



Preparatoria Oficial no. 28

Profesora: Gabriela Díaz Ruiz

Recurso Cognitivo: Cultura Digital

Actividad Académica: Uso Pedagógico Aplicaciones para el apoyo del aprendizaje en Educación Media Superior.

Semestre: II

Fecha: Febrero del 2025

Ciclo Escolar: 2024-2025

Turno Vespertino

Director escolar: Francisco Javier Pérez Benítez.

Subdirector Escolar: Adrián Andrade Almanza.

Planteamiento del Problema.

Se ha observado que durante la utilización de los celulares durante las clases de Educación media Superior por parte de los alumnos la mayoría de las veces solo es con fines de distracción, sin la obtención de ninguna ventaja pedagógica dentro del proceso de enseñanza aprendizaje de la gran mayoría de los alumnos que inician su educación media superior.

Es de suma importancia que los alumnos razonen y visualicen el uso de la tecnología como una herramienta que les permite acceder a experiencias educativas que influyan en su desarrollo personal y social.

Justificación

Por lo que, es necesario desarrollar en las y los estudiantes de media superior conocimientos y experiencias que les permitan enfrentar las exigencias presentes y futuras que emanan de esta revolución tecnológicas. Así mismo, dotarlos en la medida de lo posible de las habilidades propedéuticas y utilización de herramientas digitales que faciliten el acceso y transmisión del conocimiento y la experiencia, así como a comunicarse, difundir ideas e información, divulgar, socializar, modelar, crear, simular, manipular, interactuar e investigar, pero nunca para hacer daño en contra de uno y de los demás.

Objetivo:

Desarrollar habilidades en el uso de aplicaciones móviles para mejorar el aprendizaje y la productividad en estudiantes de educación media superior.

Marco Teórico

La Importancia del Uso de Aplicaciones para Celular en la Educación Media Superior

Introducción

El avance tecnológico ha transformado la forma en que los estudiantes interactúan con el conocimiento y el aprendizaje. En la educación media superior, el uso de aplicaciones para celulares se ha convertido en una herramienta esencial para potenciar el aprendizaje, mejorar la organización y fomentar la colaboración entre estudiantes. Este marco teórico explora la relevancia y el impacto del uso de aplicaciones móviles en la educación media superior, destacando sus beneficios, desafíos y consideraciones pedagógicas.

Tecnología y Educación: Un Nuevo Paradigma

La integración de la tecnología en la educación ha creado un paradigma donde el aprendizaje no se limita al aula tradicional. Las aplicaciones móviles permiten el acceso a una amplia gama de recursos educativos en cualquier momento y lugar, facilitando un aprendizaje continuo y autodirigido. Según estudios recientes, los estudiantes que utilizan aplicaciones educativas muestran una mejora significativa en su rendimiento académico y habilidades de aprendizaje autónomo (Johnson et al., 2022).

Beneficios del Uso de Aplicaciones para Celular en la Educación Media Superior

Acceso a Recursos y Contenidos

Las aplicaciones educativas proporcionan acceso inmediato a una variedad de recursos, desde libros electrónicos y videos educativos hasta foros de discusión y clases en línea. Plataformas como Khan Academy y Coursera ofrecen cursos gratuitos y de alta calidad que complementan el currículo escolar.

Mejora en la Organización y Gestión del Tiempo

Aplicaciones como Google Calendar y Todoist ayudan a los estudiantes a gestionar su tiempo de manera efectiva, programar tareas y establecer recordatorios. La capacidad de organizar y priorizar tareas es crucial para el éxito académico y personal de los estudiantes en la educación media superior (Anderson, 2021).

Fomento de la Colaboración y el Trabajo en Equipo

Herramientas colaborativas como Google Drive y Microsoft Teams facilitan el trabajo en equipo y la colaboración en proyectos. Los estudiantes pueden compartir documentos, realizar presentaciones conjuntas y comunicarse en tiempo real, lo que mejora sus habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.

Estimulación del Aprendizaje Autónomo y Personalizado

Las aplicaciones educativas permiten a los estudiantes aprender a su propio ritmo y según sus intereses. Aplicaciones como Duolingo y Quizlet ofrecen ejercicios interactivos y personalizados que adaptan el contenido al nivel y progreso del estudiante, fomentando un aprendizaje más efectivo y motivador (Mayer, 2020).

Desafíos y Consideraciones Pedagógicas

Distracción y Uso Inadecuado

El uso excesivo de dispositivos móviles puede llevar a distracciones y al uso de aplicaciones no educativas. Es fundamental que los docentes establezcan normas claras y fomenten un uso responsable de la tecnología (Rosen, 2019).

Brecha Digital

La disponibilidad y accesibilidad de dispositivos móviles y conexión a internet varía entre los estudiantes, lo que puede exacerbar las desigualdades educativas. Los programas escolares deben considerar estrategias para cerrar esta brecha y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología necesaria.

Seguridad y Privacidad

La seguridad y privacidad de los datos es una preocupación importante. Los educadores deben asegurarse de que las aplicaciones utilizadas cumplan con las normativas de protección de datos y educar a los estudiantes sobre prácticas seguras en línea (Livingstone, 2018).

Consideraciones Pedagógicas para la Integración de Aplicaciones

Para maximizar los beneficios del uso de aplicaciones móviles en la educación media superior, es esencial que los docentes:

Seleccionen aplicaciones que se alineen con los objetivos curriculares y pedagógicos.

Capaciten a los estudiantes en el uso efectivo y responsable de estas herramientas. Fomenten un equilibrio entre el uso de la tecnología y las actividades tradicionales de aprendizaje. Monitoreen y evalúen el impacto del uso de aplicaciones en el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes.

