



“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

FORMATO DE PLANEACIÓN POR PROGRESIONES

DATOS GENERALES

Nombre del Plantel:		Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028		Subdirección Regional: Oriente	
Nombre del Docente:		Diana Martínez Novelo		Período Parcial: Primera Evaluación	
UAC: ORIENTACIÓN EDUCATIVA		Semestre: Segundo	Grupo: III	Turno: Matutino	
Cantidad de estudiantes: 47		Mujeres: 22	Hombres: 25	Fecha de Aplicación: 04 feb al 18 mar 2025	
Horas Semestrales:	20 hrs	Horas Mensuales:	4 hrs	Horas Semanales:	1 hrs
Área o Recurso: Curriculum Ampliado			Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 95% TM y 86% TV Meta: Promedio: 8.4 TM y 7.7 TV		

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

1o. III. Es un grupo que se distrae con facilidad, requiere de actividades breves y variadas. Funciona mejor si se le coloca por número de lista, ya que tienden a platicar mucho entre ellos. Se les tiene que regular constantemente porque varios de ellos se faltan al respeto con palabras altisonantes.

(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR)

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Aprendizaje(s) de Trayectoria:	<p>COMUNICACIÓN ASERTIVA Contribuye y fortalece relaciones sanas basadas en la empatía y la comunicación asertiva, considerando la diversidad de opiniones y habilidades.</p> <p>COMPROMISO SOCIAL Fomenta y participa en el trabajo colaborativo, contribuye en la resolución de conflictos y en la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.</p>
Categoría(s):	(C2): COMUNICACIÓN EFECTIVA

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

Transversalidad:	Actividades Físicas y Deportivas: <ul style="list-style-type: none">● Establece relaciones afectivas justas e igualitarias a través del juego.● Hace uso de la comunicación y la confianza para establecer mejores relaciones, más asertivas y de empatía.● Busca un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el colectivo.● Practica actividades físicas y deporte como un medio para su desarrollo físico, mental, emocional y social.
	<ul style="list-style-type: none">● Realiza acciones colaborativas favoreciendo la inclusión en el deporte a través de la empatía. Educación para la Salud: <ul style="list-style-type: none">● Reflexiona sobre la importancia de la atención de la salud mental y física para beneficio propio y colectivo.● Identifica las características de las relaciones que favorecen la propia salud mental y emocional, dentro del contexto familiar, escolar, laboral o comunitario con la finalidad de promoverlas.
FASES: INICIO, DESARROLLO Y CIERRE	
<i>PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i>	<i>PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i>

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Planea, desarrolla y participa en un foro que permita la apertura de opiniones a través de temas de interés para los estudiantes. Desarrolla actividades lúdicas como: ¿qué harías sí?, dilo con mímica, teléfono descompuesto, torre de espagueti, foto proyección, entre otras, para reconocer los elementos de la comunicación asertiva e identificar la importancia de un adecuado proceso de comunicación.</p> <p>Realiza un rally donde a partir del relevo se resuelvan problemáticas de las UAC's fomentando habilidades de persuasión y respeto entre los estudiantes para la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.</p> <p>Organiza, desarrolla y participa en una Feria Cultural donde promueve los valores comunitarios.</p> <p>Material de apoyo para trabajar comunicación asertiva: https://www.youtube.com/watch?v=XtdZ9hSf_z4 https://www.youtube.com/watch?v=RKF4qo0IC34 Se sugiere trabajar con el apoyo de las Fichas Construye-T.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoce los elementos del proceso comunicativo: emisor, receptor, mensaje, canal o medio, ruido, contexto, código y feedback. ● Identifica las ventajas de la comunicación asertiva para la construcción de relaciones sociales saludables y las desventajas de la comunicación no asertiva. ● Enlista e identifica las características que definen a la comunicación verbal y no verbal. ● Investiga la importancia, uso y manejo de las reglas de netiqueta y las aplica en sus relaciones a través de las redes sociales. ● Reflexiona sobre el impacto y la repercusión legal que tiene el uso inadecuado de las redes sociales. ● Promueve con el diálogo, la comunicación asertiva, el respeto a la interculturalidad dentro del aula a través de los valores adquiridos en su núcleo familiar, comunitario y en el entorno escolar. ● Favorece el entorno personal a través de la implementación de acciones que mejoren sus procesos comunicativos, considerando la diversidad de opiniones y habilidades para establecer relaciones asertivas y empáticas.
<p>Materiales, recursos y material didáctico a utiliza:</p>	<p>Pintarrones de colores • Pizarrón • Cuadernos • Bolígrafos + Cartulinas</p>
<p>Subproducto de aprendizaje:</p>	<p>Mapa conceptual en cuaderno • Resumen en cuaderno de la importancia de la comunicación asertiva. • Redacción en cuaderno conclusiones y reflexiones personales • Plan de acción • Compromisos individuales</p>
<p>Instrumento de evaluación:</p>	<p>Lista de cotejo // Rúbrica</p>
<p>Transversalidad:</p>	<p>Se llevará a cabo un trabajo multidisciplinario con la academia de primer grado, para ésta ocasión se les solicitará la recolección de 100 tapitas para poder juntar 3000 y obtener una quimioterapia. Dicha actividad les representará un punto adicional a la evaluación.</p>



“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Agente evaluador:</p>	<p>Heteroevaluación. Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacta una descripción en su cuaderno de la acción que toma al respecto de la situación. <p>Coevaluación. Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa de manera activa en la actividad <p>Autoevaluación</p> <p>Indicadores • Respeto la opinión de mis compañeros.</p>
<p>Porcentajes:</p>	<p>Se asignará el mismo porcentaje a las actividades solicitadas.</p>

