

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA					
SERVICIOS EDUCATIVOS: BACHILLERATO GENERAL				SUBDIRECCIÓN REGIONAL: 044	
NOMBRE DEL PLANTEL PREPARATORIA EPOEM 28				SEMESTRE: SEGUNDO TURNO VESPERTINO	
PROFESOR(A): ROBERTO ROMERO AGUILAR				FECHA DE ELABORACIÓN ENERO -FEBRERO MAZO	
UAC O COMPONENTE PROFESIONAL: RECURSOSO SOPCIOCOGNITIVOS DE LENGUAJE Y COMUNICACION				PARCIAL PRIMERO	
INDICAR SI LACC PERTENECE A: RECURSOSO SOCIO COGNITIVOS DE LENGAJE Y COMUNICACION PRIMERO DOS T VESPERTINO					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO LENGUAJE Y COMUNICACION		RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS		ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y COMUNICACION	
HORAS DE APRENDIZAJE	80 HRS	HORAS INDEPENDIENTES	20MNS POR SESION	HORAS DE ASESORÍA	8HRS
FECHA DE APLICACIÓN:			PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:		

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

CONTEXTO EDUCATIVO DEL PLANTEL:

1. Contexto externo del plantel

2. UBICADO EN LA COLONIA LA FLORESTA Y PANTITLAN ENZAHUALCOYOTL.
3. CON UN ENTORNO CERCA DE MERCADO DE LA FLORESTA SURTIDO GRANDE, Y VIGILANCIA.
4. ALREDEDOR EXISTEN MUCHOS COMERCIOS ASI COMO UBA FARMACIO CON CONSULTORIO}
5. UNA GRAN PANADERIA LOS ANGELES Y SITIOS DE TAXIS , LA FLORES ES UNA AV, DE DOS CARRILES
6. QUE VAN AL METRO LOS REYES Y ATRAVIESAN LA COLONIA LA FLORESTA
7. EXISTE ALREDEDOR UNA POBLACION BASICAMENTE MADURA Y JOVEN MUY TRABAJADORES
8. EN LAS NOCHES EXISTE LA INSEGURIDAD EN EL BARRIO POR GRUPOS DE JOVENES VIOLENTOS EN ROBO Y ADICTOS A DROGAS
9. EXISTE UNA VIGILANCIA CON CAMARAS Y RONDINES DE PATRULLAJES DE POLICIAS
10. CADA MARTES FRENTE A LA PREPA SE PONE UN TIANGUIS DE COMERCIANTES DE VERDURAS , MICELANES Y ROPA AY VARIOS ARTICULOS
11. AL LADO DE LA PREPA SE ENCUENTRA EL PRESCOLAR Y LA SECUNDARIA UNA COMUNIDAD DE ALUMNOS , EN VIVO
12. Y CONTAMOS CON UNA AVNIDA PRINCIPAL QUE ATRAVIESA TODO NEZAHUALCOYOTL ES LA AV, PANTITLAN.

13. Elementos del contexto interno del plantel

UNA ESCUELA CON MANUTENIMIENTO EN LO GENERAL BUENA

UN LABORATORIO DE COMPUTO ACTUALIZADO Y FUNCIONANDO

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

UN AUDITORIO PARA UNA MULTIDISCIPLINARIDAD DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

UNA BIBLIOTECA DIGITALIZADA ACTUALIZADA

UNA SALA DE LABORATORIO PARA ACTIVIDADES DE EXPERIMENTOS Y SEMEJOS NATURALES

UN PATIO CENTRAL PARA DIVERSOS USOS LÚDICOS DE EXPOSICIÓN DE CEREMONIAS, DEPORTE SALUD

ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DE GRUPOS PARA PREVENCIÓN DE CATASTROFES Y SALUD ETC

**SOMOS UNA COMUNIDAD DE MAS DE 40 PROFESORES DE TODAS LAS DISCIPLINAS DE CIENCIAS HUMANIDADES,
EXPERIMENTALES DEPORTES Y SOCIALES Y ARTÍSTICAS.**

