





BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B". ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: Maricruz Vázquez Reyes Asignatura: Orientación Educativa VI Competencia Genérica: <i>(Escribir la Nomenclatura)</i> CG2, CG3, CG6, etc. Competencia Disciplinar Básica: <i>(Nomenclatura según el campo de la Materia)</i> CDBC2, CDBE3, CDBM1, etc. Núm. de Bloque/Tema del Bloque:		Semestre: Tercero	Periodo de Aplicación: 4 FEB -18 MAR	No. de Sesiones:
		Grupo(s): 3	Turno: Matutino	No. Horas 5
Elaborar plan de vida, Curriculum Vitae, Solicitud de empleo y Entrevista de trabajo				
Aprendizajes esperados: * Universidades Federales y Estatales con sus áreas de conocimiento y carreras * Actualización de Plan de Vida				
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) Síncrono (S)/Asíncrono (A)				
SESIÓN 1 DE 5				
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA CG1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)		RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)	
I. INICIO 1. Conocer planteles, áreas de conocimiento y carreras de las Universidades Federales Descripción: 1. Formar equipos de trabajo por universidad y áreas de conocimiento	*Link de Universidades Federales		10% Lista de cotejo	

<p>II. DESARROLLO</p> <p>2. Exposición de áreas de conocimiento y carreras</p> <p>Descripción: Explicar qué son las áreas de conocimiento y mención de lo que consiste cada carrera</p>	<p>https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/publicas_federales.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) • Instituto Politécnico Nacional (IPN) • Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) • Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) • Universidad Autónoma de Chapingo (UACh) • Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) • Universidad Pedagógica Nacional (UPN) • El Colegio de México (COLMEX) • Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE) 	<p>60% Exposición y 10% entrega de Power point para exposición</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>3. Participaciones, comentarios y preguntas</p> <p>Descripción: Solicitar su interés por área y carrera, dudas</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>20% Participaciones, comentarios y preguntas</p>
<p>SESIÓN 2 DE 5</p>		
<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA CG1</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>I. INICIO</p> <p>1. Conocer planteles, áreas de conocimiento y carreras de las Universidades Estatales</p> <p>Descripción: 1. Formar equipos de trabajo por universidad y áreas de conocimiento</p>	<p>1) UNIVERSIDAD PÚBLICA ESTATAL (UAEM) 2) UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA (UTN) 3) UNIVERSIDAD PÚBLICA ESTATAL C/APOYO SOLIDARIO (UEVE)</p>	<p>10% Lista de cotejo</p>
<p>II. DESARROLLO</p> <p>2. Exposición de áreas de conocimiento y carreras</p>	<p>1) https://www.uaemex.mx 2) http://www.utn.edu.mx 3) https://www.uneve.edu.mx</p>	<p>60% Exposición y 10% entrega de Power point para exposición</p>

<p>Descripción: Explicar qué son las áreas de conocimiento y mención de lo que consiste cada carrera</p>		
<p>III. CIERRE</p> <p>3. Participaciones, comentarios y preguntas</p> <p>Descripción: Solicitar su interés por área y carrera, dudas</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>20% Participaciones, comentarios y preguntas</p>
<p>SESIÓN 3 DE 5</p>		
<p>I. INICIO</p> <p>1. Conocer planteles, áreas de conocimiento y carreras de las Universidades Estatales</p> <p>Descripción: 1. Formar equipos de trabajo por universidad y áreas de conocimiento</p>	<p>1) TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES (CHALCO, CHIMALHUACAN, ECATEPEC, IZTAPALUCA Y OEM) 2) UNIVERSIDADES PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN) 3) UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO (UnADM)</p>	<p>10% Lista de cotejo</p>
<p>II. DESARROLLO</p> <p>2. Exposición de áreas de conocimiento y carreras</p> <p>Descripción: Explicar qué son las áreas de conocimiento y mención de lo que consiste cada carrera</p>	<p>1) https://tescha.edomex.gob.mx/oferta_academica ; https://www.teschi.edu.mx ; http://www.tese.edu.mx/ccyt_redirect/ ; https://tesi.org.mx ; https://tesoem.edomex.gob.mx 2) http://www.utn.edu.mx 3) https://www.uneve.edu.mx</p>	<p>60% Exposición y 10% entrega de Power point para exposición</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>3. Participaciones, comentarios y preguntas</p> <p>Descripción:</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>20% Participaciones, comentarios y preguntas</p>

Solicitar su interés por área y carrera, dudas		
SESIÓN 4 DE 5		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA CG1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Presentación de Universidades (S) Descripción: Presentación de Universidades y sus carreras	1) ESCUELAS NORMALES (36) 2) OTRAS (EDU MIL; NAVAL; JUSTICIA; BELLAS ARTES; SALUD; ANTROPOLOGIA; DEPORTES Y MARINA MERCANTE)	40% Presentación
II. DESARROLLO Exposición de los alumnos Descripción: Expondrá un solo equipo de las siguientes Universidades	1) https://tescha.edomex.gob.mx/oferta_academica ; https://www.teschi.edu.mx ; http://www.tese.edu.mx/ccyt_redirect/ ; https://tesi.org.mx ; https://tesoem.edomex.gob.mx 2) http://www.utn.edu.mx 3) https://www.uneve.edu.mx	40% Power point para exposición y pdf
III. CIERRE Preguntas Descripción: El alumno expresará sus dudas	Lista de cotejo	20% Participaciones, comentarios y preguntas
SESIÓN 5 DE 5		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA CG1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO 1. Plan de Vida Descripción: Formar equipos y comentar un punto de su plan de vida por semestre	Plan de vida de semestres anteriores	Apuntes actualizados

II. DESARROLLO 2. Actualización de Plan de Vida (S) Descripción: Con base a la elección de carrera y escuela, actualizar su plan de vida	Pizarrón y pintarrones	Lista de cotejo
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Bibliografía/Cibgrafía Recomendada		
Plan maestro de Orientación		
Atentamente: Docente del Grupo(s): Maricruz Vázquez Reyes		
Observaciones:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Vo. Bo. Subdirección Académica</p> <p>ADRIÁN ANDRADE ALMANZA</p> <p>Autorizado</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 14 de febrero de 2025.