

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

Datos de identificación

SERVICIO EDUCATIVO:		SUBDIRECCIÓN REGIONAL:	
NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: Elibeth Ariana Hernández Salazar		FECHA DE ELABORACIÓN: 14-02-2025	
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: Educación Integral en Sexualidad y Género II		PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES 19 al 21 de Marzo 12 al 16 de Mayo 23 al 26 de Junio	
LA UAC PERTENECE A: ÁMBITO DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE 19 HORAS		NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 19	
FECHA DE APLICACIÓN: 04 de Febrero al 18 de Junio		PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 5%	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Metodología didáctica de la UAC

ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO)	PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO
<p>ACTIVO-COLECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ El estudiante como un ser reflexivo- activo de su entorno.➤ El estudiante como un ser critico transformador de su trayectoria de vida y conocimiento.➤ Buscar la independencia en la toma de decisiones acertadas y funcionales para su sano desarrollo.	<p>Aprendizaje Basado en Proyectos: Los estudiantes trabajan en proyectos que les permiten aplicar de manera integrada las habilidades de comunicación, tanto escrita como oral.</p> <p>Trabajo Colaborativo: Fomentar actividades en grupo para desarrollar habilidades sociales y de comunicación interpersonal</p>



Contexto educativo: interno y externo

CONTEXTO EDUCATIVO

1. CONTEXTO EXTERNO DEL PLANTEL

UBICACIÓN: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 número 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán.

ASPECTOS SOCIOCULTURALES: Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de movilidad.

ECONOMÍA: De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

1. Elementos del contexto interno del plantel

2. ELEMENTOS DEL CONTEXTO INTERNO DEL PLANTEL

Matricula, al momento de elaborar este diagnóstico contamos con 426 alumnos en turno matutino En relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE, la cobertura y absorción tendríamos que mejorar. Sin embargo, dadas las dimensiones de la escuela y aunque contamos con mucha demanda de espacios no podemos atender estas solicitudes, por tal motivo estos dos indicadores no podremos mejorarlos. La aprobación y el aprovechamiento son dos indicadores en donde estamos logrando lo planteado en turno matutino. Teniendo como resultado un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, paquetería, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado.

Equipamiento. En cuanto al equipamiento, hemos avanzado mucho, ahora tenemos las 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Contamos con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas.

Recursos Humanos: Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.

Modelo Educativo. Actualmente estamos desarrollando el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, con 7 Campos disciplinares (Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Comunicación, Humanidades, Formación para el Trabajo y Paraescolares); 5 componentes del saber: Básico (27 UAC), Propedéutico (6 UAC), Formación para el Trabajo (4 UAC), Paraescolares (6 UAC) y Estatal (3 UAC). Todo ello durante 6 semestres. Aplicando la reglamentación y el calendario escolar vigentes.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2 A Evaluación diagnóstica del grupo

Un total de 130 alumnos por los 3 segundos en el momento de realizar la presente planeación, grupos que muestran interés por la clase, con una buena participación, la mayoría son kinestésico, no se han detectado alumnos con problemas de aprendizaje.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Transversalidad

TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

PAER con las líneas de Acción: Agua y Residuos

La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.

TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?

Las y los estudiantes herramientas para ejercer una ciudadanía responsable y comprometida con su comunidad, así como herramientas para su cuidado físico y corporal y sobre todo emocional (SEP, 2023)

2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

1. Ejerce y promueve los derechos y valores, proponiendo soluciones para combatir toda forma de desigualdad. 2. Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.

La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Programación semestral

PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE	NO. DE SESIONES	PERIODO
1. Reconoce que la imagen corporal puede afectar la autoestima y la toma de decisiones en relaciones sexuales y/o afectivas; demuestra maneras de cuestionar estándares poco realistas acerca de la apariencia física.	1	04 al 7 de Febrero
2. Analiza estereotipos culturales y de género específicos y cómo pueden afectar la imagen corporal de las personas y sus relaciones.	1	10-14 de Febrero
3. Reconoce que la exclusión y la discriminación de ciertos grupos en la sociedad aumenta su vulnerabilidad al VIH y otras ITS, con base en ello, aboga por el derecho de todas las personas, incluidas aquellas que viven con el VIH, de vivir libres de estigma y discriminación.	1	17 al 21 de Febrero
4. Conoce y evalúa los servicios de salud sexual que una persona puede utilizar, tanto para prevenir, como para minimizar su vulnerabilidad al VIH, por ejemplo: dónde tener acceso a la prueba del VIH y otros servicios de manera segura y confidencial, incluidas la PrEP y la PEP.	1	24 al 28 de Febrero
5. Reconoce que las y los jóvenes están respaldados por la NOM 047 para poder acceder a servicios accesibles, gratuitos, con enfoque de juventudes, que mantengan la confidencialidad y protejan la privacidad	1	3 al 7 de Marzo
Evaluación 1er Parcial	1	10 al 18 de Marzo
6. Practica visitar los servicios de salud, como los servicios amigables, y frecuentarlos para acciones preventivas, como solicitar métodos anticonceptivos y consejería sin sentimientos de culpa o vergüenza.	1	19 al 21 de Marzo
7. Evalúa de forma crítica los factores (roles de género, proyecto de vida, acceso a la ILE, EIS, etc.) que afectan la decisión de tener hijos/as.	1	24 al 28 de Marzo
8. Conoce y promueve modelos de crianza corresponsables, activos, afectivos y comprometidos.	1	31 al 04 de Abril



