

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL 28
ZONA ESCOLAR No. 44
CICLO ESCOLAR 2023-2024



Planeación Febrero - marzo 2025

Unidad

Académica

Curricular: Matemáticas VI

Tiempo asignado: 60 horas semestre.

Docente: Guadalupe Garcia Baca

Correo Electrónico

Institucional: gabg821209mdfrcd09@bggem.mx@bggem.mx

Campo disciplinar: Matemáticas

Semestre: Sexto

Grado: Tercero Grupo: 2

Turno: Vespertino

Cd. Nezahualcóyotl Estado de México; febrero de 2025.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

Competencias genéricas (CG)	<ul style="list-style-type: none"> • CG1.1 Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. • CG4.1.- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. • CG5.- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Básicas disciplinares en el área de Matemáticas: (CBDM)	<ul style="list-style-type: none"> • Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. • Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. • Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
PROYECTOS TRANSVERSALES	
Estatales y federales	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan en acciones del proyecto de PLANEA.

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Matemáticas IV	
Utiliza relaciones y funciones de forma crítica y reflexiva para explicar el comportamiento de fenómenos.	
Competencias genéricas:	Competencias Disciplinares Básicas Matemáticas:
<p>Aprendizaje Esperado: Aplica modelos algebraicos a situaciones diversas, reflexionando sobre su fiabilidad y su validez con el fin de fomentar su capacidad para resolver problemas.</p>	
<p>Habilidades Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue entre los términos de función y ecuación. • Representa gráficamente funciones algebraicas, considerando sus características. 	

- Selecciona modelos matemáticos de funciones algebraicas
- Describe los efectos de los parámetros de una función algebraica expresada en sus distintas formas.

Actitudes para desarrollar:

- Privilegia e diálogo para la construcción de nuevos conocimientos.
- Afronta retos asumiendo la frustración como parte de un proceso.
- Se relaciona con sus semejantes de forma colaborativa mostrando disposición al trabajo metódico y organizado.
- Externa un pensamiento crítico y reflexivo de manera solidaria.

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 3 -7 febrero	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Encuadre y acuerdos	Ejercicios Función Lineal; Modelo Grafico	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA				
		10 -14 febrero	Materiales	Evaluación	
Calculo integral.	Actividades Inicio				
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Integral de una constante	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación	
	Actividad de desarrollo				
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios de Integral de una constante	Apunte de ejemplos de Integral de una constante	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación	
	Actividades de cierre				
	Los alumnos resolverán ejercicios de Integral de una constante. la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Integral de una constante	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje	
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de Función Lineal; Modelo Algebraico. en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación	

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA				
		Fecha 17 -21 febrero	Materiales	Evaluación	
Calculo integral	Actividades Inicio				
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de : Integral de una constante	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación	

	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios de Integral de una constante Explicar a los alumnos como se resuelve Integral de una X Con ejemplos.	Apunte de ejemplos de Integral de X	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Integral de X	Ejercicios de Integral de X.	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas Integral de X. En el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Material de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 24 -28 febrero	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: Integral de X Modelo grafico	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios Integral de X Explicar a los alumnos como se resuelven integral monomio	Apunte de ejemplos de Funciones cuadráticas: Modelo grafico	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de integral monomio Modelo grafico la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Funciones cuadráticas: Modelo grafico	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje

	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas integral monomio la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación
--	--	--	-------------------------	---------------

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 3 - 7 Marzo	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: integral monomio Modelo grafico	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios integral monomio Explicar a los alumnos como se resuelven integral de sumas de rieman	Apunte de ejemplos de Funciones cuadráticas: Raíces y el discriminante	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios integral de sumas de rieman la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Funciones cuadráticas: Raíces y el discriminante	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas integral de sumas de rieman en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 10 - 14 Marzo	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			

Calculo integral	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: integral de sumas de rieman	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios integral de sumas de rieman Explicar a los alumnos como se resuelven integral de la suma	Apunte de ejemplos de Funciones cuadráticas: Formas; estándar y factorizada	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de integral de la suma y la profesora explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Funciones cuadráticas: Formas; estándar y factorizada	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas integral de la suma en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 17 - 21 Marzo	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: integral de la suma	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios integral de la resta. Explicar a los alumnos como se resuelven integral de la resta	Apunte de ejemplos de Funciones de grado superior: Modelo grafico	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			

	Los alumnos resolverán ejercicios de integral de la resta la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Funciones de grado superior: Modelo grafico	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de Funciones de grado superior: Modelo grafico en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 24 - 28 de Marzo	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: integral de la resta	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje integral de la resta. Explicar a los alumnos como se resuelven integral de un polinomio	Apunte de ejemplos de Raíces: Teorema del residuo, del factor y división sintética	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de integral de un polinomio la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Raíces: Teorema del residuo, del factor y división sintética	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de integral de una resta en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

CONSIDERACIONES GENERALES

Acuerdos con el grupo

General a todos los alumnos

- Acatar en su totalidad la carta compromiso y cumplir con todos los aspectos a los cuales se comprometieron tu tutor y tu como alumno de esta institución.
- Alumnos con bajo aprovechamiento al término del semestre (reprobados), deberán asistir a curso de regularización.
- Las salidas del aula, sólo se permitirán un alumno a la vez.
- La entrada al aula, con tolerancia de 10 min, sólo será en la primera hora del turno.
- En caso de que el alumno llegue tarde, podrá acceder a la clase con su inasistencia respectiva.
- Solo se permitirá la salida a los alumnos a orientación educativa, mediante la petición del director y/o por escrito de la orientadora.

