



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2022-2023

Nombre del Docente: Rafael LANDA CALDERON Asignatura: COMUNIDAD VIRTUAL Competencia Genérica: (CG4.5 CG5.1 CG8.1) CG2, CG3, CG6, etc. Competencia Disciplinar Básica: (CPBTIC3) CDBC2, CDBE3, CDBM1, etc. Núm. de Bloque/Tema del Bloque:2 /DISTRIBUCION DE ARCHIVOS	Semestre: CUARTO	Periodo de Aplicación: 4 de febrero al 14 de marzo	No. de Sesiones 10
	Grupo(s): 2-1	Turno: Matutino	No. Horas Asíncrono: 2
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia (Proyecto, Demostración, Investigación, Ensayo...):			
Aprendizajes esperados: DEFINE DIFERENTES TIPOS DE REDES Y COMUNIDADES VIRTUALES, TANTO PERSONALES, LABORALES Y ESCOLARES, PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACION Y ARCHIVOS MULTIMEDIA EN EL AMBITO LABORAL Y PROFESIONAL DE MANERA ETICA Y RESPONSABLE. UTILIZA PLATAFORMAS CON ACTIVIDADES EDUCATIVAS INNOVADORAS ASI COMO COMUNIDADES VIRUALES, DEL AMBITO ESCOLAR O PROFESIONAL QUE FAVOREZCAN SU FORMACION CONTINUA.			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) Síncrono (S)/Asíncrono (A)			
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA		Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)

<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción:</p> <p>IDENTIDAD VIRTUAL (SOCIAL INFLUENCE)</p> <p>DISTRIBUCION DE ARCHIVOS MULTIMEDIA MEDIANTE UN SISTEMA DE REDIFUSION RRS. PODCASTING COMUNIDADORES VISUALES Y YOUTUBERS</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google</p>	<p>Evaluación exclusivamente de la actividad detonadora</p>
<p>II. DESARROLLO</p> <p>. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Descripción.</p> <p>COMUNIDADES VIRTUALES DE PROFESIONALES YDE NEGOCIOS: TRABAJADORES AUTONOMOS FREELANCER/ OUTSOURCING COMERCIO ELECTRONICO (E-COMMERCE) COMUNIDADES VIRTUALES EDUCATIVAS E_LEARNING</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google</p>	<p>Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <p>Realización de una comunidad virtual con intención de hacer una empresa digital</p> <p>Ventajas y desventajas del trabajo a distancia Ventajas y desventajas del trabajo a distancia posted on JUNIO 23, 2020</p> <p>Hoy en día muchas empresas dan la opción a sus empleados de trabajar desde casa, sobre todo durante la pandemia esto se ha convertido en una necesidad y realidad. ¿Conoces las ventajas y desventajas del trabajo a distancia?</p> <p>Sin duda, los avances en la tecnología han ayudado a impulsar la tendencia del trabajo remoto, además de que existen diversas estrategias para trabajar a distancia que son de gran utilidad.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google</p>	<p>Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados</p>
<p>NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12</p>		

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO Actividades a realizar (Consignas o instrucciones de desarrollo) DESCRIPCIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O TAREAS: 3 Horas. 1.CONTENIDO VISUAL 2 Horas. 2.CONTENIDO AUDITIVO 4 Horas. 3...CONTENIDO AUDIO VISUAL	1. DRIVE 2. MEET 3... Formulario Google	Trabajo en clase y tareas 100% SUMATIVA DE ACTIVIDADES
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		
Pindyck, R. (2009). Microeconomía (7ª ed.). Prentice Hall. Nicholson, W . (2004). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y ampliaciones. Paraninfo. García, C . (2009). Microeconomía para su aplicación a la empresa. México. Trillas.		
Atentamente: Docente del Grupo(s):		

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 22 Marzo de 2021.

La Planeación debe enviarse al correo prepa28sub@gmail.com del 19 al 21 de marzo. Tiempo límite de envío 22 marzo antes de las 11:50 hrs.