**CONTAMOS CON UN CUERPO DE ORIENTADORES DE LOS TRES GRADOS ASI COMO UN CUERPO DE PROFESORES PROFESIONALES EN
SECRETARIA ESCOLAR Y SUBDIRECCIÓN Y DIRECCIÓN DE CALIDAD.**

**Y CADA CIERRE DE CICLO ESCOLAR SE TRABAJA LA CEREMONIA DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS CON HONORES A LA BANDERA Y CAMBIO DE
ESCOLTA..**

SE TRABAJAN REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA CADA SEMANA Y INFORMAN SOBRE SU HIJO Y SU EVALUACIÓN

**SE TRABAJAN SALIDAS DE VISITAS CULTURALES Y ACADÉMICAS CON DIFERENTES GRADOS DOS CAMIONES A LUGARES TURÍSTICOS Y DE
IMPORTANCIA HISTÓRICA ECONÓMICA.**

SE TRABAJAN CIRCUITOS DE TORNEOS DE JUEGOS DEPORTIVOS FUTBOL Y BASKETBALL

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”



1. IDENTIFICAR LA PROGRESIÓN

APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA.	PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:
<p>1-Comprende qué es una reseña y comentario crítico y por qué es importante saber reseñar y realizar un análisis crítico para mejorar la sensibilidad crítica del estudiantado y su aplicación a todas las áreas de conocimiento y a los recursos sociocognitivos.</p> <p>2-Distingue la diferencia entre la reseña y comentario crítico y el resumen y relato simple de un texto para comprender el nivel de complejidad de cada uno de ellos</p>	<p>Todo; para las Humanidades todo es cuestionable –incluso la afirmación de que todo se puede cuestionar. Respondiendo la pregunta “¿Por qué estoy aquí?” o aquellas que le permiten observar la configuración.</p>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

METAS

M2.1 Interpreta información proveniente de múltiples fuentes situaciones y contextos para explicar su significado de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local

M2.2 Sintetiza información de diversos textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales.

PROGRESION DOS--M2.1 Interpreta información proveniente de múltiples fuentes situaciones y contextos para explicar su significado de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local

M2.2 Sintetiza información de diversos textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

M2.3 Expresa sus ideas, conocimientos, experiencias y nociones de la realidad, con el propósito de manifestarlas y compartirlas, de acuerdo con la intención comunicativa académica, personal o social y su marco de referencia local.

CATEGORÍAS*

ATENDER Y ENTENDER

La exploración del mundo a través de la lectura

La expresión del mundo a través de las ideas

SUBCATEGORÍAS*

S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información

Deleinte de la lectura

S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Experiencias

Lo que quiero: se trata de problematizar el carácter deseante de los estudiantes. Cómo soy: se refiere a los cuestionamientos en la forma de ser y vivir del estudiante
Lo que quiero: se trata de problematizar el carácter deseante de los estudiantes. Los otros: se trata de la generación de discusión sobre las relaciones de los estudiantes con las diferentes formas de la alteridad.

TRANSVERSALIDAD CON OTRAS ÁREAS

La transversalidad se desarrollará con el área de Humanidades, Conciencia Histórica, Cultura digital y Pensamiento filosófico. Desde el recurso de lenguaje y comunicación se planteará una problemática que los estudiantes quieran investigar y dar respuesta a la pregunta ¿Por qué sucede el fenómeno social?, se diseñará un instrumento para llevar a cabo un cuestionario. En lenguaje y comunicación se calculará la muestra, t de población e identificarán sobre el problema de la lectura de diferentes temáticas, que permitirán analizar y tener una postura a la problemática planteada.