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

9. Reconoce que existen diferentes proyectos de vida en los cuales algunas personas planeen hija/os y otras que no; reconociendo que todas las personas son capaces de criar independientemente de la situación con respecto a VIH u otras ITS, orientación sexual o identidad de género.	1	7 al 11 de Abril
10. Entiende que, aunque el embarazo sea no planificado, la mujer o joven embarazada tiene derecho a recibir atención médica y apoyo de buena calidad, seguros e integrales, así como seguir con su educación.	1	28 de abril a 2 de mayo
2da. Evaluación Parcial	1	02 de mayo al 7 de Mayo
11. Reconoce la interrupción del embarazo como una decisión personal y que el aborto no seguro es un riesgo grave para las mujeres y las jóvenes.	1	12 al 16 de Mayo
12. Conoce que en todo el país es un derecho interrumpir un embarazo cuando es producto de una violación y en algunos estados, debido a pobreza o recursos económicos.	1	19 al 23 de Mayo
13. Aplica estrategias de reducción del riesgo para la prevención del embarazo y las ITS y considera factores emocionales, de género, sociales que pueden influir en no aplicar las estrategias de reducción del riesgo.	1	26 al 30 de Mayo
14. Reconoce a la comunicación asertiva como clave en una relación sexual y/o afectiva; hace uso de ella para comunicar las necesidades y límites en el ámbito sexual y/o afectivo.	1	02 al 06 de Junio
15. Reconoce la importancia de usar anticonceptivos y preservativos de manera correcta; tiene un plan para acceder al método cuando inicie su vida sexual y demuestra seguridad ante ello.	1	09 al 13 de Junio
3ra. Evaluación Parcial	1	16 al 20 de Junio



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Criterios de acreditación de la UAC y ponderación

CRITERIOS	PONDERACIÓN
Carpeta de Evidencias	20%
Trabajo en clase	80%

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
Elibeth Ariana Hernández Salazar		ADRIAN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

Momento 1. Identificar la progresión.

Número de sesiones para desarrollar la progresión

1

APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.

Cuidado físico corporal:
Ejerce su sexualidad de manera responsable, saludable y placentera, procurando el bienestar y desarrollo integral propio y de las demás personas.
Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.

Bienestar emocional afectivo:
Aprecia y aplica formas creativas para expresar sus emociones, sentimientos y experiencias, de manera responsable, que le permitan su bienestar intra e interpersonal y desarrollarse como agente de transformación social.

PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:

1. Reconoce que la imagen corporal puede afectar la autoestima y la toma de decisiones en relaciones sexuales y/o afectivas; demuestra maneras de cuestionar estándares poco realistas acerca de la apariencia física.
2. Analiza estereotipos culturales y de género específicos y cómo pueden afectar la imagen corporal de las personas y sus relaciones.
3. Reconoce que la exclusión y la discriminación de ciertos grupos en la sociedad aumenta su vulnerabilidad al VIH y otras ITS, con base en ello, aboga por el derecho de todas las personas, incluidas aquellas que viven con el VIH, de vivir libres de estigma y discriminación.
4. Conoce y evalúa los servicios de salud sexual que una persona puede utilizar, tanto para prevenir, como para minimizar su vulnerabilidad al VIH, por ejemplo: dónde tener acceso a la prueba del VIH y otros servicios de manera segura y confidencial, incluidas la PrEP y la PEP.
5. Reconoce que las y los jóvenes están respaldados por la NOM 047 para poder acceder a servicios accesibles, gratuitos, con enfoque de juventudes, que mantengan la confidencialidad y protejan la privacidad

METAS

Reconocer la importancia de desarrollar un hábito y los beneficios de que la práctica de algún deporte, no sólo para su cuerpo, sino la actividad física es muy importante para el desarrollo integral.

CATEGORÍAS*

Salud sexual y reproductiva

SUBCATEGORÍAS*



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 2. Diseñar una actividad.

