

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

# PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

## PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

### Datos de identificación

SERVICIO EDUCATIVO:		SUBDIRECCIÓN REGIONAL:	
NOMBRE DEL PLANTEL: PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28		SEMESTRE: SEGUNDO	
NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: ROBLEDO HERNNDEZ MARGARITA		FECHA DE ELABORACIÓN: 10/02/2025	
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SALUD I		PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES	
LA UAC PERTENECE A:			
ÁMBITO DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE 32		NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 8	
FECHA DE APLICACIÓN: 04/02/2025		PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 0%	



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## Metodología didáctica de la UAC

ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO)	PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poner al estudiante como verdadero protagonista del aprendizaje.</li> <li>➤ Estudiar los intereses, la singularidad y problemas del estudiante.</li> <li>➤ Proponer la autonomía y la libertad individualizada.</li> <li>➤ Reducir el discurso verbal del docente (clase magistral)</li> <li>➤ Seguir considerando <u>al alumno</u> como un ser autónomo y responsable que es capaz de adoptar decisiones y tareas que de la mejor manera respondan a su realidad.</li> <li>➤ <u>El docente</u>: Considerar la colaboración y autonomía del estudiante, comprometer al estudiante en el diseño, realización y valorización, de lo que hace en el proceso, propiciar la total participación formativa de cada estudiante, para una mayor realización y madurez.</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA 1:</b> Considerar las formas de razonamiento de los estudiantes (inductivo, deductivo, analógico) así como sus estilos de aprendizaje (auditivo, visual y/o kinestésico).</p> <p><b>METODOLOGÍA 2:</b> Considerar actividad de los estudiantes (pasivo, activo), en su comunicación para alcanzar un aprendizaje significativamente útil para ellos.</p> <p><b>METODOLOGÍA 3:</b> A partir del trabajo de los estudiantes (la indagación científica), el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la observación, la investigación o la toma de decisiones a partir de la evidencia. Aquí la estrategia del uso de simulaciones será contundente.</p> <p><b><u>Individual:</u></b> centrando la atención en el estudiante como sujeto. Aquí se incluye el ser.</p> <p><b><u>Colectivo:</u></b> a través de la comunicación con el otro construyen el conocimiento. Ejemplo; la solución a estudios de caso o proyectos.</p> <p>Con respecto a la modalidad de enseñanza se llevará a cabo a partir de la individualidad, la socialización y la interdisciplinariedad, la cual está relacionada con la forma de participación del estudiante en su proceso de aprendizaje y su interés de los temas llevados a su contexto.</p> <p>Otro elemento clave del proceso de aprendizaje del alumno incluye la investigación formativa, la identificación y definición de un problema, la forma de abordarlo, la búsqueda y sistematización de la información, la interpretación de los resultados y la presentación de conclusiones, lo cual trasciende el desarrollo de temas, abordando los problemas desde la interdisciplinariedad.</p>



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## Contexto educativo: interno y externo

### CONTEXTO EDUCATIVO

#### 1. Contexto externo del plantel

**Ubicación:** La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 número 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. **Aspectos Socioculturales:** Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. **Economía:** De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.



## "2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

### 2. Elementos del contexto interno del plantel

**Matricula**, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. **Equipamiento**. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.



**"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"**

**2 A Evaluación diagnóstica del grupo**

**70% KINÉSTESICOS Y VISUALES, 30 AUDITIVOS.**



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## Transversalidad

### TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

- a) PAEAR
- b) PAEC

### TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?

A través del pensamiento matemático se trabaja su pensamiento deductivo o como lo llama la NEM; “los mosaicos deductivos” presentados en cada una de las progresiones del programa, mismo que permiten el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la observación, investigación y la toma de decisiones.

2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

Que colaboran en el reconocimiento del individuo, en sus habilidades y en la transformación de sus saberes previos en experiencias significativas que les permitan apropiarse del conocimiento y se realicen como individuos dentro de una sociedad integral.