*S la asignatura corresponde al “Área de Conocimiento” no aplica requisitar categoría ni subcategoría

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

APERTURA

EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

NO. SESIÓN	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)
------------	-----------------------------	--	---

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local

M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISTE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE

SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES. SE VERAN LOS TEMAS A TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. ÇUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL OCTUBRE A NOVIEMBRE

EL ALUMNO TOMARA NOTA DEL TEMA PREGUNTARA , ANALIZARA , REFLIONARA PARTICIPARA EN GRUPO Y SE PRESENTA ANTE EL GRUPO, TAMBUIEN CONOCERA LAS TEMATICAS A TRABAJAR EN ESTE PRIMER PARCIAL. ASI COMO INVESTIGARA , REDACTARA Y INTYERCAMBARA LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A ESTE PRIMER PARCIAL DE LAS DESIGULDAD SOCIAL, LA SOCIEDAD Y EL SUJETO SOCIAL

**RUBRICA
CUADERNO.....50%
PARTICIPACION....VERBAL 20%

PARTICIPACION ACTIVIDADES DIVERSAS ...10%**

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

TEMAS QUE ABORDARÁ		EXPOSICION , LAMINAS, EXPOSICION, TRABAJO EN GRUPO, DIBUJOS COMPLEMENTARIOS ETC
<p>Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura y el dibujo y la pintura así como trabajo colectivo en el arte cine mexicano de años 60 70 Personajes importantes de la década del cine. Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura el dibujo la pintura</p> <p>S1 La retroalimentación importante</p> <p>S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información Del arte la cultura como trabajo en exposiciones de los alumnos en su formaciun del sujeto para la vida</p> <p>4 El deleite de la lectura en la cultura , la ética, la literatura</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura</p>		<p>EXAMEN---10%</p> <p>ACTIVIDADES EDUCATIVOIS CULTURALES10% TRASVERSAL , DE PREPA 95 , ACTIVIDADES ARTISTICAS EN CLASE,ASISITENCIA A EVENTOS CULTURALES FINES DE SEMANA ENERO- FEBRERO ,ARZO ABRIL MAYO JUNIO . 2023 2024</p>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”



3. EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA					
APERTURA					
NO. SESIÓN	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
	LIBRO DE CONSULTA-CUADERNO , PIZARRON, CELULAR COPIAS DEL TEMA, LAMINAS PARA TRABAJAR EXPOSICION CUESTIONARIO MAPAS CONCEPTUALES GRAFICAS	QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION, QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION QUE TRABAJE Y COMPRENDA LA	LISTA DE COTEJO RUBRICA CUADERNO Y TAREAS LAMINAS RESUMENES CUESTIONARIOS ÇMAPAS CONCEPTUALES	Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Autoevaluación coevaluacion	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

		COMUNICACIÓN PARA TENER ACCESO A LA INFORMACION DIGITAL.			
--	--	--	--	--	--

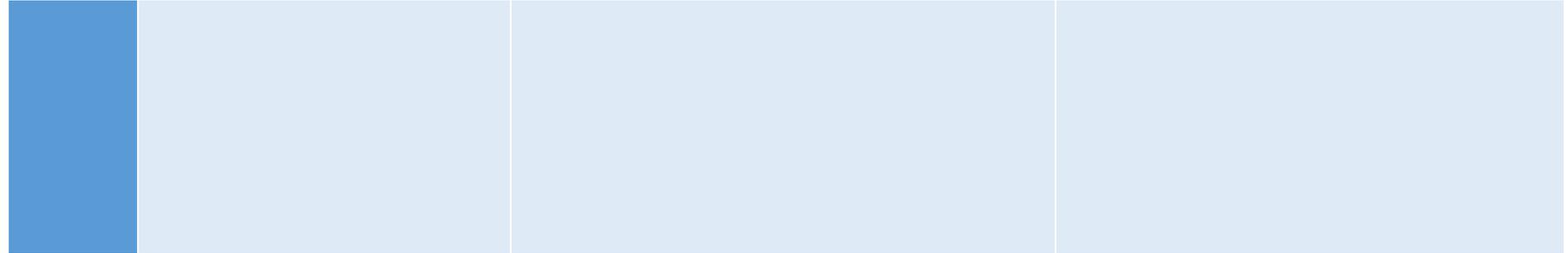
2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

