



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
1RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: RAFAEL LANDA CALDERON Materia: ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA Y POLITICA DE MÉXICO</p> <p>Competencia Genérica: CG4.1, CG5.2, CG6.4, CG9.2</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBCS1, CDBCS4 Y CDBCS5</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: 3/ CONCEPTOS BASICOS PARA ESTUDIO SOCIOECONOMICO, CATEGORIA DE ANALISIS Y PRINCIPALES TEORIAS DEL CRECIMIENTO ECONOMICO</p>	<p>Semestre: QUINTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: 12 DE NOVIEMBRE AL 24 DE ENERO DEL 2025</p>	<p>No. de Sesiones: 3</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia INTRODUCCION A LA ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA/ ANALIZA LA REALIDAD SOCIOECONOMICA DE SU COMUNIDAD, REGIÓN, ESTADO O PAÍS UTILIZANDO CONCEPTOS, CATEGORIAS Y TEORÍAS QUE LA PERMITAN REFLECCIONAR SOBRE LAS DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES DE SU ENTORNO FAVORECIENDO SU CONCIENCIA SOCIAL.</p>			
<p>Aprendizajes esperados:</p> <p>El Neoliberalismo inserto en el proceso de globalización económica, debilita los controles ejercidos por el Estado y su función de garantizar los derechos sociales se diluye ante otras fuerzas que imponen sus directrices. La globalización sólo se puede definir como una etapa histórica cuyo significado y desarrollo futuro se desconoce, pero que inevitablemente habrá de ser considerado como un proceso complejo. Se sabe que los ámbitos de actuación son diversos y que el andamiaje de conceptos son parte de la sociedad compleja caracterizada por una serie de subsistemas que actúan autónomamente que ponen en peligro constante al mismo sistema social.</p>			

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 1 OCTUBRE al 11 Nov 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO 3.3 Hacia una nueva estrategia de desarrollo El estado en su nuevo papel Política exterior Financiamiento para el desarrollo Democracia en México</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Plataforma Classroom Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>EVALUACION SUMATIVA</p>

<p>II. DESARROLLO: 3. PERSPECTIVA DE LA SOCIEDAD MEXICANA ANTE EL NEOLIBERALISMO 3.1 Neoliberalismo y globalización 3.2 Reformas económicas 3.3 Hacia una nueva estrategia de desarrollo 3.1.1 Modelo neoliberal 3.1.2 Globalización 3.1.3 Bloques económicos 3.2.1 Reforma económica 3.2.2 Reformas constitucionales (art. 3ro, 27, 28, 82, 123 y 130) 3.2.3 Propuestas de privatización 3.3.1 El nuevo papel del Estado (política exterior) 3.3.2 Financiamiento para el desarrollo (deuda exterior) 3.3.3 Cambios democráticos en México</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Plataforma Classroom Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	
<p>III. CIERRE CURSO DE 25 HORAS Guía de curso de 25 horas, de la materia de Estructura socio-económica de México</p> <p>Temas a desarrollar: Que es un enfoque marxista Que es un enfoque estructuralista ¿Que es la estructura jurídico-política? ¿Qué es la estructura ideológica? ¿Qué es la estructura económica? ¿Que es el desarrollo? Actividad para casa, entregar el día 20/01/16, línea del tiempo de los presidentes.</p> <p>Que es el Maximato Sustitución de importaciones Reforma agraria La expropiación petrolera Desarrollo estabilizador Movimientos sociales Desarrollo compartido</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	

<p>Actividad para casa, que fue el fobaproa.</p> <p>Modelo neoliberalista Comercio exterior Devaluación Inflación Deuda externa Apertura comercial Globalización Financiamiento para el desarrollo.</p> <p>Actividad para casa, reformas económicas de 1950 a la fecha.</p> <p>Características de las actividades en casa.</p>		
NÚMERO DE HORAS: 12		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
VALOR 10% ES LA ACTIVIDAD DE GRADO , ES UN MARATON DEL CONOCIMIENTO		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
<p>Termina la elaboración de la línea del tiempo para ubicar cada uni de los sucesos que se dieron durante toda las historia de la humanidad hasta el día de hoy. Valor de esta actividad integradora 20%</p>		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		
Atentamente: Docente del Grupo(s):		

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 23 de Agosto de 2024.