



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO".

**BACHILLERATO GENERAL**

**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**

**1RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025**

<p><b>Nombre del Docente:</b> JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA  <b>Materia:</b> Mantenimiento de redes de computo  <b>Competencia Genérica:</b> CG4.1, CG5.3, CG8.1  <b>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</b>  <b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque:</b> Bloque II /SUBMÓDULO II</p>	<p><b>Semestre:</b> <b>CUARTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b> <b>04 FEBRERO 2025 al 17 MARZO 2025</b></p>	<p><b>No. de Sesiones:</b> <b>12</b></p>
	<p><b>Grado:</b> <b>SEGUNDO</b></p>	<p><b>Grupos:</b> <b>2o. 2y 3</b></p>	<p><b>Turno:</b> <b>Matutino</b></p>

**Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia**  
**Hardware y comunicaciones / introducción Mantenimiento de redes de computo**

**Aprendizajes esperados:**

- Propone las características del equipo de cómputo, que satisfacen las necesidades de diferentes usuarios al emplear diversas configuraciones para un óptimo funcionamiento en el ámbito educativo, laboral y profesional, de forma innovadora y responsable.

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

**PERIODO COMPRENDIDO: 04 Feb al 07 Feb 2025**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la materia</li> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      Se explicará:                      El docente a modo de lluvia de preguntas realizara un diagnostico grupal sobre informática en hardware y software para conocer saberes previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul> <p>Realizaran una línea de tiempo invertida comenzando de la época actual hacia sus inicios, realizaran en hojas de libreta u hojas de color.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b></p> <p>Los alumnos escribirán en su cuaderno las preguntas abordadas para ser respondidas y retroalimentadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p align="center"><b>Formativa</b></p>
<p align="center"><b>Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b></b></p>	<p align="center"><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p align="center"><b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>                      El alumno entregara su línea de tiempo de la evolución de las computadoras para su revisión y evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo móvil e internet</li> <li>• Libreta</li> <li>• Hojas</li> <li>• colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.</li> </ul> <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 10 Feb al 14 Feb 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> </ul>                     El docente mencionará el tema a abordar: administrador de dispositivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• el alumno Conocerá, analizará y comprenderá que es el admón. de dispositivos mediante una explicación.</li> </ul>                     ¿Qué es, para que sirve, y cómo funciona?                      ¿Qué es un administrador y un invitado en el sistema?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• se Ejemplificar el tema para mayor comprensión.</li> </ul>                     Realizaran su apunte correspondiente del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet.</li> <li>• PowerPoint</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>                      Los alumnos Exploran en el administrador de dispositivos de una PC y anotaran en su libreta un listado de cada dispositivo que encuentres y redacta cada uno con la siguiente información a colocar: Dibujo del icono del dispositivo, Nombre del dispositivo y Características del controlador.                       El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet.</li> <li>• PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.</li> </ul> De acuerdo a la rúbrica anexada.

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 17 Feb al 21 Feb 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará el tema a abordar</li> <li>• El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: Hardware</li> <li>• Retroalimentación de la explicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente explicara, mediante un esquema grafico donde se muestren los Componentes internos y externos principales que contiene una computadora</li> <li>Se Ejemplificará el tema con algunos componentes en físico para mayor comprensión.</li> <li>•El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b></p> <p>Los alumnos realizaran un dibujo de cada componente hardware junto con una breve descripción del tema expuesto por el docente, se realizará en libreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Los alumnos entregaran los dibujos de los hardware del pc con descripción de cada uno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta</li> <li>• Colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts. a la rúbrica anexada.</li> </ul>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 24 Feb al 28 Feb 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>I. INICIO</b> <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Descripción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara el pase de lista</li> <li>Asuntos generales con el grupo</li> <li>El docente mencionará el tema a abordar: Software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora</li> <li>Pizarrón</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>II. DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>el alumno Conocerá, analizar y comprenderá que es un software y para qué sirve en las computadoras. tipos de software que son necesarios, de utilidad, de mantenimiento y por ocupación.</li> <li>Se ejemplificará el tema con diapositivas para mayor comprensión.</li> <li>Realizaran su apunte correspondiente en libreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet</li> <li>proyector</li> <li>Pizarrón</li> <li>Libreta</li> </ul>	<b>Formativa</b>
<b>III. CIERRE</b> <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b> <b>Descripción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet</li> <li>proyector</li> <li>Pizarrón</li> <li>Libreta</li> </ul>	<b>Formativa</b>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno realizará una investigación en internet de 3 softwares de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>sistema</li> <li>Mantenimiento</li> <li>Utilidades</li> <li>Académicas</li> </ul>                             Serán anotados en libreta.                         </li> <li>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadora e internet</li> <li>Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.</li> </ul> De acuerdo a la rúbrica anexada.