Cronograma de Actividades

Semana	Fecha	Actividad
1	10/02/2025	Introducción a DeepSeek y sus aplicaciones
2	17/02/2025	Creación de contenido con DeepSeek
3	24/02/2025	Resolución de problemas con DeepSeek
4	3/03/2025	Análisis de datos con DeepSeek
5	10/03/2025	Debate ético sobre el uso de la IA
6	17/03/25 al 07/04/25	Descarga de Duolingo, trabajo en los primeros niveles,
7	28/04/25	Finalización de niveles de Duolingo, sube archivos a Classroom
8	06/05/25 al 23/05/2025	Creación y análisis de encuesta
9	01/06/25 al 27/06/25	Presentación del proyectos

Materiales para el curso:

- Inteligencias artificiales gratuitas (DeepSeek)
- Teléfono celular Smartphone.
- Disposición para descargar e instalar aplicaciones.
- Conexión a internet.
- Cargador portátil (recomendado).

TALLER DE APLICACIONES DIGITALES

Objetivo del Curso:

Familiarizar a los participantes con las herramientas de inteligencia artificial en dispositivos móviles, demostrando sus funcionalidades y cómo pueden ser utilizadas para mejorar la productividad y obtener información útil.

Sesión 1: Actividades con DeepSeek

Actividad 1: Introducción a DeepSeek y sus aplicaciones

- **Objetivo:** Familiarizar a los estudiantes con la plataforma DeepSeek y sus posibles usos en la educación.
- **Descripción:**
 - Presentación de DeepSeek (10 minutos).
 - Demostración de cómo DeepSeek puede resolver problemas matemáticos, generar textos y responder preguntas (15 minutos).
 - Actividad práctica: Los estudiantes interactúan con DeepSeek para resolver una pregunta de su interés (15 minutos).

Actividad 2: Creación de contenido con DeepSeek

- **Objetivo:** Utilizar DeepSeek para generar contenido creativo y educativo.
- **Descripción:**
 - Explicación de cómo DeepSeek puede ayudar a redactar ensayos, poemas o resúmenes (10 minutos).
 - Los estudiantes eligen un tema y usan DeepSeek para generar un texto corto (20 minutos).
 - Compartir y discutir los resultados en clase (10 minutos).

Actividad 3: Resolución de problemas con DeepSeek

- **Objetivo:** Aprender a usar DeepSeek como herramienta para resolver problemas complejos.
- **Descripción:**
 - Introducción a problemas de lógica, matemáticas o ciencias (10 minutos).
 - Los estudiantes ingresan problemas en DeepSeek y analizan las soluciones propuestas (20 minutos).
 - Discusión grupal sobre la efectividad de las soluciones (10 minutos).

Actividad 4: Análisis de datos con DeepSeek

- **Objetivo:** Explorar cómo DeepSeek puede ayudar a analizar y visualizar datos.
- **Descripción:**
 - Introducción a conceptos básicos de análisis de datos (10 minutos).
 - Los estudiantes cargan un conjunto de datos simple (por ejemplo, notas de clase) y usan DeepSeek para generar conclusiones (20 minutos).
 - Presentación de hallazgos (10 minutos).

Actividad 5: Debate ético sobre el uso de la IA

- **Objetivo:** Reflexionar sobre las implicaciones éticas del uso de la inteligencia artificial.
- **Descripción:**
 - Introducción a temas éticos relacionados con la IA (10 minutos).
 - Los estudiantes usan DeepSeek para investigar argumentos a favor y en contra de un tema ético (20 minutos).
 - Debate grupal moderado por el profesor (10 minutos).

Sesión 6-9. Duolingo Ingles en línea

Duración :100 minutos

Actividad práctica

1. Descargar la aplicación en tu celular
2. Abrir la aplicación e inicia el curso de ingles
3. Trabaja durante la clase los 6 primeros niveles.
4. Realiza capturas de 5 capturas por cada nivel
5. Convierte cada 10 imágenes en un archivo PDF
6. El nombre del Archivo es: Ingles1_Apellido_Patreno, Ingles2-Apellido paterno, Ingles3_Apellido Paterno.
7. Sube Tu archivo PDF a Classroom
8. Discusión de las experiencias y aprendizajes adquiridos.

Sesión 11-13

Duración 100 minutos

Actividad práctica:

1. Creación de una encuesta de autoevaluación en Google Forms.
2. Análisis de los resultados y planificación de mejoras.
3. Evaluación Final: Proyecto Integrador
4. Duración: 1 hora
5. Sesión 6: Presentación del Proyecto Final
6. Objetivo: Integrar todas las aplicaciones aprendidas en un proyecto final.
7. Contenido:
8. Planificación y presentación de un proyecto que utilice las aplicaciones aprendidas.
9. Actividad práctica:
10. Presentación del proyecto y

Referencias

- <https://www.deepseek.com/>
- Anderson, C. (2021). *Effective Time Management Strategies for High School Students*. Educational Research Journal, 45(3), 345-361.
- Johnson, M., Smith, K., & Brown, L. (2022). *The Impact of Mobile Learning on Student Achievement in Secondary Education*. Journal of Educational Technology, 29(2), 210-227.
- Livingstone, S. (2018). *Children's Online Privacy and Safety*. Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences, 5(1), 12-19.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning: Principles and Applications*. Cambridge University Press.
- Rosen, L. D. (2019). *The Distracted Student: Enhancing Focus and Engagement in a Digital World*. Educational Psychology Review, 31(2), 225-240.