



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho Al Voto de las Mujeres en México”

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
2DA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: BENITA ACOSTA ZÚÑIGA Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV</p> <p>Competencia Genérica: C G 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6.</p> <p>Núm. de Bloque: 1 /Tema del Bloque: Área vocacional: Proyecto de vida y toma de decisiones.</p>	<p>Semestre: CUARTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: febrero-junio</p>	<p>No. de Sesiones: 12</p>
	<p>Grado: SEGUNDO</p>	<p>Grupos: 2ro. 2</p>	<p>Turno: Matutino</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</p>			
<p>Aprendizajes esperados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiona, analiza y organiza sus actividades cotidianas, escolares y sociales para tomar la mejor decisión con respecto a su futuro personal y académico. 2. Reflexiona sobre sus fortalezas, debilidades y áreas de mejora. 3. Determina y da valor a las metas y expectativas que le permiten planear mejor su futuro. 4. Realiza un plan de vida conforme a sus intereses y necesidades actuales para enfocarse en un mejor futuro personal y profesional. 5. Reflexiona sobre las expectativas que se encuentran implícitas en su conducta e identifica cuales son las que permiten u obstaculizan su proyecto de vida. 6. Reconoce la importancia del trabajo colaborativo y desarrolla habilidades básicas para trabajar en equipo. 			

PERIODO COMPRENDIDO: FEBRERO - JUNIO 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</p> <p>Descripción:</p> <p>1.- Pase de lista</p> <p>2. Asuntos generales</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR LISTA DE ASISTENCIA</p>	<p>Sin evaluación</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Reflexiona acerca de sus actitudes y hábitos académicos para tomar decisiones respecto a su futuro personal y profesional. Identifica factores internos y externos que influyen en la motivación. Valora las ventajas de proyectar a futuro.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	<p>Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min.</p> <p>4. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Descripción.</p> <p>5.-Presentación de evidencias de aprendizaje, donde se muestre el aprendizaje esperado. Retroalimentación.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias-</p>	<p>Evaluación de aplicación de conocimientos en la resolución de situaciones.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS: 12</p>		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>Diagnóstico psicoemocional Avances académicos y personales. Autoconocimiento y autoevaluación</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Motivación y perseverancia</p>	<p>Cuestionario de diagnóstico Concentrado de calificaciones 3. Sem. Plantilla FODA</p> <p>Material impreso</p> <p>Videos motivacionales Dinámica: torre de espaguetis, Tarjetas de Juego de roles Plantilla termómetro de la</p>	<p>Análisis resultados grupales. Cuestionario de reflexión Llenado plantilla Autobiografía Reflexión: comunicación y colaboración</p> <p>Participación en la simulación de casos y resolución de conflictos Análisis de casos reales</p>

Toma de decisiones

Proyecto de vida y su importancia
Cómo diseñar un plan de vida conforme a sus intereses.
Metas a corto, mediano y largo plazo

motivación.
Material impreso de casos
reales y discusión.

Material impreso:
"Mi línea de vida"
"Mi mapa de sueños"

Resolución de materiales, identificación
de situaciones que los motivan y
desmotivan

Línea de vida

Mapa de sueños

PERIODO COMPRENDIDO: FEBRERO - JUNIO 2025

**Descripción del Trabajo por Colegio de Grado
(Indicar % de Evaluación):**

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

ACTIVIDADES REALIZADAS EN CUADERNO DE EVIDENCIAS

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada: 1. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) Habilidades sociemocionales <https://www.oecd.org>. 2. TED Talks- Motivación y desarrollo personal: <https://www.ted.com> 3. Proyecto de vida –Guías y ejemplos: <https://www.orientacionandujar.es> 4. Dinámicas de trabajo en equipo: <https://www.dinamicasgrupales.com>

Atentamente: Docente del Grupo(s): BENITA ACOSTA ZÚÑIGA

Observaciones:

Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE ALMANZA

Autorizado