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 03 Mar al 07 Mar 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará el tema a abordar: Unidades de medida de información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: Unidades de medida de información mediante la explicación del tema:                      Byte, Kilobyte, Megabyte, Gigabyte, Terabyte, Petabyte.                      Velocidades de transferencias y de procesos                      Deberán realizar una tabla en Word donde contenga:                      la imagen del medio o dispositivo de almacenamiento y diferentes tamaños de almacenamiento de cada uno en megabytes, gigabytes y terabytes según sea el tipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b>                      Los alumnos entregaran una tabla de Word con dispositivos o medios de almacenamiento investigados en internet y sus medidas de almacenamiento que se pueden encontrar actualmente en el mercado y utilidades.                      • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 100%: 10pts.</li> </ul> <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

### PERIODO COMPRENDIDO: 10 Mar al 14 Mar 2025

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b>  <b>Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara el pase de lista</li> <li>• Asuntos generales con el grupo</li> <li>• El docente mencionará el tema a abordar</li> <li>• El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema:</li> </ul> <p>Comparación y selección de un equipo de cómputo, componentes y periféricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Lista de asistencia</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizaran investigación de tipos de equipos de computo</li> </ul> <p><b>De:</b> oficina, empresa, diseño, ingeniería, streaming y colocaran que tipos de periféricos son los adecuados para cada uno.  Realizaran la comparación de cada uno de ellos.  En equipos realizaran una exposición junto con el tipo de pc que les haya tocado.  La exposición utilizara diapositivas o algún medio de demostración de su agrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Libreta</li> </ul>	<p><b>Formativa</b></p>
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO EVALUATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos realizaran sus exposiciones en el aula</li> <li>• El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora e internet</li> <li>• Proyector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUMATIVA de 0 a 300 % (3pts).</li> </ul> <p>De acuerdo a una rúbrica para exposiciones que se les mostrara.</p>

## EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

### EVALUACIÓN POR EL 100% DE LOS TRABAJOS A ENTREGAR DURANTE EL 1er PARCIAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	✓ SI CONTIENE EL TRABAJO.	× NO CONTIENE EL TRABAJO.
<b><i>CONTENIDO 50%</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incluye todo el contenido solicitado.</li> <li>✓ La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona ejemplos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× No Incluye todo el contenido solicitado.</li> <li>× La información no está relacionada con el tema principal. (0 pts.) en cualquier de los criterios.</li> </ul>
<b><i>ORGANIZACIÓN 30%</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizo de manera ordenada coherente la información.</li> <li>✓ Los elementos a incluir corresponden con la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× No organizo de manera ordenada Y coherente la información a incluir.</li> <li>× Los elementos a incluir no corresponden con la información. (0 pts.) en cualquier de los criterios.</li> </ul>
<b><i>PRESENTACIÓN 20%</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se presento la tarea o trabajo en buen estado.</li> <li>✓ Abren de manera correcta sus archivos.</li> <li>✓ Su trabajo es limpio no hay tachaduras ni borrones o correcciones visibles, Es legible la información en caso de ser en libreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× No se presentó la tarea o trabajo en buen estado.</li> <li>× No Abren de manera correcta sus archivos.</li> <li>× Muestra tachaduras y borrones visibles, No es del todo legible la información en caso de ser en libreta. (0 pts.) en cualquier de los criterios.</li> </ul>
<b><i>Suma total de los criterios 100%</i></b>	Al obtener el 100% en el trabajo entregado, es igual al 10 pts. de calificación de la actividad entregada.	Al no obtener el 100% del trabajo entregado, será la calificación menor a 10 (es decir 9 o menos) dependiendo de la sumatoria en porcentaje obtenido en cada criterio en la actividad entregada.

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.



## Descripción del Trabajo por Colegio de Grado

"ECOVISIÓN: "PERSPECTIVAS VERDES PARA LAS NUEVAS GENERACIONES""

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las **Competencias del o los Bloques:**

Desarrollo del PEC

### Bibliografía/Cibografía Recomendada

<https://www.youtube.com/watch?v=wD8yJnIG7qI>

<https://universidadeuropea.com/blog/que-es-hardware-ordenador/>

<https://www.crucial.mx/articles/pc-builders/what-is-computer-hardware>

<https://tuatara.co/blog/software/categorias-desarrollo-calidad/>

<https://www.ibm.com/docs/es/storage-insights?topic=overview-units-measurement-storage-data>

<https://www.ionos.mx/digitalguide/paginas-web/desarrollo-web/unidades-de-almacenamiento-de-datos/>

<https://prezi.com/p/1suotg9szhuy/comparacion-y-eleccion-de-equipos-de-cumputo-y-perifericos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=eg31SXhr2g>

**Atentamente: Docente del Grupo(s): JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 04 de febrero de 2025.**