



Gobierno del  
Estado de  
México



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**“2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO”**

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL Núm.28**  
**Zona Escolar No. 44 BG**

**PRIMER PARCIAL DEL 04 DE FEBRERO AL 05 DE MARZO 2025**

**Unidad Académica Curricular: Ámbitos de la formación socioemocional    Tiempo asignado: 100 min    Créditos: 2cr**  
**Educación para la Salud VI**

**Docente: María Sandra Sánchez Juárez    Correo Electrónico Institucional: [sajs880612mdfnrn06@bggem.mx](mailto:sajs880612mdfnrn06@bggem.mx)**

**Campo disciplinar: Ciencias Naturales y experimentales**

**Semestre: 6to**

**Grado:3ro**

**Grupo:1 y 3**

**Turno: Vespertino**

**Cd. Nezahualcóyotl, México, 10 febrero de 2025**



## FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión	Visión	Valores
Promover una comunidad educativa competente a través del desarrollo de una formación integral, que le permita incorporarse a la educación superior y/o al ámbito laboral, con la participación de docentes comprometidos en su formación profesional para brindar una educación humanista, inclusiva, crítica y de excelencia, potenciando la calidad de vida bajo una cultura de paz.	Ser una institución innovadora que brinde una educación humanista, inclusiva, crítica, con una cultura de paz, conciencia social, de excelencia y transformación.	La comunidad escolar de la Preparatoria Oficial No. 86 rige su actuar bajo los siguientes preceptos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad</li> <li>2. Responsabilidad</li> <li>3. Respeto</li> <li>4. Honestidad</li> <li>5. Tolerancia</li> </ol>

## COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

<b>Competencia (s) genérica (s)</b>	Se expresa y comunica Conoce y mantiene su cuerpo saludable en los ámbitos físico y psicosocial
<b>Competencias disciplinares básicas</b>	<b>Desarrollo biopsicosocial del adolescente</b>

## PROYECTOS TRANSVERSALES

<b>Institucionales</b>	Continuidad al cuidado de árboles, elaboración de maceteros, cuidado de la fauna Cultura del agua Disminución del consumo energético Proyecto tapitas
------------------------	--

Estatales	Prevención de embarazos Construye- T Cuidado de animales de compañía
-----------	--

### CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN

Externo	<p><b>1. Contexto externo del plantel</b></p> <p>La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 numero 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. Aspectos Socioculturales: Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. Economía: De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.</p>
---------	---

Interno	<p><b>1. Elementos del contexto interno del plantel</b></p> <p>Matricula, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. Equipamiento. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.</p>
---------	---

## ESTRUCTURA SECUENCIAL

**Bloque:** Conceptualización de adolescente

**Tiempo asignado:** 1 0 0 m i n

**Propósito del bloque:** El alumno identifique y comprende la definición de adolescencia

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
-----------------------------	--------------------	--------------------------	----------------------------	---	--

<p><b>10 de febrero 2025</b></p>	<p><b>Diagnóstico y nivelación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia la sesión retomando aprendizajes con un cuestionario de conceptos básicos como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es Salud?</li> <li>• ¿Cuáles son los signos vitales?</li> <li>• Higiene</li> <li>• Enfermedad</li> <li>• Triada ecológica</li> <li>• Métodos anticonceptivos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los conceptos oficiales de Salud Integridad y Adolescencia y visualización de dos videos para reforzar las ideas</li> </ul>	<p>Libreta Lapicero Pintarron marcadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participación de los alumnos durante la sesión</b></li> <li>• <b>Evaluación cualitativa</b></li> </ul> <p><b>y</b> <b>estimativa para iniciar el curso</b></p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

### ESTRUCTURA SECUENCIAL

**Bloque:** RELACIONES DE PAREJA

**Tiempo asignado:** 1 0 0 m i n

**Propósito del bloque:** Explica las fases de una relación de pareja primeramente desde el noviazgo

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
-----------------------------	--------------------	--------------------------	----------------------------	---	--

17 de febrero 2025	El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia la sesión retomando aprendizajes de conceptos básicos como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las relaciones interpersonales?</li> <li>• La importancia de la relación intrapersonal</li> <li>• ¿Que son las emociones?</li> <li>• Como se llega al noviazgo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de los conceptos a través de una lectura de casos.</li> <li>• Los alumnos identificaran lo conceptos de relación de pareja y que es el noviazgo.</li> </ul>	Libreta Lapicero Pintarron Marcadores Proyector Bocina Laptop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un a investigación a base de entrevistas cortas para saber cuáles son los tipos de relaciones que los rodean y con las que conviven a diario</li> </ul>
--------------------	---	--	---	---	---

**ESTRUCTURA SECUENCIAL**

**Bloque:** Noviazgo

**Tiempo asignado:** 1 0 0 m i n

**Propósito del bloque:** Conoce la anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino

Sesión/ Tiempo/Fecha (s)	Contenido Temático	Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales para utilizar o solicitar a los estudiantes	Evaluación (Instrumentos con los que se evaluará. Anexarlos a la planeación)
--------------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	--	---

**24 de febrero  
2025**

El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables

- Se inicia la sesión retomando aprendizajes de conceptos básicos como:
- ¿Qué son las amistades sentimentales?
- ¿compromiso?
- Noviazgo
- Conflictos de pareja

- A través de la lectura entenderán y anotarán los conceptos claros de los temas a tratar.

Libreta  
Lapicero  
Pintarrón  
Marcadores  
Proyector  
Bocina  
Laptop

- **Realizar un mapa conceptual de cada tema identificando los conceptos claros y concretos de cada uno.**

EVALUACIÓN		
VARIANTE	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
1) Actividades en clase	1) los trabajos de clase son las notas y/o apuntes que los alumnos deben tomar como evidencia de la atención y seguimiento de la sesión, así como los trabajos que queden de tarea.	60%
2) Proyectos	2) Proyectos son todas las actividades planeadas ya sea por grado o por la institución y tiene impacto en su evaluación sumatoria	20%
3) Participación	3) La Participación de los alumnos se toma con evidencia de un resumen su libreta de alguna noticia de salud ya sea nacional o internacional	10%
4) Asistencia/ conducta	4) la asistencia se toma con el pase de lista cada sesión lo que se valora su presencia en la clase.	10%
	5) Se evaluará la actitud y conducta de los alumnos en todo momento del curso	

CONSIDERACIONES GENERALES	
<b>Acuerdos con el grupo</b>	1) Se les hará llegar las normas de convivencia para la materia, las cuales deben ser autorizadas con la firma de padres y orientación
<b>Referencias bibliográficas y electrónicas elementales</b>	1) Davidoff, L.L. (1984). Introducción a la psicología. México: Mc Graw Hill 2) De Haro, C.M. (2010). Salud Integral del Adolescente 1. México: Editorial Ruha. Higashida, H.B. (2005). Ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill 3) Juárez, F., Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. Papeles de población, 045. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 177-219. 4) México, pp. 177-219. 5) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks">https://www.youtube.com/watch?v=56fDsiYy4Ks</a> 6) <a href="https://youtu.be/M8FDIPfpn2I">https://youtu.be/M8FDIPfpn2I</a>

	<b>Se dará prioridad a los proyectos transversales</b>
<b>Otras</b>	



<b>REALIZÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>Vo. Bo.</b>
<p data-bbox="197 354 590 418">María Sandra Sánchez Juárez <b>Docente</b></p>	<p data-bbox="921 339 1323 423">Mtro. Adrián Andrade Almanza <b>Subdirector Escolar</b></p>	<p data-bbox="1430 339 1913 423">Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez <b>Director Escolar</b></p>