Limpieza y orden:

- No comer en el salón de cómputo.
- Hacer uso responsable del acceso al internet durante la clase, enfocarte al aprendizaje, y no otras actividades que no construyen conocimiento (ejemplo: estar todo el tiempo en redes sociales).
- No se puede ingerir jugos o agua, en caso de necesidad mayor hacerlo fuera de la sala de cómputo.

Equipo de cómputo:

- Hacer buen uso del equipo, no mal tratarlo, ya que es de todos y a nadie se le niega el uso.
- Reportar cualquier anomalía antes de iniciar trabajo en el equipo.
- No desconectar componentes del equipo.
- En caso de ser necesario conectar algún dispositivo, notificar al profesor, pero al término de la clase se debe reacomodar en el lugar donde se encontraba.

Cumplimiento del uniforme escolar:

- Cuando algún docente detecte a alumnos que no porten completo el uniforme, platicarán con ellos sobre lo acordado y los invitarán a cumplir con su uniforme completo, se notificara a su orientadora.
- Los alumnos pueden traer una prenda diferente arriba de su uniforme, sólo en caso de que haga frío, es decir, que no se le retirará su chamarra, chaleco o prenda que porten.

Puntualidad en la entrada, salida de clase:

- Ser puntual al inicio y término de sus clases (alumnos y profesor).
- Cuando el docente entra al salón, la puerta se cierra, como aviso de que va a empezar la clase, posteriormente se deja entrar a los alumnos sin ningún problema de retardo o falta, la segunda vez se cierra la puerta y los alumnos que llegaron tarde tienen su respectiva falta y entran al salón de clase.
- Los alumnos que constantemente lleguen tarde se reportarán con su orientadora.

Lineamientos sobre la entrega de trabajos y extraordinarios

- Las actividades parciales se evalúan incluyendo decimales, al obtener el puntaje final se redondea de acuerdo con la regla.
- Los alumnos entregarán puntualmente actividades en los tiempos estipulados para cada tarea y trabajos, no habrá prórroga, es decir, que el docente no recibirá trabajos atrasados sin justificación válida.
- Para el caso de alumnos que reprueben la asignatura, el examen extraordinario se aplicara teniendo en cuenta los lineamientos escolares.

Observaciones:

REALIZÓ		
Guadalupe Garcia Baca	Mtro. Adrián Andrade Almanza	Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez
Responsable de la UAC	Vo.Bo. Subdirector Académico	Director



Calle Oriente. 8 No. 248, Colonia Reforma, 57840 Nezahualcóyotl, Estado de México.

ANEXO

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL



ENCUADRE DE EVALUACIÓN

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACION

MATERIA: Matemáticas VI Ciclo: 2024- 2025

DOCENTE: Guadalupe García Baca GRADO: Tercero SEMESTRE: Sexto GRUPO: II: Vespertino

CRITERIOS A EVALUAR		INSTRUMENTOS O PROCUTOS PARA CADA CRITERIO (Rubrica, escala estimativa, etc.)
1er PARCIAL		
Actividades de Aprendizaje	40%	Actividades de aprendizaje realizadas en el salón durante la clase.
Transversal	10%	Proyecto Transversal
Tareas	10%	Solo se revisan y aceptan al inicio de la clase.
Examen	20%	Ejercicios de acuerdo a los temas revisados en clase, podrán exentar los alumnos que entreguen todas sus tareas y actividades de clase, con calificación de 8 hacia arriba y entreguen el compendio de ejercicios.
Compendio	10%	Ejercicios de acuerdo a los temas revisados en clase, deben estar completos tanto en número como en desarrollo de cada ejercicio, para que se tome en cuenta como derecho a examen.
Participación	10%	Participación oral positiva en clase de acuerdo a los temas

Solo se revisarán actividades terminadas en clase correctamente y al inicio de la siguiente con valor calificación de 5, si algún alumno se sale de clase sin permiso automáticamente tendrá falta y no tendrá calificación en la actividad de la clase, los primeros 10 alumnos tiene 10, los segundos 9 y así sucesivamente, se recuerda que la calificación también se sujeta al cumplimiento de los acuerdos de clase, aquellos alumnos que no entreguen la actividad de a clase tendrán falta. Actividad de 14 de febrero punto extra por la realización de 2 tarjetas para profesores asignados, para obtener esta puntuación tendrán que tener calidad en su elaboración y solo tienen derecho a este punto los que hayan entregado todas las actividades y tareas de a asignatura.

Guadalupe García Baca

Nombre y Firma del Alumno

Nombre y Firma del Tutor recibí estoy enterado

Orientación

Profa. Guadalupe García Baca