



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

Subsistema:	Bachillerato General	Nombre del profesor:	DANIEL CRUZ MEDEROS		
Nombre de la asignatura:	MANTENIMIENTO DE REDES	Semestre: GDO. Y GPO(S):	TRES 2I	Periodo:	4 FEB 13 MZO
TM PLANEACIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDIENTE A: PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					
Competencias genéricas:	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas</p> <p>5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p> <p>5.2.- ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones</p> <p>7.- aprende por iniciativa e interés propio</p> <p>7.3.- articula saberes de diversos campos y establece saberes entre ellos y su vida cotidiana.</p>				
Competencias disciplinares básicas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. 2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas 				



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

<p>Competencias disciplinares extendidas BG</p>	<p>2.- Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología y los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.</p> <p>3.- Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.</p> <p>6.- Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>
<p>Competencias profesionales básicas BG</p>	<p>1.- Plantea el uso, creación y administración de plataformas electrónicas de consulta, comunicación y distribución de contenidos multimedia, poniendo contenidos virtuales que le permitan comunicarse, favoreciendo su autoaprendizaje en un ambiente innovador en sus diferentes contextos.</p>



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

Tema/Bloque:	HARDWARE, SOFTWARE Y EQUIPO DE CÓMPUTO	Aprendizajes esperados:	Conoce las características del equipo de cómputo que satisfacen las necesidades de los diferentes usuarios al emplear diversas configuraciones para el óptimo desempeño.		
Contenidos específicos y/o Centrales	Secuencia Didáctica				
	PRESENCIAL	Fecha	Materiales	Evaluación	
	Actividades de inicio				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hardware ✓ Software ✓ Unidades de medida de información ✓ Periféricos de una computadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre lo que es el software, características y funciones • Investigación sobre lo que es el hardware, características y funciones • Investigación sobre lo que es el PC 	<p>4 FEB 13 MZO</p>	<p>Internet Libreta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación 	
	Actividades de desarrollo				
	<ul style="list-style-type: none"> • Clase con material de simulación que permita realizar un recorrido virtual por los componentes (hardware) de una PC. • Infografías con los periféricos de una PC • Exposiciones acerca de los tipos de sistemas operativos de una computadora. • Elaboración de infografías sobre hardware y software. • Instalación de máquina virtual y sistemas operativos 	<p>4 FEB 13 MZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Simulador • Canva • Presentaciones • Máquina virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulaciones • Exposiciones • Infografías • Instalaciones de S.O. 	



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

	Actividades de cierre			
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación mediante practicas reales de armado y desarmado de equipo de cómputo instalación de sistemas operativos en maquinas virtuales. 	4 FEB 13 MZO	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación coevaluación

BIBLIOGRAFÍA	CIBERGRAFÍA	ACTIVIDADES COLEGIADAS DE GRADO O DE ACADEMÍA	PROYECTOS ADICIONALES A NIVEL TURNO O ESCUELA
SIMULACIONES	https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa3/Presentaciones_Enero_Junio_2014/Hardware%20y%20Software.pdf http://alimentos.web.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/01_informatica_basica.pdf	1.- maratón del conocimiento 2.- Comprensión Lectora 3.- Debate	



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

FEBRERO-MARZO 2025 PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	ABRIL-MAYO 2025 SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	MAYO-JUNIO 2025 TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS
I.- EVALUACIÓN CUANTITATIVA 50% participaciones INSTALACIONES DE SISTEMAS OPERATIVOS Y MAQUINAS VIRTUALES, ARMADO Y DESARMADO DE EQUIPO DE CÓMPUTO 40% II.- EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS) Participación proyecto macro (10%)		

COMENTARIOS/OBSERVACIONES:

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 23 de febrero de 2025.

ATENTAMENTE	REVISÓ	VISTO BUENO
 MTRO. DANIEL CRUZ MEDEROS DOCENTE	MTRO. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA SUBDIRECTOR ACADÉMICO	MTRO. FRANCISCO JAVIER PÉREZ BENÍTEZ DIRECTOR ESCOLAR