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
<p>Nombre del DOCENTE Diana Martínez Novelo</p>	<p>Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza</p>	<p>Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Bemitez</p>	

DATOS GENERALES

<p>Nombre del Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028</p>			<p>Subdirección Regional: Oriente</p>	
<p>Nombre del Docente: Diana Martínez Novelo</p>			<p>Período Parcial: Segundo</p>	
<p>UAC: ORIENTACIÓN EDUCATIVA</p>		<p>Semestre: segundo</p>	<p>Grupo: III</p>	<p>Turno: Matutino</p>
<p>Cantidad de estudiantes: 47</p>		<p>Mujeres: 22</p>	<p>Hombres: 25</p>	<p>Periodo: del 19 de Marzo al 12 de Mayo 2025 Del 13 de mayo al 18 de junio</p>
<p>Horas Semestrales: 20 hrs</p>	<p>Horas Mensuales: 4 hrs</p>		<p>Horas Semanales: 1 hrs</p>	
<p>Área o Recurso: Curriculum Ampliado</p>			<p>Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 95% TM y 86% TV Meta: Promedio: 8.4 TM y 7.7 TV</p>	

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

PROGRAMAS QUE SE ATIENDEN DE MANERA CONTINUA

1. EQUIDAD DE GENERO. Objetivo: Institucionalizar la perspectiva de género para favorecer las prácticas igualitarias.
2. YO NO ABANDONO
3. CONVIVENCIA ESCOLAR ARMÓNICA
4. MEDIACIÓN
5. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE
6. PREVENCIÓN DE ADICCIONES
7. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR) ESTRATEGIA DIDÁCTICA

ÁREA DE INTERVENCIÓN

Orientación personal

La orientación personal se enfoca en el desarrollo personal de los estudiantes. Este ámbito busca fortalecer la autoconciencia, la autoestima y las habilidades para la vida.

TEMAS A DESARROLLAR

. Identidad personal y estudiantil

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Orientación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Comunicación efectiva · Trabajo en equipo · Resolución de conflictos y empatía <p>Se centra en apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico. Esto implica ayudarles a establecer metas educativas, desarrollar habilidades de estudio efectivas, gestionar su tiempo y planificar su currículo.</p> <p>TEMAS A DESARROLLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de proyecto de vida · Organización del tiempo y del estudio · Hábitos y técnicas de estudio · Identificación y superación de problemas de aprendizaje
<p>Área: Psicosocial y Escolar</p>	<p>Instrumentos a trabajar y temas a desarrollar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario respecto del autoconcepto y la autoestima - Diseño de plan de vida - Convivencia escolar armónica
	<p>ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL: 1) Educación Integral en Sexualidad y Género y 2) Práctica y Colaboración Ciudadana; se dará mayor énfasis a los otros tres ámbitos: 3) Actividades Físicas y Deportivas, 4) Actividades Artísticas y Culturales y 5) Educación para la Salud</p>

“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Transversalidad:</p>	<p>Actividades Físicas y Deportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establece relaciones afectivas justas e igualitarias a través del juego. ● Hace uso de la comunicación y la confianza para establecer mejores relaciones, más asertivas y de empatía. ● Busca un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el colectivo. ● Practica actividades físicas y deporte como un medio para su desarrollo físico, mental, emocional y social. ● Realiza acciones colaborativas favoreciendo la inclusión en el deporte a través de la empatía. <p>Educación para la Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexiona sobre la importancia de la atención de la salud mental y física para beneficio propio y colectivo. ● Identifica las características de las relaciones que favorecen la propia salud mental y emocional, dentro del contexto familiar, escolar, laboral o comunitario con la finalidad de promoverlas.
-------------------------	---

FASES: INICIO, DESARROLLO Y CIERRE

PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE

PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMESTRALES

N.P.	Actividad estratégica	Periodo de atención durante las sesiones de trabajo colegiado (Jornadas de acompañamiento)												Recursos	Indicador	Responsable (s)	
		A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J				
1	Atención al programa “YO NO ABANDONO”. Taller con tutores de alumnos reprobados y próximos a presentar su segunda evaluación extraordinaria.							X							Materiales Humano Técnicos Financieros	Sensibilizar a los padres, disminuir el número de alumnos en riesgo de	Academia de orientación



“2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

- **Curriculum laboral en la Educación Media Superior del Marco Curricular Común:**
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/CURRICULUM%20LABORAL%202023.pdf> ●
- El Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC):**
[https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad\(Documento\).pdf](https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad(Documento).pdf)
- **Plan de 0 a 23 años:**
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13516/1/images/PlanSEP0-23anios.pdf>
- **Ámbitos de la Formación Socioemocional:** <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>
- **Plan Maestro de Orientación Educativa:**
https://cobaem.edomex.gob.mx/sites/cobaem.edomex.gob.mx/files/files/COBAEM/cobaem_pdf_plan_maestro.pdf ●
- Construye-T:**
<https://wibik.space/proyectos/2017/construye-t.org.mx/materiales/fichas> ●
- Programa YO NO ABANDONO:**
<https://www.gob.mx/sep/documentos/manuales-yo-no-abandono>
- **100 Técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje**
https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/index.html#contenedor_informacion

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Nombre del DOCENTE Diana Martínez Novelo	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Benitez	