



2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

## PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

### DATOS GENERALES

Nombre del Plantel:		<b>Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028</b>		Subdirección Regional: <b>Oriente</b>	
Nombre del Docente:		<b>CERVANTES CONTRERAS MARIA ELENA</b>		Período Parcial: <b>Primer Evaluación</b>	
UAC: <b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>		Semestre: <b>Primero</b>	Grupo: <b>I</b>	Turno: <b>Matutino</b>	
Cantidad de estudiantes: <b>41</b>		Mujeres: <b>23</b>	Hombres: <b>18</b>	Fecha de Aplicación: <b>04/02 al 07/07 de 2025</b>	
Horas Semestrales:	<b>20 hrs</b>	Horas Mensuales:	<b>4 hrs</b>	Horas Semanales:	<b>1 hrs</b>
Área o Recurso: <b>Curriculum Ampliado</b>			Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: <b>85% TM</b> Meta: Promedio: <b>7.5 semestre</b>		

### CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

I °I TM 50% visuales 10% auditivo y 40% Kinestésicos. Es un grupo con alto índice de reprobación 114 materias reprobadas, distraídos, impetuosos alto índice de comunicación.

### PROGRAMAS INSITUCIONALES

1. CONSTRUYE T
2. YO NO ABANDONO
3. DI NO A LAS DROGAS, LAS DROGAS TE ATRAEN EL FENTANILO TE MATA
4. MEDIACIÓN ALUMNOS Y DOCENTES
5. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE
6. PREVENCIÓN DE ADICCIONES
7. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

### (PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR) ESTRATEGIA DIDÁCTICA

<p>ÁREA DE INTERVENCIÓN</p> <p>Orientación personal</p>	<p>La orientación personal se enfoca en el desarrollo personal de los estudiantes. Este ámbito busca fortalecer la autoconciencia, la autoestima y las habilidades para la vida.</p> <p>TEMAS A DESARROLLAR</p> <p>. Identidad personal y estudiantil</p>
---	---

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

### PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Orientación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comunicación efectiva</li> <li>· Trabajo en equipo</li> <li>· Resolución de conflictos y empatía</li> </ul> <p>Se centra en apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico. Esto implica ayudarles a establecer metas educativas, desarrollar habilidades de estudio efectivas, gestionar su tiempo y planificar su currículo.</p> <p>TEMAS A DESARROLLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollo de proyecto de vida</li> <li>· Organización del tiempo y del estudio</li> <li>· Hábitos y técnicas de estudio</li> <li>· Identificación y superación de problemas de aprendizaje</li> </ul>
<p>Categoría(s):</p>	<p><b>(C2): COMUNICACIÓN EFECTIVA</b></p> <p><b>COMUNICACIÓN ASERTIVA</b> Contribuye y fortalece relaciones sanas basadas en la empatía y la comunicación asertiva, considerando la diversidad de opiniones y habilidades.</p> <p><b>COMPROMISO SOCIAL</b> Fomenta y participa en el trabajo colaborativo, contribuye en la resolución de conflictos y en la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.</p>
<p>Transversalidad:</p>	<p><b>ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL:</b> 1) Educación Integral en Sexualidad y Género y 2) Práctica y Colaboración Ciudadana; se dará mayor énfasis a los otros tres ámbitos: 3) Actividades Físicas y Deportivas, 4) Actividades Artísticas y Culturales y 5) Educación para la Salud</p> <p><b>Actividades Físicas y Deportiva, Culturales y Artísticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Canto y danza regional</li> <li>● Hace uso de la comunicación y la confianza para establecer mejores relaciones, más asertivas y de empatía.</li> </ul> <p>Lecciones CONSTRUYE T Turno Matutino todas las UAC</p>

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

## PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>✓ <i>PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i></p>	<p>✓ <i>PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i></p>
<p>✓ Desarrolla actividades lúdicas como: ¿qué harías sí?, dilo con mímica, teléfono descompuesto, torre de espagueti, foto proyección, entre otras, para reconocer los elementos de la comunicación asertiva e identificar la importancia de un adecuado proceso de comunicación.</p> <p>✓ Realiza un rally donde a partir del relevo se resuelvan problemáticas de las UAC fomentando habilidades de persuasión y respeto entre los estudiantes para la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.</p> <p>✓ Organiza, desarrolla y participa en una Feria Cultural donde promueve los valores comunitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identifica las ventajas de la comunicación asertiva para la construcción de relaciones sociales saludables y las desventajas de la comunicación no asertiva.</li><li>● Enlista e identifica las características que definen a la comunicación verbal y no verbal.</li><li>● Investiga la importancia, uso y manejo de las reglas de netiqueta y las aplica en sus relaciones a través de las redes sociales.</li><li>● Reflexiona sobre el impacto y la repercusión legal que tiene el uso inadecuado de las redes sociales.</li><li>● Favorece el entorno personal a través de la implementación de acciones que mejoren sus procesos comunicativos.</li></ul>

