



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**1° RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025**

<p><b>Nombre del Docente:</b> JUAN PICHARDO VELAZQUEZ <b>Materia:</b> MATEMATICAS VI <b>Competencia Genérica:</b> C G 1.1,CG 4.1, CG 5.1, CG 7.1 <b>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</b> CDBM1, CDBM2 <b>Núm. de Bloque I</b> <b>Tema del Bloque:</b> REPASO DE LA DERIVADA</p>	<p><b>Semestre:</b> <b>SEXTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b> <b>4 de febrero al 17 de marzo</b></p>	<p><b>No. de Sesiones:</b> <b>14</b></p>
<p><b>Grado:</b> <b>TERCERO</b></p>	<p><b>Grupos:</b> <b>3ro. 1</b></p>	<p><b>Turno:</b> <b>Vespertino</b></p>	
<p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b> A partir del análisis concepto de diferencial el estudiantado calcula e interpreta, determina y /o estima errores y aproxima distintos parámetros físicos y/o geométricos. . Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.</p>			
<p><b>Aprendizajes esperados:</b> Cálculo, rama de las matemáticas que se ocupa del estudio de los incrementos en las variables, pendientes de curvas, valores máximo y mínimo de funciones y de la determinación de longitudes, áreas y volúmenes.</p>			

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 4 de Febrero al 17 de Marzo

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.-REPASO DE LA DERIVADA.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- FORMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 5</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 2	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE LA DERIVADA.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- FORMULAS.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>3</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS 3</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>4</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.-REPASO FÓRMULAS DE EXPONENTES.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE EXPONENTES.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE EXPONENTES.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE EXPONENTES .</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE EXPONENTES.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>5</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE RAÍZ.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE RAÍZ.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE RAÍZ.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>NÚMERO DE HORAS: 3</b></p>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE RAÍZ.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>6</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE INVERSAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE INVERSAS.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>7</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE E<sup>x</sup>.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE E<sup>x</sup>.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS E<sup>x</sup>.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE E<sup>x</sup>.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 3</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE E<sup>x</sup>.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>



## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 8	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      1.- Pase de lista/ Asuntos generales                      2.- repaso de con fórmulas de funciones trigonométricas.</p>	<p>Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas de funciones trigonométricas.</p> <p>4.- Ejercicios con fórmulas funciones trigonométricas.</p>	<p>Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      5.- Ejercicios con fórmulas de funciones trigonométricas.</p>	<p>Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

### NÚMERO DE HORAS: 3

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>Ejercicios con fórmulas de funciones trigonométricas.</p>	<p>Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 9	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<b>I. INICIO</b> <b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) <b>DESCRIPCIÓN:</b> 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.	<b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b>	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
<b>II. DESARROLLO:</b> 3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.  4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.	<b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b>	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
<b>III. CIERRE</b> <b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) <b>DESCRIPCIÓN.</b> 5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.	<b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b>	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
<b>NÚMERO DE HORAS</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b>  EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.	<b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b>	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA 10</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULICO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA 11</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE INVERSA SENO, COSENO Y TANGENTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE INVERSA SENO, COSENO Y TANGENTE.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS INVERSA SENO, COSENO Y TANGENTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSA SENO, COSENO Y TANGENTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>NÚMERO DE HORAS: 3</b></p>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>12</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS 3</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>13</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- REPASO DE CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- EXPLICACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p> <p>4.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>5.- EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 3</b>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>EJERCICIOS CON FÓRMULAS DE INVERSA COTANGENTE, SECANTE Y COSECANTE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> <b>14</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 MIN.</b> 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN:</b></p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EVALUACION.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Actividades, examen y proyecto</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- REALIZARAN SU EXAMEN DEL PRIMER BLOQUE.</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 40%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 MIN.</b> 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b></p> <p>ACTIVIDADES</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 30%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>PROYECTO</p>	<p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 30%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Febrero - Marzo		
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL
<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p><b>Desglose de ACTIVIDADES EL 30%</b></p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p><b>Examen escrito 70%</b></p> <p>Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.</p>		

**Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):**

**Se llevará hasta el segundo y tercer parcial.**

**Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:**

(REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)



## Bibliografía/Cibgrafía Recomendada

### BÁSICA:

Leithold, L., (2009). *El Cálculo*. México: Oxford University Press.

Martínez de G. et. al., (2009). *Cálculo diferencial e integral*. México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río, F. M., (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económicas administrativas*. México: Santillana.

Ortiz, F. J., (2007). *Cálculo Integral*. México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, J. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: CENGAGE Learning.

Salazar, Bahena y Vega. (2007). *Cálculo Integral*. México: Grupo Editorial Patria.

### COMPLEMENTARIA:

Albaladejo, P. (2009). *Problemas de Cálculo para la economía y la empresa*. México: Tebar.

Anfossi, A. (2009). *Cálculo Diferencial e Integral Preparatoria*. México: Progreso.

Anton, H., (2009). *Cálculo de una Variable. Trascendentes Tempranas*. México: Limusa.

Caballero C. (2009). *Iniciación al Cálculo Diferencial e Integral*. México: Esfinge.

Granville y Smith., (2010). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: Limusa.

Stewart, J. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos*. México: CENGAGE Learning.

### ELECTRÓNICA:

<http://www.matematicasbachiller.com/temario/>

[http://bibliotecavirtualeive.files.wordpress.com/2008/09/becerril\\_espinosa\\_jose\\_ventura\\_probcalcdifint.pdf](http://bibliotecavirtualeive.files.wordpress.com/2008/09/becerril_espinosa_jose_ventura_probcalcdifint.pdf)

<http://www.cidse.itcr.ac.cr/cursos-linea/CALCULODIFERENCIAL/index.htm>

**Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.**

### Observaciones:

**Vo. Bo.**  
**Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE**  
**ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 10 de FEBRERO del 2025**