



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

“2025. Año de la Vida Municipal en el Estado de México”



AGILIDAD E INTELIGENCIA PARA TRIUNFAR

PREPA 28

**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**

**SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025**

<b>Nombre del Docente: DANTE SAN MARTÍN ROMÁN</b>  <b>Materia: MATEMÁTICAS V</b>  <b>Competencia Genérica: C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</b>  <b>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b>  <b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: ARGUMENTA EL ESTUDIO DEL CÁLCULO MEDIANTE EL ANÁLISIS DE SU EVOLUCIÓN, MODELOS MATEMÁTICOS Y HECHOS REALES</b>	<b>Semestre:</b>  <b>SEXTO</b>	<b>Periodo de Aplicación:</b>  <b>4 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO</b>
	<b>Grupo(s):</b> <b>3ro. I, II, III</b>	<b>Turno:</b> <b>Matutino</b>

**Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia**

- Introducción a la derivada
- Derivadas algebraicas, trigonométricas y exponenciales
- Técnicas de derivación

**Aprendizajes esperados:**

- RESUELVE PROBLEMAS REFERENTES A LA DERIVADA
- RESUELVE DERIVADAS ALGEBRAICAS, TRIGONOMÉTRICAS Y EXPONENCIALES
- RESUELVE DERIVADAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DERIVACIÓN

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) del 1 de Febrero al 16 de Marzo de 2024**

<b>Secuencia</b> de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	<b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b>	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
---	--	---

<b>“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”</b>		
<p><b>I. INICIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se plantea a los estudiantes situaciones y secuencias didácticas referentes a la noción de derivada.</li> <li>Se analiza en plenaria el principio fundamental de la derivada.</li> <li>Se analiza en plenaria algunos ejemplos de derivadas algebraicas, trigonométricas y exponenciales.</li> <li>Se analiza en plenaria técnicas de derivación y ejemplos de aplicación de las mismas.</li> </ul>	<p><b>Pizarrón digital (Google Jamboard)</b> <b>Tablet</b> <b>Pluma digital</b> <b>Geogebra</b> <b>Libreta de la asignatura</b></p>	<p><b>NA</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes resuelven situaciones y secuencias didácticas referentes a la noción de derivada.</li> <li>Los estudiantes aplican el principio fundamental de la derivada en derivadas algebraicas sencillas</li> <li>Los estudiantes resuelven derivadas algebraicas, trigonométricas y exponenciales.</li> <li>Los estudiantes aplican técnicas de derivación para resolver derivadas de producto, cociente y regla de la cadena.</li> </ul>	<p><b>Pizarrón digital (Google Jamboard)</b> <b>Tablet</b> <b>Pluma digital</b> <b>Geogebra</b> <b>Libreta de la asignatura</b></p>	<p><b>NA</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de razón de cambio.</li> <li>En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de función.</li> </ul>	<p><b>P Pizarrón digital (Google Jamboard)</b> <b>Tablet</b> <b>Pluma digital</b> <b>Geogebra</b> <b>Libreta de la asignatura</b></p>	<p><b>La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades formará parte del 70% de la evaluación parcial.</b></p>
<b>Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):</b>		
MANEJO DE RESIDUOS Y ENERGÍA(20%)		
<b>Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:</b>		
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS		
<b>Bibliografía/Cibergrafía Recomendada</b>		
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCraE_a2_hc7YYbebIBfZuYg">https://www.youtube.com/channel/UCraE_a2_hc7YYbebIBfZuYg</a>		



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Atentamente: Docente del Grupo(s):  
DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN**





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 4 de Febrero de 2024.**