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

Materiales didacticos:	Paginas web y App prepa 28 3n X y Google
Subproducto de aprendizaje:	Mapa conceptual en cuaderno • Resumen en cuaderno de la importancia de la comunicación asertiva. • Redacción en cuaderno conclusiones y reflexiones personales • Plan de acción • Compromisos individuales
Instrumento de evaluación:	Lista de cotejo
Transversalidad:	. Convivencia deportiva. Objetivo: Generar un espacio de convivencia y recreación para los estudiantes y fomentar las relaciones interpersonales, el gusto por el juego y los deportes; así como prevenir el consumo de sustancias nocivas para su salud.  . Visita al Oro de Hidalgo. Objetivo: Explorar la arquitectura colonial, visitar las minas, disfrutar de la naturaleza, conocer la gastronomía local, descubrir la artesanía y explorar sitios históricos.
Agente evaluador:	Heteroevaluación. Indicadores: • Redacta una descripción en su cuaderno de la acción que toma al respecto de la situación.  Coevaluación. Indicadores: • Participa de manera activa en la actividad  Autoevaluación Indicadores • Respeto la opinión de mis compañeros.
Porcentajes:	Se asignará el mismo porcentaje a las actividades solicitadas.

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CONSTRUYE-T TERCER GRADO				
Materia	Nombre	Numero de actividad	Tema	Fecha
Ingles	Edmundo	1.1	¿Qué voy a hacer en este curso?	4/02/2025 – 7/02/2025
Matemáticas	Julio	1.2	Lo que en verdad me interesa.	10/02/2025 – 14/02/2025
Ecología y medio ambiente	Jazmin	1.3	Valoro mi esfuerzo.	17/02/2025 – 21/02/2025
Historia universal	Aurora	1.4	Más vale paso que dure y no trote que canse.	24/02/2025 – 28/02/2025
Economía	Landa	1.5	Ventajas y desventajas de perseverar.	3/03/2025 – 7/03/2025
Psicología	Raquel Alicia	1.6	Me enfrento a las adversidades.	10/03/2025 – 14/03/2025
Derecho	Cinthia Adrián	2.1	Pensando en mi futuro.	17/03/2025 – 21/03/2025
Filosofía	Clarisa Veida	2.2	¿Cómo construyo mi futuro?	24/03/2025 – 28/03/2025
Páginas web	Daniel Ariel	2.3	Amigos de mi futuro.	31/03/2025 – 4/04/2025
Diseño digital	Ariel Dante	2.4	Mí alrededor y el futuro.	7/04/2025 – 11/04/2025
Salud integral del adolescente	Aurora Dante	2.5	¿Y si mejor no lo pienso?	28/04/2025 – 2/05/2025
Actividades artístico-culturales	Dante	2.6	¿Cómo me veo en el futuro?	5/05/2025 – 9/05/2025
Orientación	Benita Elena Maricruz	3.1	Mis metas son significativas y factibles.	12/05/2025 – 16/05/2025

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

## PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

### FUENTES DE INTERNET

- Curriculum laboral en la Educación Media Superior del Marco Curricular Común:  
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/CURRICULUM%20LABORAL%202023.pdf>
- El Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC):  
[https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad \(Documento\).pdf](https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad%20(Documento).pdf)
- Plan de 0 a 23 años:  
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13516/1/images/PlanSEP0-23años.pdf>
- Ámbitos de la Formación Socioemocional:  
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>
- Plan Maestro de Orientación Educativa:  
[https://cobaem.edomex.gob.mx/sites/cobaem.edomex.gob.mx/files/files/COBAEM/cobaem\\_pdf\\_plan\\_maestro.pdf](https://cobaem.edomex.gob.mx/sites/cobaem.edomex.gob.mx/files/files/COBAEM/cobaem_pdf_plan_maestro.pdf)
- Construye-T:  
<https://wibik.space/proyectos/2017/construye-t.org.mx/materiales/fichas>
- Programa YO NO ABANDONO y CONSTRUYE T  
<https://www.gob.mx/sep/documentos/manuales-yo-no-abandono>
- 100 Técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje  
[https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/index.html#contenedor\\_informacion](https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/index.html#contenedor_informacion)

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Nombre del DOCENTE Cervantes Contreras M Elena	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Benitez	