



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO".

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

1RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA Materia: PÁGINAS WEB</p> <p>Competencia Genérica: CG4.5, CG5.1, CG5.6, CG8.1</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque VI /SUBMÓDULO I, PÁGINAS WEB</p>	<p>Semestre: SEXTO</p> <p>Grado: TERCERO</p>	<p>Periodo de Aplicación: 04 FEBRERO 2025 al 17 MARZO 2025</p> <p>Grupos: 3ro. 2 y 3</p>	<p>No. de Sesiones: 12</p> <p>Turno: Matutino</p>
--	--	--	---

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia

Introducción al diseño web

Aprendizajes esperados:

- Construye una página web, utilizando elementos del software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación para comunicar información en distintos contextos.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 04 Feb al 07 Feb 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la materia • El docente realizara el pase de lista • Asuntos generales con el grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO: Se explicará: El docente a modo de lluvia de preguntas realizara un diagnostico</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupal sobre tecnologías web para conocer saberes previos. • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. Los alumnos escribirán en su cuaderno las preguntas abordadas para ser respondidas y retroalimentadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p align="center">Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p align="center">Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p align="center">RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO Investigar 2 ejemplos de cada tipo de sitios web. Colocar el nombre del sitio, a que tipo pertenece y una breve descripción del sitio web investigado. Se realizará en libreta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora o dispositivo móvil • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 10 Feb al 14 Feb 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: • El docente realizará el pase de lista • Asuntos generales con el grupo El docente mencionará el tema a abordar: Páginas web y sitio. • Retroalimentaciones pertinentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO: • el alumno Conocerá, analizará y comprenderá que son las páginas web y los sitios web, a su vez que identificara sus diferencias mediante la explicación del docente. • se Ejemplificar el tema para mayor comprensión. Realizaran su apunte correspondiente del tema abordado de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. • el alumno realizara un diagrama de un sitio web en powerpoint. ➤ Se abrirá un espacio de 15mi. Para la interacción de intercambio amigo secreto con motivo de día de EL AMOR Y LA AMISTAD en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet. • PowerPoint 	<p align="center">Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO Entraran a un sitio web de tu agrado Identificar que paginas integran dentro del sitio web Realizar el diagrama del sitio web iniciando de su página principal y distribuir sus páginas en el diagrama. Al final del diagrama redactar el nombre del sitio web, a que tipo pertenece y a que se dedica. Realizaran con PowerPoint El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet. • PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 17 Feb al 21 Feb 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente realizara el pase de lista. Asuntos generales con el grupo. El docente mencionará el tema a abordar. El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: Dominio, Url, hosting mediante una explicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Pizarrón Lista de asistencia 	<p>Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explicará de manera general sobre la Metodología de programación: Conocerá, analizará y comprenderá los conceptos básicos de dominio, URL, hosting. Ejemplificar el tema para mayor comprensión. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora proyector Pizarrón Libreta 	<p>Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. Investigaran 5 sitios web que ofrezcan servicios de hosting, incluir que paquetes y costos tienen cada una de ellas y tomar capturas de pantalla e imprimir para incluirlas en su cuaderno de evidencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadora proyector Pizarrón Libreta 	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO • Los alumnos entregaran capturas de servicios hosting en libreta para su revisión y evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadora o dispositivo móvil Internet Libreta Impresiones 	<ul style="list-style-type: none"> SUMATIVA de 0 a 100% De acuerdo a la rúbrica anexada.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 24 Feb al 28 Feb 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asuntos generales con el grupo. • El docente mencionará el tema a abordar: <p>Elementos de una página web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el alumno Conocerá, analizar y comprenderá que elementos conforman una página web: Textos (información), links, Imágenes, Videos, Publicidad Etc. Mediante la explicación del docente. <p>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará un esquema utilizará capturas de pantalla sobre 5 elementos de una página web y deberá pegarlos en un archivo digital Word o PowerPoint junto con una descripción del elemento. • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 03 Mar al 07 Mar 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: • El docente realizara el pase de lista • Asuntos generales con el grupo El docente mencionará el tema a abordar: partes de una página web. • Retroalimentaciones pertinentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO: El alumno Conocerá, analizará y comprenderá las partes de una página web en su estructura. (Cabecera, cuerpo y pie) de una página web mediante la explicación del docente • se Ejemplificar el tema para mayor comprensión. • Realizaran su apunte correspondiente del tema abordado de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. • el alumno Creara de manera gráfica (ilustración) de una página web, introduciendo los elementos importantes de la interfase en cada parte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO Buscaran una página web de su agrado y le tomaran captura de pantalla • Con algún editor de imagen colocaran cuadros de texto de cada parte que integra la página web donde identifiquen las partes correspondientes. • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 10 Mar al 14 Mar 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asuntos generales con el grupo. • El docente mencionará el tema a abordar: <p>Elementos de una página web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el alumno Conocerá, analizar y comprenderá que elementos conforman una página web: Textos (información), links, Imágenes, Videos, Publicidad Etc. Mediante la explicación del docente. <p>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará un esquema utilizará capturas de pantalla sobre 5 elementos de una página web y deberá pegarlos en un archivo digital Word o PowerPoint junto con una descripción del elemento. • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

1ERA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

EVALUACIÓN POR EL 100% DE LOS TRABAJOS A ENTREGAR DURANTE EL 1er PARCIAL.

La siguiente tabla muestra los indicadores para la evaluación por productos (trabajos impresos, en libreta, en digital etc.) entregados, evaluados y o sellados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	✓ SI CONTIENE EL TRABAJO.	× NO CONTIENE EL TRABAJO.
<i>CONTENIDO 50%</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluye todo el contenido solicitado. ✓ La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> × No Incluye todo el contenido solicitado. × La información no está relacionada con el tema principal. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>ORGANIZACIÓN 30%</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizo de manera ordenada coherente la información. ✓ Los elementos a incluir corresponden con la información. 	<ul style="list-style-type: none"> × No organizo de manera ordenada Y coherente la información a incluir. × Los elementos a incluir no corresponden con la información. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>PRESENTACIÓN 20%</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se presento la tarea o trabajo en buen estado. ✓ Abren de manera correcta sus archivos. ✓ Su trabajo es limpio no hay tachaduras ni borrones o correcciones visibles, Es legible la información en caso de ser en libreta. 	<ul style="list-style-type: none"> × No se presentó la tarea o trabajo en buen estado. × No Abren de manera correcta sus archivos. × Muestra tachaduras y borrones visibles, No es del todo legible la información en caso de ser en libreta. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>Suma total de los criterios 100%</i>	Al obtener el 100% en el trabajo entregado, es igual al 10 pts. de calificación de la actividad entregada.	Al no obtener el 100% del trabajo entregado, será la calificación menor a 10 (es decir 9 o menos) dependiendo de la sumatoria en porcentaje obtenido en cada criterio en la actividad entregada.

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado

“DÍA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las **Competencias del o los Bloques:**

“EXPOSICIÓN DÍA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

Concepto web

<https://concepto.de/pagina-web/>

<https://blog.hubspot.es/website/diferencia-pagina-web-sitio-web>

<https://blog.hubspot.es/website/diferencia-hosting-dominio>

<https://www.lucushost.com/blog/partes-de-una-pagina-web-estructura-y-contenido/>

<https://es.wix.com/blog/partes-de-una-pagina-web>

Atentamente: Docente del Grupo(s): JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 04 de febrero de 2024.