



**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025**

<b>Nombre del Docente: DANTE SAN MARTÍN ROMÁN</b>  <b>Materia: MATEMÁTICAS V</b>  <b>Competencia Genérica: C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</b>  <b>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</b>  <b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: RELACIONES SOCIO-AFECTIVAS ARMÓNICAS;          ELECCIÓN DE PAREJA</b>	<b>Semestre:</b>  <b>SEXTO</b>	<b>Periodo de Aplicación:</b>  <b>4 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO</b>
	<b>Grupo(s):</b> <b>3ro. II, III</b>	<b>Turno:</b> <b>Matutino</b>

<b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mi me gusta que me traten con...</li> <li>• Semáforo de emociones</li> <li>• Virtudes en otros</li> <li>• ¿Cómo elegir a la pareja indicada?</li> </ul>
<b>Aprendizajes esperados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los factores que deben presentarse para una convivencia armónica.</li> </ul>

<b>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</b>		
<b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b>	<b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b>	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>

<p><b>I. INICIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En plenaria se analiza la importancia de la salud socioemocional armónica.</li> <li>• En plenaria se analiza la importancia de saber controlar las emociones</li> <li>• En plenaria se analiza la importancia de reconocer virtudes en otras personas</li> <li>• En plenaria se analiza la importancia de la elección de una pareja para el noviazgo</li> </ul>	<p><b>Libreta de los alumnos</b></p>	<p><b>NA</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes realizan un listado de palabras acerca de cómo les gusta que los traten, posteriormente describen brevemente cada una de ellas desde su propia percepción</li> <li>• Los estudiantes realizan un semáforo sobre el control de emociones</li> <li>• Los estudiantes colocan en media hoja su nombre, posteriormente el docente reparte aleatoriamente las hojas y los alumnos deben realizar un dibujo y escribir las virtudes que ven en el compañero que les tocó.</li> </ul>	<p><b>Libretas de los alumnos Colores Hojas</b></p>	<p><b>NA</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente evalúa y registra las actividades de los alumnos en una lista de seguimiento.</li> </ul>	<p><b>Lista de seguimiento de los alumnos</b></p>	<p><b>La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades formará parte del 70% de la evaluación parcial.</b></p>

**Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):**

NO APLICA

**Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**Bibliografía/Cibergrafía Recomendada**

**Atentamente: Docente del Grupo(s):  
DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 17 de febrero de 2025.**





<p><b>III. CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de razón de cambio.</li> <li>En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de función.</li> </ul>	<p><b>“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”</b></p> <p><b>Pizarrón digital (Google Jamboard)</b></p> <p><b>Tablet</b></p> <p><b>Pluma digital</b></p> <p><b>Geogebra</b></p> <p><b>Libreta de la asignatura</b></p>	<p><b>La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades será equivalente a la calificación final del primer periodo de regularización que será con un máximo de 7.</b></p>
--	--	---

