

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

Subsistema:	Bachillerato General	Nombre del profesor:	ADRIÁN LÓPEZ SANTIAGO		
Nombre de la asignatura:	Derecho II	Semestre: GDO. y GPO:	6 3° II y III	Periodo	4 de febrero al 7 marzo
T.M. PLANEACIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDIENTE A: PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					
Competencias genéricas: (7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 2.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 3.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva 4.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 5.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 6.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. 				
Competencias disciplinares básicas:	<ul style="list-style-type: none"> • Asume un comportamiento ético sustentado en principios de Filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales. • Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. • Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida. • Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo con la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. 				

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

Competencias disciplinares extendidas BG (9)	<ul style="list-style-type: none">• Explica las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad.• Conoce y requisita los diferentes títulos de crédito.• Valora la trascendencia y consecuencias del uso de los títulos de crédito.• Distingue y contextualiza las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad.
Competencias profesionales básicas BG (10) (11)	<ul style="list-style-type: none">• Valora la importancia de los diferentes actos de comercio como el medio idóneo para el desarrollo y control de las actividades económicas de su comunidad, y el estricto respeto de la norma jurídica que deben sustentar a las mismas.• Reconoce la responsabilidad jurídica que deriva de los diversos títulos de crédito en situaciones concretas de su vida cotidiana.• Argumenta e identifica las normas jurídicas que sustentan la existencia y funcionamiento de los diferentes tipos de sociedades mercantiles de su comunidad.

Tema/Bloque: (12)	Reconoces y aplicas las normas del derecho mercantil		Aprendizajes esperados: (13)	1.- Explica las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad. 2.- conoce y requisita los diferentes títulos de crédito 3.- Valora la trascendencia y consecuencia del uso de los títulos de crédito 4.- Distingue y contextualiza las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad	
Contenidos específicos y/o Centrales (14)	Aula	Secuencia	Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades de inicio				
1.- Derecho Mercantil 1.1 Antecedentes históricos 1.2 Actos de comercio 1.2.1 Contratos mercantiles de uso común 1.3 Títulos de comercio	Actividad detonadora	Inicio. Los alumnos realizarán responderán a las siguientes preguntas 1.- qué es el derecho mercantil 2.- cuáles son las actividades comerciales 3.- que son las actividades industriales 4.- quiénes son los comerciantes 5.- quién es un empresario	4/FEB/2025 AL 14/FEB/2025	Cuaderno de apuntes Cuestionario de preguntas	Participación Respuesta de las preguntas
	Actividad de desarrollo				
	Investigación de conceptos Línea del tiempo Ejemplificación de formatos	Desarrollo. El docente realizara la explicación de cada tema alternando con la participación e investigación y aplicación de conocimientos por los alumnos, buscando en todo momento contextualizar del alumno.	17/FEB /2025 Al 28/FEB/2025	Investigaciones Cuaderno de apuntes Actividades	Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

Actividades de cierre				
Reflexión sobre el tema	Cierre Se realizará un examen parcial de los temas vistos.	03/MAR/2025	Examen	Examen

Tema/Bloque: (12)	Semana de Evaluación		Aprendizajes esperados: (13)	La evaluación se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje	
Contenidos específicos y/o Centrales (14)	Aula	Secuencia	Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades de inicio				
Repaso y Actividades de Evaluación.	Autoevaluación	Los estudiantes realizarán una autoevaluación en la que expliquen lo aprendido utilizando ejemplos prácticos de su vida cotidiana	04/MAR/2025	Autoevaluación. Participación	Autoevaluación. Participación
	Actividades de desarrollo	Actividades de desarrollo			
	Revisión de las estrategias pedagógicas	Retroalimentación de las estrategias didácticas realizadas durante el parcial	04/MAR/2025	Cuaderno de actividades Participación de activa.	
	Actividades de cierre	Actividades de cierre			

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

Revisión de acuerdos Firma de F1	Modificaciones de las estrategias didácticas a partir de los acuerdos de trabajo para el siguiente parcial	04/MAR/2025	Cuaderno de actividades Participación activa	Autoevaluación participación.
-------------------------------------	--	-------------	---	-------------------------------

BIBLIOGRAFÍA	CIBERGRAFÍA	ACTIVIDADES COLEGIADAS DE GRADO O DE ACADEMÍA	PROYECTOS ASEPIONALES ANIVEL TURNO O ESCUELA
BÁSICA: CANALES, A. (2007) <i>Derecho Civil Personas y Familia</i> . México: Porrúa. DE PINA, R. (2007) <i>Derecho Civil Mexicano. vol. 04: Contratos en Particular</i> . México: Porrúa. ORIZAB, S. (2007) <i>El Derecho Civil: los Bienes, Derechos Reales y Sucesiones</i> . México: Sista Editorial. Código Civil y Familiar estatal	ELECTRÓNICA:		

MARZO-ABRIL- MAYO 2024		
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS
Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%	Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%	Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%

2024. “Año del Bicentenario de la erección del Estado libre y soberano de México”

COMENTARIOS/OBSERVACIONES: N/A

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 4 de FEBRERO de 2025

ATENTAMENTE	REVISÓ	VISTO BUENO
MTRO. ADRIÁN LÓPEZ SANTIAGO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN	MTRO. ADRIÁN ANDRADEALMANZA SUBDIRECTOR ACADÉMICO	MTRO. FRANCISCO JAVIER PÉREZBENÍTEZ DIRECTOR ESCOLAR