



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México".

**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**1ra EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025**

<b>Nombre del Docente: JAZMIN MUÑOZ ZAVALETA</b> <b>Materia: ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE</b>  <b>Competencia Genérica: C G 8.1, 5.2</b>  <b>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBE 1, CDBE2</b>  <b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque I / ECOLOGIA Y SUSTENTABILIDAD</b>	<b>Semestre:</b>  <b>SEXTO</b>	<b>Periodo de Aplicación:</b>  <b>12 noviembre al 19 diciembre</b>	<b>No. de Sesiones:</b>  <b>12</b>
	<b>Grado:</b>  <b>TERCERO</b>	<b>Grupos:</b>  <b>3ro. 1,2,3.</b>	<b>Turno:</b>  <b>Matutino</b>
<b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b> <b>Antecedentes y definición de la ecología</b>			
<b>Aprendizajes esperados:</b> Muestra la ecología como una ciencia interdisciplinaria que permite un pensamiento critico para la solución de problemas ambientales en su entorno.			

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

## PERIODO COMPRENDIDO: 4 Feb al 7 Feb 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      El docente realizara el pase de lista.                      ● Asuntos generales con el grupo.                      ● El docente realizara un examen diagnóstico y mencionará el tema a abordar: "Definición de la ecología"                      ● El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema, mediante una explicación.                      ● Retroalimentación de la explicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora</li> <li>● Pizarrón</li> <li>● Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Formativa</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: "Antecedentes de la ecología"                      ● Se ejemplificará el tema con estructuras para su mayor entendimiento del alumno.                      ● El alumno anotara en su libreta sobre el tema.                      de dudas, preguntas sobre los antecedentes de ecología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante la semana, en días correspondientes habrá conceptos de investigación con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>● Libreta</li> <li>● Herramientas digitales para codificar.</li> </ul>	<p>Formativa</p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      ● El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>● Libreta</li> <li>● Herramientas digitales para codificar.</li> </ul>	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contestara su examen diagnostico</li> <li>● Realizara u mapa mental de la definición de ecología y medio ambiente.</li> <li>● Para la entrega deberán realizar una investigación de 3 cuartillas sobre los antecedentes de la ecología.</li> <li>● Contestara las preguntas. Él docente realizara Retroalimentaciones</li> <li>● de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libreta</li> <li>● Cuestionario e investigacion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SUMATIVA de 0 a 100% (10 pts.)</li> </ul>

## PERIODO COMPRENDIDO: 10 Feb al 14 Feb 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<b>I. INICIO</b> <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará el tema a abordar</li> <li>• El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: Disciplinaridad de la ecología.</li> <li>• Retroalimentaciones pertinentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>II. DESARROLLO:</b> Explicará la relación de la ecología con otras ciencias y distinguir el campo mediante ejemplos. Los alumnos Desarrollaran su apunte del tema en su libreta de evidencias. Desarrolla un cuadro comparativo del campo de estudio de ecología. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul> Durante la semana, en días correspondientes habrá investigara de realizar una línea del tiempo de cómo surge la rama de la ecología con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>III. CIERRE</b> <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b> <b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b></b>	<b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b>	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<b>IV. TRABAJOS EVALUATIVOS</b> 1.- Realizaran investigación de 10 ejemplos que relacionen otras ciencias con la ecología.  2.- Desarrollara una línea del tiempo de cómo surge la rama de la ecología.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100% (20 pts.)</li> </ul>