DESARROLLO EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.			
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)
	<p>COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA INFORMACIÓN.</p> <p>COMPRENDER LOS DIFERENTES TIPOS DE RELATOS Y RESÚMENES</p> <p>COMPRENDER A JERARQUIZAR LAS TEMÁTICAS Y LOS CONTENIDOS</p> <p>ASÍ COMO APRENDER A DISTINGUIR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>SE PRESENTARÁ SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE</p> <p>SE APLICARÁ UN CUESTIONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNÓSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARÁ CON EXPOSICIONES.</p> <p>SE VERÁN LOS TEMAS A TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. CUESTIONARIOS, MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACIÓN EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE.</p>	<p>EL ALUMNO TOMARÁ NOTA DEL TEMA PREGUNTARÁ, ANALIZARÁ, REFLEXIONARÁ PARTICIPARÁ EN GRUPO Y SE PRESENTA ANTE EL GRUPO, TAMBIÉN CONOCERÁ LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR EN ESTE PRIMER PARCIAL.</p> <p>ASÍ COMO INVESTIGARÁ, REDACTARÁ Y INTERCAMBIARÁ LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A ESTE PRIMER PARCIAL DE LA DESIGUALDAD SOCIAL, LA SOCIEDAD Y EL SUJETO SOCIAL</p>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

TEMAS QUE ABORDARÁ		
<p>Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad De la creación artística</p> <p>S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información De l arte y la cultura</p> <p>4 El deleite de la lectura literaria</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura</p>		

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”



3 EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA					
NO ACTIVIDAD	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
	LIBRO DE CONSULTA-CUADERNO , PIZARRON, CELULAR COPIAS DEL TEMA, LAMINAS PARA TRABAJAR EXPOSICION CUESTIONARIO MAPAS CONCEPTUALES GRAFICAS	QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION, QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS	LISTA DE COTEJO RUBRICA CUADERNO Y TAREAS LAMINAS RESUMENES CUESTIONARIOS MAPAS CONCEPTUALES	Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Autoevaluación coevaluacion	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

		<p>DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION</p> <p>QUE TRABAJE Y COMPRENDA LA COMUNICACIÓN PARA TENER ACCESO A LA INFORMACION EN LA CULTURA DIGITAL</p>			
--	--	--	--	--	--

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ EN LAS HORAS DE ASESORÍA:	HORAS
<p>CONSULTA POR ALUMNOS DE BAJO RENDIMIENTO TAREAS. DUDAS DE TEMAS, SESION DE CINCO PREGUNTAS . TEVISION DE RESUMENES Y CUESTIONATIOS Y RESUMENES DE RETROALIMENTACION ESTRATEGICA VIA EXAMEN RESUMEN PARTICIPACION VERBAL O EXCPOSITIVA , ENTREGA DE CUESTIONARIOS</p>	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

--	--

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

CIERRE

ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN

NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)
--------------	-----------------------------	---	--

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

	<p>RETROALIMENTACION DE LOS TEMAS ANTES ,ENCIONADOS</p>	<p>RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES ANTES REGISTRADAS,</p> <p>SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISTE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE</p> <p>SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES. SE VERAN LOS TEMAS DE ESTE PRIMER BLOQUE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. ÇUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE .</p>	<p>RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES POR EL ESTUDIANTE QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA</p> <p>QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION,</p> <p>QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION</p>
	<p>TEMAS QUE ABORDARÁ</p>		

3. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CIERRE

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

NO ACTIVIDAD	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
				COEVALUACION AUTOEVALUACION	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	FUENTES DE INTERNET	RECURSOS TECNOLOGICOS
	GOOGLE REDES GLOBALES VIA INTERNET LBROS DE CONSULTA Y COPIAS CELULARES PARA LOCALIZAR INFORMACION.	SALA DE COMPUTO, INTENET REDES GLOBALES CELULARES VODEO CONFERENCIAS

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

	VIDEOS DE VARIAS ASIGNATURAS	
--	-------------------------------------	--

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
Profe-ROBERTO ROMERO AGUILAR		ADRIAN ANDRADE ALMANZA SUBDIRECTOR	DIRECTOR EPO 28 FRANCISCO JAVIER PEREZ BENITEZ
Nombre del profesor que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector o jefe académico	