ACTIVIDADES DE APERTURA

APERTURA				
EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.				
ESCENARIO				
NO. SESIÓN	CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1	Diversidad y derechos sexuales 1.1. Otros puntos de vista y actitudes acerca de la sexualidad 1.2. Construcción colectiva de la sexualidad 1.3. Sexualidad en mi comunidad 1.4. Sexualidad y formación socioemocional	El docente explica los materiales a ocupar durante el semestre y la forma de evaluación del primer parcial. Se aplica el examen diagnóstico, después se les pregunta a los alumnos sobre sus respuestas y damos inicio con la introducción de los contenidos que se hablarán durante el semestre.	El alumno escucha con atención lo solicitado por el docente y toma notas. Responde con sus conocimientos previos la evaluación diagnóstica en el cuaderno y participa de manera activa. Investigará previamente cada uno de los temas por ver en el parcial	Lluvia de ideas Notas Presentación de la información y trabajo realizado.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO				
EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.				
ESCENARIO				
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
2	<p>Diversidad y derechos sexuales</p> <p>1.1. Otros puntos de vista y actitudes acerca de la sexualidad</p> <p>1.2. Construcción colectiva de la sexualidad</p> <p>1.3. Sexualidad en mi comunidad</p> <p>1.4. Sexualidad y formación socioemocional</p>	<p>Para iniciar, a manera de reflexión se recordara que la sexualidad es la forma como decidimos llevar a cabo nuestra vida íntima, así como la forma de expresarnos y de sentirnos cómodos siendo quienes somos.</p> <p>Entendiendo así que existe una diversidad en la sexualidad, y esta no es más que la variedad o pluralidad que tenemos para definir nuestros gustos, pues hoy en día ya no se busca encajar en un solo esquema.</p> <p>Actualmente podemos encontrar esta diversidad en la comunidad LGBTIQ+ que intenta romper todos estos estereotipos sexuales generados durante décadas para</p>	<p>El alumno escucha con Atento y participa en cada uno de los temas expuestos por el docente.</p> <p>El alumno leerá y analizara la Lectura sobre “Antecedentes de la Sexualidad”, subrayando ideas principales y elabora un resumen.</p> <p>Investigará los 14 Derechos Básicos de la Sexualidad</p> <p>En equipos de cinco personas realicen una entrevista a 50 personas de su comunidad donde les pregunten cuál es su orientación sexual, qué opinan de la diversidad sexual, si están</p>	<p>Copias de apoyo</p> <p>Libreta de apuntes</p> <p>Proyector</p> <p>Lap-top</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Pintarrones</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

		<p>permitirnos ser quienes queremos con total libertad.</p> <p>Tema 1. Se dará una Lectura sobre antecedentes de la Sexualidad.</p> <p>Tema 2. Construcción colectiva de la sexualidad. El grupo deberá dividirse en dos, uno compartirá los argumentos en favor del respeto y el trato</p>	<p>a favor o en contra, quiénes influyen en su tolerancia o intolerancia por la comunidad de la diversidad sexual.</p> <p>Los alumnos se organizan e investiga para llevar acabo el debate.</p>	
--	--	---	---	--



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDADES DE CIERRE

CIERRE

ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN

ESCENARIO				
NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
3	Diversidad y derechos sexuales 1.1. Otros puntos de vista y actitudes acerca de la sexualidad 1.2. Construcción colectiva de la sexualidad 1.3. Sexualidad en mi comunidad 1.4. Sexualidad y formación socioemocional	El docente retroalimenta las dudas de los estudiantes y orienta para la buena entrega de productos finales y/o actividades de	1. Elaborar un mapa mental sobre los 14 Derechos de la Sexualidad 2. Presentaran sus respuestas en un Excel, realizar gráficas necesarias, redacten una conclusión y presentaran su trabajo al grupo. Presentar un debate acerca de la "Sexualidad"	Copias de apoyo Libreta de apuntes Proyector Lap-top Presentaciones



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 3. Evaluación formativa (Como Enfoque de evaluación):

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA RESPECTO A LA PROGRESIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE
Proyecto de exclusión y discriminación	Participación individual Colectiva		COTEJO RUBRICA	AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación	
Estrategias de retroalimentación	Momentos de retroalimentación
<p>A medida del desarrollo de las actividades de darán las retroalimentaciones de cada equipo, así como las individuales.</p> <p>* Esta planeación está en proceso de revisión, se sigue mejorando cada uno de los aspectos solicitados.</p>	<p>Transcurso de cada una de las tareas a realizar (sumativa) Entrega de los trabajos</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Referencias bibliográficas

Bautista Escobar Dulce. RECURSO SOCIOEMOCIONAL EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y GÉNERO III. Ed. Delta

*** Esta planeación está en proceso de revisión, se sigue mejorando cada uno de los aspectos solicitados.**

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
Elibeth Ariana Hernández Salazar			
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	

