



2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

DATOS GENERALES

Nombre del Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028		Subdirección Regional: Oriente	
Nombre del Docente: CERVANTES CONTRERAS MARIA ELENA		Período Parcial: Primer Evaluación	
UAC: ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Semestre: Primero	Grupo: I	Turno: Matutino
Cantidad de estudiantes: 41	Mujeres: 23	Hombres: 18	Fecha de Aplicación: 04/02 al 07/07 de 2025
Horas Semestrales: 20 hrs	Horas Mensuales: 4 hrs	Horas Semanales: 1 hrs	
Área o Recurso: Curriculum Ampliado		Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 85% TM Meta: Promedio: 7.5 semestre	

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

I °I TM 50% visuales 10% auditivo y 40% Kinestésicos. Es un grupo con alto índice de reprobación 114 materias reprobadas, distraídos, impetuosos alto índice de comunicación.

PROGRAMAS INSITUCIONALES

1. CONSTRUYE T
2. YO NO ABANDONO
3. DI NO A LAS DROGAS, LAS DROGAS TE ATRAEN EL FENTANILO TE MATA
4. MEDIACIÓN ALUMNOS Y DOCENTES
5. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE
6. PREVENCIÓN DE ADICCIONES
7. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR) ESTRATEGIA DIDÁCTICA

<p>ÁREA DE INTERVENCIÓN</p> <p>Orientación personal</p>	<p>La orientación personal se enfoca en el desarrollo personal de los estudiantes. Este ámbito busca fortalecer la autoconciencia, la autoestima y las habilidades para la vida.</p> <p>TEMAS A DESARROLLAR</p> <p>. Identidad personal y estudiantil</p>
---	---

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Orientación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Comunicación efectiva · Trabajo en equipo · Resolución de conflictos y empatía <p>Se centra en apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico. Esto implica ayudarles a establecer metas educativas, desarrollar habilidades de estudio efectivas, gestionar su tiempo y planificar su currículo.</p> <p>TEMAS A DESARROLLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de proyecto de vida · Organización del tiempo y del estudio · Hábitos y técnicas de estudio · Identificación y superación de problemas de aprendizaje
<p>Categoría(s):</p>	<p>(C2): COMUNICACIÓN EFECTIVA</p> <p>COMUNICACIÓN ASERTIVA Contribuye y fortalece relaciones sanas basadas en la empatía y la comunicación asertiva, considerando la diversidad de opiniones y habilidades.</p> <p>COMPROMISO SOCIAL Fomenta y participa en el trabajo colaborativo, contribuye en la resolución de conflictos y en la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.</p>
<p>Transversalidad:</p>	<p>ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL: 1) Educación Integral en Sexualidad y Género y 2) Práctica y Colaboración Ciudadana; se dará mayor énfasis a los otros tres ámbitos: 3) Actividades Físicas y Deportivas, 4) Actividades Artísticas y Culturales y 5) Educación para la Salud</p> <p>Actividades Físicas y Deportiva, Culturales y Artísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Canto y danza regional ● Hace uso de la comunicación y la confianza para establecer mejores relaciones, más asertivas y de empatía. <p>Lecciones CONSTRUYE T Turno Matutino todas las UAC</p>

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>✓ <i>PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i></p>	<p>✓ <i>PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i></p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrolla actividades lúdicas como: ¿qué harías sí?, dilo con mímica, teléfono descompuesto, torre de espagueti, foto proyección, entre otras, para reconocer los elementos de la comunicación asertiva e identificar la importancia de un adecuado proceso de comunicación.✓ Realiza un rally donde a partir del relevo se resuelvan problemáticas de las UAC fomentando habilidades de persuasión y respeto entre los estudiantes para la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.✓ Organiza, desarrolla y participa en una Feria Cultural donde promueve los valores comunitarios.	<ul style="list-style-type: none">● Identifica las ventajas de la comunicación asertiva para la construcción de relaciones sociales saludables y las desventajas de la comunicación no asertiva.● Enlista e identifica las características que definen a la comunicación verbal y no verbal.● Investiga la importancia, uso y manejo de las reglas de netiqueta y las aplica en sus relaciones a través de las redes sociales.● Reflexiona sobre el impacto y la repercusión legal que tiene el uso inadecuado de las redes sociales.● Favorece el entorno personal a través de la implementación de acciones que mejoren sus procesos comunicativos.

