



“2025. Bicentenario de la vida Municipal en el Estado de México”

**BACHILLERATO GENERAL**

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**

**PLANEACIÓN SEMESTRAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025**

<b>Nombre del Docente: DIANA MARTÍNEZ NOVELO</b> <b>Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV</b>  <b>Competencia Genérica: C G 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6.</b>  <b>Núm. de Bloque: 1 / Tema del Bloque: Área vocacional: Proyecto de vida y toma de decisiones.</b>	<b>Semestre:</b>  <b>CUARTO</b>	<b>Periodo de Aplicación:</b> <b>febrero-junio</b>	<b>No. de Sesiones:</b> <b>20</b>
	<b>Grado:</b> <b>SEGUNDO</b>	<b>Grupos:</b> <b>2º. I</b>	<b>Turno:</b> <b>Matutino</b>

**Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia**

**Aprendizajes esperados:**

1. Reflexiona, analiza y organiza sus actividades cotidianas, escolares y sociales para tomar la mejor decisión con respecto a su futuro personal y académico.
2. Reflexiona sobre sus fortalezas, debilidades y áreas de mejora.
3. Determina y da valor a las metas y expectativas que le permiten planear mejor su futuro.
4. Realiza un plan de vida conforme a sus intereses y necesidades actuales para enfocarse en un mejor futuro personal y profesional.
5. Reflexiona sobre las expectativas que se encuentran implícitas en su conducta e identifica cuales son las que permiten u obstaculizan su proyecto de vida.
6. Reconoce la importancia del trabajo colaborativo y desarrolla habilidades básicas para trabajar en equipo.

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

# PERIODO COMPRENDIDO: FEBRERO - JUNIO 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>I. INICIO</b>  <b>10 Min.</b> 1. Estrategias preinstruccionales ( <b>S</b> ) <b>Descripción:</b> 1.- Pase de lista 2. Asuntos generales	COMPUTADORA CELULAR LISTA DE ASISTENCIA	Sin evaluación
<b>II. DESARROLLO:</b> 3.- Reflexiona acerca de sus actitudes y hábitos académicos para tomar decisiones respecto a su futuro personal y profesional. Identifica factores internos y externos que influyen en la motivación. Valora las ventajas de proyectar a futuro.	COMPUTADORA CELULAR Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias	Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados.
<b>III. CIERRE</b> <b>20 Min.</b> 4. Estrategias postinstruccionales ( <b>S</b> ) <b>Descripción.</b> 5.-Presentación de evidencias de aprendizaje, donde se muestre el aprendizaje esperado. Retroalimentación.	COMPUTADORA CELULAR Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias-	Evaluación de aplicación de conocimientos en la resolución de situaciones.
NÚMERO DE HORAS: 12		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>IV. TRABAJO AULÍCO</b> Diagnóstico psicoemocional Avances académicos y personales. Autoconocimiento y autoevaluación  Trabajo en equipo  Motivación y perseverancia	Cuestionario de diagnóstico Concentrado de calificaciones 3. Sem. Plantilla FODA  Material impreso  Videos motivacionales Dinámica: torre de espaguetis, Tarjetas de Juego de roles Plantilla termómetro de la motivación.	Análisis resultados grupales. Cuestionario de reflexión Llenado plantilla Autobiografía Reflexión: comunicación y colaboración  Participación en la simulación de casos y resolución de conflictos Análisis de casos reales  Resolución de materiales, identificación

Toma de decisiones

Proyecto de vida y su importancia  
Cómo diseñar un plan de vida conforme a sus intereses.  
Metas a corto, mediano y largo plazo

Material impreso de casos reales y discusión.

Material impreso:  
"Mi línea de vida"

"Mi mapa de sueños"

de situaciones que los motivan y desmotivan

Línea de vida

Mapa de sueños

## PERIODO COMPRENDIDO: FEBRERO - JUNIO 2025

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado  
(Indicar % de Evaluación):

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

ACTIVIDADES REALIZADAS EN CUADERNO DE EVIDENCIAS

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada: 1. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) Habilidades sociemocionales <https://www.oecd.org>. 2. TED Talks- Motivación y desarrollo personal: <https://www.ted.com> 3. Proyecto de vida –Guías y ejemplos: <https://www.orientacionandujar.es> 4. Dinámicas de trabajo en equipo: <https://www.dinamicasgrupales.com>

Atentamente: Docente del Grupo(s): DIANA MARTÍNEZ NOVELO

Observaciones:

Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 14 de febrero de 2025.