar propio y colectivo.
Categoría(s):	Salud y sociedad
Subcategoría(s):	N/A
Contenido(s) a desarrollar:	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.-Tres diferentes factores determinantes en la salud integral de las personas, familias y comunidades. 2.1.-Conceptos de salud mental y física 3.1.-Cinco normas sociales de género que afectan el cuidado del cuerpo, mente y amor propio.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

	4.1.-Tres Habilidades socioemocionales para afrontar situaciones de riesgo.
Transversalidad:	Interdisciplinar
Sesiones (tiempo):	4 (2 horas)

FASE DE INICIO

<i>PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i>	<i>PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se realizará una lluvia de ideas, sobre los conceptos persona, familia, comunidad. ❖ Se retomará el concepto de factores determinantes de la salud. ❖ Se compartirá el documento de 5 factores que influyen en la salud física y mental. ❖ Se realizará una pregunta detonadora: ¿Qué es la salud mental? ❖ Se presentará el tema salud física y mental a través de diapositivas en PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los alumnos darán a conocer sus conocimientos previos sobre los conceptos de familia, persona y comunidad. ❖ Se les solicitará a los alumnos que se organicen en equipos de 6 para la elaboración de un cuadro comparativo. ❖ Los alumnos compartirán el cuadro comparativo antes realizado y se creará uno de manera grupal. ❖ Los alumnos participaran socializando sus cuadros.

Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:	Pizarrón y plumones
Subproducto de aprendizaje:	<i>Participación activa y expresión de sus ideas acerca de factores determinantes en la salud.</i>
Instrumento de evaluación:	Lista de cotejo
Transversalidad:	Interdisciplinar Área de conocimiento: Humanidades Recurso sociocognitivo: Lengua y comunicación Recurso socioemocional: Cuidado físico-corporal Ámbito de formación socioemocional: Educación para la salud
Agente evaluador:	Autoevaluación
Porcentajes:	20%

FASE DE DESARROLLO

<i>✓ PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i>	<i>✓ PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La profesora compartirá un diagrama de flujo de los beneficios que aporta la salud física y mental de manera propia y colectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los alumnos identificarán y expondrán en equipo ejemplos de como implementan la salud física y mental en su vida cotidiana.

”
PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Se retomarán los conceptos de salud física y mental y la profesora guiará la actividad para reconocer sus diferencias.</i> ❖ <i>Se relacionarán los conceptos anteriormente descritos con algunas habilidades socioemocionales.</i> ❖ <i>La profesora compartirá un breve vídeo donde se hablará del cuidado del cuerpo, la salud mental y el amor propio.</i> ❖ <i>Se dejara una investigación acerca de las distintas maneras de relacionarse por ejemplo de forma intra-personal, inter-personal, etc.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Los alumnos realizarán apuntes de lo que la docente explique y comparta en clase.</i> ❖ <i>Se socializará la investigación de las diferentes formas de relacionarse y en parejas realizarán un ejemplo con su respectivo esquema.</i>
Materiales, recursos y material didáctico a utiliza:	Pizarrón, plumones y diapositivas.
Subproducto de aprendizaje:	<p><i>Esquema de diferentes maneras de relacionarse con el otro.</i> <i>Ejemplos de las diversas relaciones personales.</i> <i>Apuntes en la libreta.</i> <i>El análisis y reflexión de las formas en cómo nos relacionamos con los demás y cómo influye esto en la salud física y mental.</i></p>
Instrumento de evaluación:	Lista de cotejo
Transversalidad:	<p>Interdisciplinar Área de conocimiento: Humanidades Recurso sociocognitivo: Lengua y comunicación Recurso socioemocional: Cuidado físico-corporal Ámbito de formación socioemocional: Educación para la salud</p>
Agente evaluador:	Heteroevaluación y coevaluación
Porcentajes:	50%
FASE DE CIERRE	
<p>✓ PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p>	<p>✓ PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p>
<p>❖ <i>La profesora dará una retroalimentación sobre los temas antes vistos.</i></p>	<p>✓ <i>El mapa mental se revisará en conjunto con los otros estudiantes.</i></p> <p>✓ <i>Por último los estudiantes comparten su mapa realizado en conjunto hacia los otros equipos para socializar lo aprendido.</i></p>

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>La profesora y los alumnos concluirán los temas expuestos anteriormente mediante un mapa mental.</i> ✓ <i>Se sellara cada apunte en la libreta así como el mapa mental y preguntas realizadas hacia los equipos de exposición.</i> 	
Materiales, recursos y material didáctico a utiliza:	Pizarrón, plumones y diapositivas
Subproducto de aprendizaje:	<p><i>Apuntes del cuidado del cuerpo, mente y amor propio.</i> <i>Ejemplos de formas de autocuidado.</i> <i>Mapa mental</i> <i>El análisis y reflexión de los temas anteriores.</i> <i>Exposición en equipos con propuestas de soluciones.</i></p>
Instrumento de evaluación:	<i>Lista de cotejo</i>
Transversalidad:	<p>Interdisciplinar Área de conocimiento: Humanidades Recurso sociocognitivo: Lengua y comunicación Recurso socioemocional: Cuidado físico-corporal Ámbito de formación socioemocional: Educación para la salud</p>
Agente evaluador:	<i>Hetereoevaluación y autoevaluación</i>
Porcentaje:	30%
Anexo:	<p>Referencias: <i>Aldeas Infantiles SOS Internacional. (2017). Enfoque de Juventudes. Una aproximación desde los Derechos Humanos, las diversidades y el desarrollo de las personas adolescentes y jóvenes. http://redegresadoslatam.org/wp-content/uploads/2017/12/Fasc%C3%ADculo-I-Enfoque-de-Juventudes.pdf</i> ● <i>Almaguer et.al. (2014). Interculturalidad y Salud. Experiencias y aportes para el fortalecimiento de los Servicios de Salud. http://dged.salud.gob.mx/contenidos/dged/descargas/docs/InterculturalidadSalud.pdf</i> ● <i>SEMS, Igualdad de género (2022). Libro de las y los adolescentes. Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal.</i></p>



PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Nombre del DOCENTE Clarisa Araceli Moisen Saenz	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Bemitez	