**PERIODO COMPRENDIDO: 17 Feb al 21 Feb 2025**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista.</li> <li>• Asuntos generales con el grupo.</li> <li>• El docente mencionará la actividad a realizar.</li> <li>• tema: “El medio ambiente natural”.</li> <li>• formación de equipos asignando temas a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>  <b>• los alumnos utilizarán de la información investigada un cuadro comparativo de los rípos de ambiente natural.</b>  <b>1. Bosques</b>  <b>2. Desiertos</b>  <b>3. Praderas</b>  <b>4. Océanos y mares</b>  <b>5. Tundra</b>  <b>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      Durante la semana, en días correspondientes habrá investigará de realizar el cuadro comparativo del medio ambiente natural con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.                      Los alumnos investigaran sobre cultura ambiental desarrollarán e identificaran los aspectos importantes que construyen su entorno familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>  <b>1. Los alumnos Desarrollaran su cuadro comparativo.</b>  <b>2. Los alumnos entregaran un avance sobre como se construye el ambiente familiar que tiene en su hogar.</b>  <b>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100% (10 pts.)</li> </ul>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 24 Feb al 28 Feb 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asuntos generales con el grupo.</li> <li>● El docente mencionará el tema a abordar: Medio ambiente cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocerán, analizarán y comprenderán que son los conceptos (educación, valores, comportamientos actitudes y el entorno natural) que influyen en su forma de vida y también en la vida de la sociedad.</li> </ul> <p>Los alumnos Desarrollaran su apunte del tema en su libreta de evidencias.                      Se utilizará un cuadro comparativo de <b>CULTURA AMBIENTAL</b> cubriendo desde el aspecto interno (su hogar o familia) y el extreno (de la sociedad).                      Durante la semana, en días correspondientes hará una observación sobre el comportamiento de la sociedad y de su propio entorno con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.                      Se planteara el proyecto final (Proponer un pricipio sustentable para el cuidado del medio ambiente) que realizara el alumno en base a todo el contenido que ya se vio durante las clases en la materia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      ●El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>                      Realizar un cuadro comparativo de <b>CULTURA AMBIENTAL</b> cubriendo desde el aspecto interno (su hogar o familia) y el extreno (de la sociedad).                      ●El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SUMATIVA de 0 a 100% (30 pts.)</li> </ul>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 09 Dic al 13 Dic 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      ● El docente realizara el pase de lista.                      ● Asuntos generales con el grupo.                      ● El docente mencionará el tema a abordar: Educación ambiental. Y principios básicos del desarrollo sustentable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Formativa</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      1. Docente aboradara la apertura de reconocer como influye la educación ambiental como herramienta para el cuidado de su medio ambiente.                      2. Principios fundamentales del medio ambiente.                      3. Los alumnos investigaran los principios fundamentales del medio ambiente.                      • Durante la semana, en días correspondientes hará una observación sobre como puede influir el comportamiento de la sociedad y de su propio entorno al cuidado del medio ambiente ser sustentable con la finalidad de seguir reforzando aprendizajes.                      Realizara un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p>Formativa</p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      ● El docente revisara actividades y realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>                      Entrega de actividades:                      Realizar un cuadro comparativo sobre como puede influir el comportamiento de la sociedad y de su propio entorno al cuidado del medio ambiente ser sustentable                       ● El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SUMATIVA de 0 a 100% (10 pts.)</li> </ul>

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

**PERIODO COMPRENDIDO: 16 Dic al 19 Dic 2024**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asuntos generales con el grupo.</li> <li>• El docente mencionará los detalles finales para la entrega de su proyecto de su propuesta de fundamento de un desarrollo sustentable</li> </ul> Intercambio de tarjeta navideña	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      Los alumnos previamente utilizarán los contenidos que se vieron previamente en las clases y de sus trabajos ya elaborados previamente para poder desarrollar su propuesta de fundamento de un desarrollo sustentable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente ayudara en la actividad para la entrega de tarjetas secretas durante la sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> <li>• Entrega de su proyecto en 4 cuartillas sobre su propuesta de fundamento de un desarrollo sustentable</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      El docente mencionará y participaran junto con los alumnos de manera reflexiva sobre la importancia de como influye la participación del alumnado en el medio ambiente y cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>  <b>Proyecto final de su propuesta de fundamento de un desarrollo sustentable</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil Internet.</li> <li>Proyector y pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100% (20 pts.)</li> </ul>

## Evaluación 3er parcial

**PERIODO COMPRENDIDO: 10 MAR al 17 MAR 2025**

Revisión del total de trabajos del 3er parcial (trabajos en libreta, impresos, en digital, etc.)

### Evaluación y entrega de calificaciones:

**El docente previamente revisado el total de trabajos que se realizaron en el 1er parcial calculará y obtendrá la calificación final del parcial. El docente mostrara la calificación obtenida a cada alumno.**

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

**Bibliografía/Cibografía Recomendada**

[https://www.youtube.com/watch?v=8yo99\\_T4QZI](https://www.youtube.com/watch?v=8yo99_T4QZI)  
<https://www.youtube.com/watch?v=9297a2oL-E>  
<https://www.youtube.com/watch?v=W8NHznboIJM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ANg2MPaeTxA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=6TdvpIjzz4w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=o8SQI5OR3F4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Kwzk3LrzL40>

**Atentamente: Docente del Grupo(s): JAZMIN MUÑOZ ZAVALETA**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, 4 de Febrero de 2025.**