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## Criterios de acreditación de la UAC y ponderación

CRITERIOS	PONDERACIÓN
Asistencia y conducta	10 %
Tareas, participaciones, exposiciones y proyectos	60 %
Examen	30%

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA		ADRIAN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

# PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

## Momento 1. PROGRESIÓN 1 Y 2

Número de sesiones para desarrollar la progresión

8

### APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.

**Cuidado físico corporal:** Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.

**Bienestar emocional afectivo:** Establece vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones como para su bienestar y desarrollo integral.

### PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:

1.- Identifica el concepto de salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS).

2. Explica cómo es un estilo de vida saludable y cómo se construye a lo largo de la vida.

### METAS

Que el alumno conozca el concepto de salud, de enfermedad y equilibrio.  
Que aplique lo aprendido en su salud mental, corporal y social.

### CATEGORÍAS\*

CI: VIDA SALUDABLE

### SUBCATEGORÍAS\*



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## Momento 2. Diseñar una actividad.

### ACTIVIDADES DE APERTURA

<b>APERTURA</b>				
<b>EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.</b>				
<b>ESCENARIO</b>				
<b>NO. SESIÓN</b>	<b>CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN.</b>	<b>PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)</b>	<b>PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
1-8	1.- Valora las preconcepciones personales o de sentido común sobre diversos aspectos de la autoestima y autoconcepción	<p>Investiga conceptos de autoestima</p> <p>Realiza lecturas de autoestima</p>	<p>El alumno responderá a un cuestionario para detectar su grado de autoestima</p> <p>El alumno investigará de diversas fuentes el concepto de autoestima y conducta asertiva y empática</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Canva</p> <p>Fuentes de consulta físicas y electrónicas.</p> <p>Diapositivas</p>



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO				
EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.				
ESCENARIO				
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1-8	1.- Valora las preconcepciones personales o de sentido común sobre diversos aspectos de la autoestima y autoconcepción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de cuestionario de salud</li> <li>- Presentación "Salud Humana"</li> <li>- Abordar conceptos de autoestima y autoconcepto</li> <li>- Realiza lecturas y responde a cuestionarios de autoestima y autoconcepción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades encaminadas a la autoestima y autoconcepción</li> </ul>	Lecturas  Presentaciones electrónicas  Actividades en papel  Investigaciones



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## ACTIVIDADES DE CIERRE

<p align="center"><b>CIERRE</b></p> <p align="center"><b>ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN</b></p>				
ESCENARIO				
NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
<b>1-8</b>	1.- Valora las preconcepciones personales o de sentido común sobre diversos aspectos de la autoestima y autoconcepción	Presentación de estudios de caso en donde se aborden las acciones del cuidado de la autoestima y autoconcepción	<b>Participación activa en la solución a los estudios de caso</b>	<b>Estudios de caso.</b>



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## Momento 3. Evaluación

### EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación	
Estrategias de retroalimentación	Momentos de retroalimentación
<p>Análisis de lecturas y responde a cuestionarios</p> <p>Retroalimentación a la presentación de ideas</p> <p>Mediante el uso de rubricas que evalúen los materiales que presenten</p> <p>Mediante la participación activa.</p>	<p>Durante todas las sesiones</p>



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

## EVALUACIÓN SUMATIVA

### EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC)			
ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN
Solución de cuestionarios	10%	Cuestionarios	
Infografías	10 %	Infografías con rúbrica	
Participación	20%	Lista de cotejo	
Tareas, proyectos	20%	Lista de cotejo	
Exámenes	30%	Batería pedagógica	
Asistencia y conducta	10 %	Lista de asistencia y cotejo	



**"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"****Referencias bibliográficas**

**Frutos, C (2022).** SALUD PÚBLICA Introducción y generalidades. Salud para todos. Paraguay.

**Referencias electrónicas**

<http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0057.pdf>

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
<b>ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA</b>		<b>ADRIÁN ANDRADE ALMANZA</b>	
<b>Nombre del (a) docente que elabora la planeación</b>	<b>Presidente de academia</b>	<b>Subdirector escolar</b>	