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

Materiales didacticos:	Paginas web y App prepa 28 3n X y Google
Subproducto de aprendizaje:	Mapa conceptual en cuaderno • Resumen en cuaderno de la importancia de la comunicación asertiva. • Redacción en cuaderno conclusiones y reflexiones personales • Plan de acción • Compromisos individuales
Instrumento de evaluación:	Lista de cotejo
Transversalidad:	. Convivencia deportiva. Objetivo: Generar un espacio de convivencia y recreación para los estudiantes y fomentar las relaciones interpersonales, el gusto por el juego y los deportes; así como prevenir el consumo de sustancias nocivas para su salud. . Visita al Oro de Hidalgo. Objetivo: Explorar la arquitectura colonial, visitar las minas, disfrutar de la naturaleza, conocer la gastronomía local, descubrir la artesanía y explorar sitios históricos.
Agente evaluador:	Heteroevaluación. Indicadores: • Redacta una descripción en su cuaderno de la acción que toma al respecto de la situación. Coevaluación. Indicadores: • Participa de manera activa en la actividad Autoevaluación Indicadores • Respeto la opinión de mis compañeros.
Porcentajes:	Se asignará el mismo porcentaje a las actividades solicitadas.

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CONSTRUYE-T TERCER GRADO				
Materia	Nombre	Numero de actividad	Tema	Fecha
Ingles	Edmundo	1.1	¿Qué voy a hacer en este curso?	4/02/2025 – 7/02/2025
Matemáticas	Julio	1.2	Lo que en verdad me interesa.	10/02/2025 – 14/02/2025
Ecología y medio ambiente	Jazmin	1.3	Valoro mi esfuerzo.	17/02/2025 – 21/02/2025
Historia universal	Aurora	1.4	Más vale paso que dure y no trote que canse.	24/02/2025 – 28/02/2025
Economía	Landa	1.5	Ventajas y desventajas de perseverar.	3/03/2025 – 7/03/2025
Psicología	Raquel Alicia	1.6	Me enfrento a las adversidades.	10/03/2025 – 14/03/2025
Derecho	Cinthia Adrián	2.1	Pensando en mi futuro.	17/03/2025 – 21/03/2025
Filosofía	Clarisa Veida	2.2	¿Cómo construyo mi futuro?	24/03/2025 – 28/03/2025
Páginas web	Daniel Ariel	2.3	Amigos de mi futuro.	31/03/2025 – 4/04/2025
Diseño digital	Ariel Dante	2.4	Mí alrededor y el futuro.	7/04/2025 – 11/04/2025
Salud integral del adolescente	Aurora Dante	2.5	¿Y si mejor no lo pienso?	28/04/2025 – 2/05/2025
Actividades artístico-culturales	Dante	2.6	¿Cómo me veo en el futuro?	5/05/2025 – 9/05/2025
Orientación	Benita Elena Maricruz	3.1	Mis metas son significativas y factibles.	12/05/2025 – 16/05/2025

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

FUENTES DE INTERNET

- Curriculum laboral en la Educación Media Superior del Marco Curricular Común:
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/CURRICULUM%20LABORAL%202023.pdf>
- El Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC):
[https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad \(Documento\).pdf](https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad%20(Documento).pdf)
- Plan de 0 a 23 años:
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13516/1/images/PlanSEP0-23años.pdf>
- Ámbitos de la Formación Socioemocional:
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>
- Plan Maestro de Orientación Educativa:
https://cobaem.edomex.gob.mx/sites/cobaem.edomex.gob.mx/files/files/COBAEM/cobaem_pdf_plan_maestro.pdf
- Construye-T:
<https://wibik.space/proyectos/2017/construye-t.org.mx/materiales/fichas>
- Programa YO NO ABANDONO y CONSTRUYE T
<https://www.gob.mx/sep/documentos/manuales-yo-no-abandono>
- 100 Técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje
https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/index.html#contenedor_informacion

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Nombre del DOCENTE Cervantes Contreras M Elena	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Benitez	