



Gobierno del
Estado de
México



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Fortalecimiento Académico de
Educación Media Superior

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No 28

Temas selectos de Igualdad y Derechos Humanos I

Primer Semestre
Turno Vespertino

Derechos animales

Ciclo Escolar 2024-2025

Primer Semestre

Febrero 2025



Planteamiento de la necesidad o problemática a atender

A lo largo de la historia, el poco reconocimiento que le da la sociedad a los animales como sujetos de derecho, como complemento de nuestra naturaleza y como parte importante de nuestro contexto ha conllevado al maltrato de la mayoría de los animales, violentándolos y denigrándolos, y a la extinción de algunas especies, derivando lo anterior, por el desconocimiento de los derechos que gozan los animales y la falta de conciencia de la importancia de las especies animales en el medio ambiente.

Aunado a esto, es importante concientizar a la sociedad, en nuestro caso, a los jóvenes de la Escuela Preparatoria Oficial No 28, sobre el papel tan importante que tienen los animales en el medio ambiente y los derechos de los que gozan.

Justificación

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ratifica el sentido humanista y solidario de la Nueva Escuela Mexicana para contribuir a la formación de una consciencia de amor y respeto a la vida de las especies animales no humanas, al ser parte de la construcción de ciudadanía que plantea el Acuerdo Educativo Nacional.

- El vínculo con los animales, particularmente con aquellos que viven en casa, es tan importante que llega a equipararse a la relación con otros seres humanos, por lo que se coincidió en la importancia de fortalecerlo desde la escuela.
- Para consolidar estos vínculos, se establecen políticas públicas que relacionan de manera profunda y emocional a los seres humanos con las otras especies que habitan el planeta.

Objetivos:

1. El estudiante identifica acciones que afectan al medioambiente y propone acciones para su cuidado.
2. El estudiante identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.
3. Reconoce algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/2218/>

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/32437/>

Cronograma de trabajo

- En este programa hablaremos de un tema muy interesante e importante, pero también controvertido. Reflexionaremos sobre si los animales pueden tener derechos o pueden adquirir alguna variante de personalidad jurídica para garantizar un trato digno; qué animales podrían o deberían tener derechos y cuáles serían estos derechos. En esta reflexión, apoyada por la entrevista a un especialista, se aborda la relación del ser humano con los animales no humanos ¿es una relación respetuosa, ética?, ¿podría darse una relación ética compatible con las necesidades humanas?, ¿qué implicaría una relación ética en situaciones como el uso y consumo de animales?

Cronograma

Educación, esencial para erradicar maltrato a animales	4	FEBRERO
Declaración Universal de los Derechos del Animal	4	MARZO
Condiciones de vida animal	4	ABRIL
Alimentación animal	4	MAYO
Jornada mundial de los derechos animales	3	JUNIO

Contenidos:

- Legislación vigente en contra del maltrato animal.
- ¿Qué contenidos se pueden promover desde el nivel escolar básico, respecto a la responsabilidad y el respeto a los animales?
- ¿Cómo se puede garantizar un trato humanitario a las especies que sirven de alimento como reses, cerdos y gallinas?
- Conocer el comportamiento de estas criaturas para determinar si viven en condiciones adecuadas o si padecen dolor o estrés, y tratar de evitárselos.
- Declaración Universal de los Derechos del Animal

Recursos:

- Libreta
- Pluma
- Computadora
- Cañón
- Colores
- Hojas blancas

Referencias bibliográficas

1. <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-recurso/41057/>

2. <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/2218/>

3. <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/32437/>

4. <https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-sep-no-153-contribuyen-sentido-humanista-y-solidario-de-la-educacion-a-la-formacion-de-una-consciencia-de-respeto-a-las-especies-277572?idiom=es>

5. <https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/P2COA.htm#page/41>
40-49

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2012_607.html