

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

**Formato de Planeación del Servicio de Orientación Educativa**

**Datos institucionales**

Nombre del plantel: Preparatoria Oficial Num. 2

Nombre del director/a: Francisco Javier Pérez Benítez

Nombre orientador/a: Zuleika Zenyace García Moreno

Áreas de atención	Nivel de atención	Propósito	Semestre/s considerados para la actividad	Actividad	Estrategia De intervención	Fecha de realización	Tipo de evidencia
Institucional	Grupal	Llevar un seguimiento puntual de los alumnos para elaborar estrategias de intervención	Primer grado	Realización y actualización de expediente escolar	Recabar los expedientes de los alumnos.	Febrero	Expedientes
Institucional	Masiva	Disminución de la violencia escolar.	Segundo semestre	Elaboración de bitácora por grupo.	Aplicación de la bitácora escolar.	Febrero a Julio	Bitácora
Institucional	grupal	Informar a los padres de familia y alumnos acerca de los asuntos académicos, administrativos y las normas de convivencia escolar.	Primero I Tercero III	Junta de padres de familia	Reunión con padres de familia para tratar asuntos: institucionales, académicos, conductuales, calificaciones parciales y observaciones generales.	Febrero a Julio	Fotos y firma de asistencia.



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

Institucional	Grupal	Fortalecer y desarrollar habilidades adaptativas, que le permitan al estudiante una mejor integración a la institución.	Primero I y Tercero III	Análisis del documento Consejo Escolar para el bienestar	reglamento escolar	Febrero y marzo	Presentación Consejo Escolar para el bienestar.
Educativa	Masivo	Que los alumnos regulen sus emociones que le permita cultivar una actitud responsable, positiva y optimista que le ayude a desempeñarse con éxito en las actividades cotidianas.	Segundo semestre	Actividades ficha 1.2 lección 1	Cuaderno de Orientación	Febrero	Apunte y actividades
Educativa	Masivo	Fomentar los valores y la convivencia escolar mediante una kermes patria	Todos los semestres	Kermes patria	Kermes tipo feria para recaudación de fondos para la agresión de los alumnos de tercer año.	Septiembre	Fotografías y videos.



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

Educativa	Terceros años	Acercar a los alumnos a las diferentes carreras a través de las experiencias de exalumnos de la preparatoria.	Terceros años	Platica de exalumnos	Invitar a ex alumnos de la prepa 28 a compartir sus experiencias académicas y laborales.	Octubre, noviembre	Fotografías y videos.
	Todos los grados	Que los alumnos identifiquen los riesgos de no practicar una vida sexual saludable y segura,	Todos los grados	Educación sexual responsable	Brindar platicas, detección de enfermedades y repartir preservativos a los alumnos por parte del centro de salud loma bonita.	Diciembre	Fotografías y videos, registro de asistencia con CURP.
EDUCATIVA	Grupal	Que el alumno reconozca la competencia que se necesita en un examen de admisión tomando en cuenta no solo los conocimientos académicos sino habilidades y destrezas mentales	Tercero 3	Prueba de capacidad perceptiva y razonamiento abstracto Fluidez verbal	Que los alumnos se familiaricen con las pruebas que tienen que ver con sus habilidades y destrezas.	Febrero- abril	Hojas de pruebas
EDUCATIVA	Grupal	Que el estudiante sea capaz de identificar diversos factores que conforman su propia identidad.	Primero uno	Invita a los estudiantes a leer el fragmento del libro “El mundo de Sofía”  Recomienda que revisen los mapas	Elaboración del mapa de identidad	Abril-mayo	Rubrica de la actividad



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

				<p>que aparecen como ejemplo y solicita que diseñen el propio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tal vez los estudiantes no sepan qué poner en el mapa. Para ayudarlos puedes sugerirles hacerse preguntas como: ¿qué te gusta hacer?, ¿de dónde eres?, ¿quiénes son tus amigos?, ¿qué es lo que más te importa?, ¿cuál es tu religión?, ¿cuál es tu banda favorita?, ¿qué te gusta hacer los fines de semana?</li> </ul>			
<b>Psicosocial</b>	Grupal	Coadyuvar a que los alumnos utilicen sus habilidades socio emocionales para motivarse día a día	Sexto semestre	<p>En equipo los alumnos leerán la siguiente frase: vine, vi y vencí Contestaran las siguientes preguntas: ¿Sabes quien menciono esa frase? ¿Cuál creen que es su significado? ¿Cuál creen que fue la motivación al momento de decir esa frase?</p>	Revisión de la actividad en el cuaderno de Orientación	Febrero	Apunte y realización de la actividad



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

				En grupo se analizará las principales situaciones en las que se identifica la falta de motivación en el ciclo escolar: Las situaciones que me desmotiva son ¿Cómo enfrentó las situaciones?			
--	--	--	--	---	--	--	--

Formato para informe

<b>Plantel.</b>	Nombre del plantel: Preparatoria Oficial Num. 28
<b>Número del personal de Orientación Educativa:</b>	5
<b>Nombre del personal de Orientación Educativa</b>	Hugo Colin Rangel Beatriz Andrea Juárez Moreno Zuleika Zenyace Garcia Moreno Neptalí Salazar Cortes
<b>Total de alumnos beneficiados</b>	433



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

Nivel de atención	Áreas de atención que se fortaleció (Institucional, Escolar, Socioemocional o Vocacional).	Actividad o proyecto	Objetivo de la actividad o proyecto	Estudiantado atendido	Problemática que se atendió (Adicción, Prevención del embarazo, Sexualidad responsable, Prevención de la violencia, etc.)	Observaciones
Grupal						
Masivo						
Individual	Horas de atención individual	Estudiantado atendido	Principales problemáticas que surgieron	Número de alumnos canalizados	Observaciones	