

OFICIAL 28

ESCUELA PREPARATORIA

ZONA ESCOLAR No. 44
CICLO ESCOLAR 2022-2023



Planeación

12 de noviembre a 19 Diciembre 2024

Unidad Académica Tiempo asignado: 80 horas semestre.

Curricular: Matemáticas

Correo Electrónico

Docente: Guadalupe Garcia Baca

Institucional: gabg821209mdfrcd09@bggem.mx@bggem.mx

Campo disciplinar: Matemáticas V

Semestre: Quinto

Grado: Tercero Grupo: Dos

Turno: Vespertino

Cd. Nezahualcóyotl Estado de México; Noviembre 2024.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

Competencias genéricas (CG)	<ul style="list-style-type: none"> • Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. • Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
Competencias Básicas disciplinares en el área de Matemáticas: (CBDM)	<ul style="list-style-type: none"> • Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. • Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades al trabajar los modelos matemáticos.

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Matemáticas V

Tiempo asignado: 80 horas.

Noviembre a diciembre 2024.

Argumenta el estudio del cálculo diferencial destacando su importancia en la solución de modelos matemáticos aplicados con su representación. ◻

Competencias genéricas:

Competencias Disciplinarias Básicas Matemáticas:

Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

• Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.

Aprendizaje Esperado:

Usa los conceptos básicos de la Geometría analítica promoviendo el pensamiento reflexivo y lógico como una nueva forma de interpretar su entorno espacial; contribuyendo a la construcción de nuevos conocimientos. Emplea el cálculo de perímetros en el plano cartesiano para resolver creativamente problemas de su contexto.

Habilidades Básicas:

- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos y operaciones aritméticas, algebraicas y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
- Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.
- Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
- Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos y variaciones, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Actitudes para desarrollar:

- Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 12- 15 de Noviembre	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Derivadas	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Resolución del examen parcial 2, lluvia de ideas sobre examen parcial 2	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : Resolución del examen parcial 2	Ejercicios de Perímetros y Resolución del examen parcial 2	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 18- 22 de Noviembre	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Derivadas	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Derribada de un consciente, lluvia de ideas sobre Derribada de un consciente	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : Derribada de un consciente	Ejercicios de Derribada de un consciente	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 25- 29 de Noviembre	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Derivadas	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Derribada de una raíz, lluvia de ideas sobre Derribada de una raíz	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : Derribada de una raíz	Ejercicios de Derribada de una raíz	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio	2 -6 de diciembre		
Derivadas	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Realizar compendio, lluvia de ideas sobre compendio	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : Compendio	Ejercicios de compendio	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Derivadas	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Examen, lluvia de ideas sobre Examen	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : Examen	Ejercicios de Examen	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Examen

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 16 al 19 de diciembre	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Derivadas	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: resolución de examen parcial 3, lluvia de ideas sobre Lugar geométrico de líneas rectas y curvas	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : resolución de examen parcial 3	Ejercicios de Examen	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Evaluación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Evaluación

EVALUACION	
Realización de examen Entrega y firma de Evaluaciones	Actividades de aprendizaje 30% Tareas 10% Participación 10% Proyecto transversal 10% Compendio de ejercicios 20% (derecho a examen) Examen 20%

Acuerdos con el grupo

General a todos los alumnos

- Acatar en su totalidad la carta compromiso y cumplir con todos los aspectos a los cuales se comprometieron tu tutor y tu como alumno de esta institución.
- Alumnos con bajo aprovechamiento al término del semestre (reprobados), deberán asistir a curso de regularización.
- Las salidas del aula, sólo se permitirán un alumno a la vez.
- La entrada al aula, con tolerancia de 10 min, sólo será en la primera hora del turno.
- En caso de que el alumno llegue tarde, podrá acceder a la clase con su inasistencia respectiva.
- Solo se permitirá la salida a los alumnos a orientación educativa, mediante la petición del director y/o por escrito de la orientadora. Limpieza y orden:
- No comer en el salón.
- Alinear las filas y dejar espacio para pasar entre ellas.

Cumplimiento del uniforme escolar:

- Cuando algún docente detecte a alumnos que no porten completo el uniforme, platicarán con ellos sobre lo acordado y los invitarán a cumplir con su uniforme completo, se notificará a su orientadora.
- Los alumnos pueden traer una prenda diferente arriba de su uniforme, sólo en caso de que haga frío, es decir, que no se le retirará su chamarra, chaleco o prenda que porten.

Puntualidad en la entrada, salida de clase:

- Ser puntual al inicio y término de sus clases (alumnos y profesor).
- Cuando el docente entra al salón, la puerta se cierra, como aviso de que va a empezar la clase, posteriormente se deja entrar a los alumnos sin ningún problema de retardo o falta, la segunda vez se cierra la puerta y los alumnos que llegaron tarde tienen su respectiva falta y entran al salón de clase.
- Los alumnos que constantemente lleguen tarde se reportarán con su orientadora.

Lineamientos sobre la entrega de trabajos y extraordinarios

- Las actividades parciales se evalúan incluyendo decimales, al obtener el puntaje final se redondea de acuerdo con la regla.
 - Los alumnos entregarán puntualmente actividades en los tiempos estipulados para cada tarea y trabajos, no habrá prórroga, es decir, que el docente no recibirá trabajos atrasados sin justificación válida.
- Para el caso de alumnos que reprobren la asignatura, el examen extraordinario se aplicará teniendo en cuenta los lineamientos escolares.

CURSO DE 25HORAS

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		Fecha 7 al 17 enero	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Derivadas	Comenzar con ejercicios de las diferentes derivadas	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Explicar a los alumnos : las diferentes derivadas	Ejercicios de Examen	Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Participación oral y/o escrita	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios	Pintaron Marcadores	Examen

EVALUACION	
	Actividades de aprendizaje realizadas en el curso 30% Tareas 20% Compendio de ejercicios 20% (derecho a examen) Examen 30%. Para tener derecho de a entrega de actividades no deberá faltar a las clases del curso ninguna vez.

--

REALIZÓ		
Guadalupe Garcia Baca Responsable de la UAC	Mtro. Adrián Andrade Almanza Vo.Bo. Subdirector Académico	Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez Director



Calle Oriente. 8 No. 248, Colonia Reforma, 57840 Nezahualcóyotl, Estado de México.