



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho Al Voto de las Mujeres en México”

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
3 RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: JUAN PICHARDO VELAZQUEZ Materia: MATEMATICAS V Competencia Genérica: CG 1.1, CG 4.1, CG 5.1, CG 7.1 Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBM1, CDBM2 Núm. de Bloque II Tema del Bloque : Resuelve límites en situaciones de carácter económico, administrativo , natural y social. Núm. de Bloque III Tema del Bloque : LA DERIVADA	Semestre: QUINTO	Periodo de Aplicación: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024	No. de Sesiones: 14
	Grado: TERCERO	Grupos: 3ro. 1,	Turno: Vespertino
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia Interpreta gráficamente el modelo matemático de fenómeno de su entorno y aproxima el comportamiento de su derivada a partir del cálculo de la diferencial.			
Aprendizajes esperados: Los límites: su interpretación en una tabla en una gráfica y su aplicación en funciones algebraicas. El cálculo de límites en funciones algebraicas y trascendentes.			

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Iluvia de ideas de LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Se explican y desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p> <p>4.- Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO</p> <p>Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 2	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO 10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 3	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</p> <p>Descripción:</p> <p>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Descripción.</p> <p>4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 4	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 5	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 12		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 6	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.-lluvia de ideas del tema de LA derivada.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.-Historia de la derivada</p> <p>4.- Formulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 5

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 7	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.-lluvia de ideas de Formulas de contante, variable.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas de contante, variable.</p> <p>4.- Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 3

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO</p> <p>Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 8	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Iluvia de ideas de con fórmulas de multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas multiplicación y división.</p> <p>4.- Ejercicios con fórmulas multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS 3		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Ejercicios con fórmulas multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 9	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Lluvia de ideas de con fórmulas de exponentes.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas de exponentes. 4.- Ejercicios con fórmulas de exponentes.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas de exponentes .</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 3

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>Ejercicios con fórmulas de exponentes.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

<p align="center">Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 10</p>	<p align="center">Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p align="center">RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Iluvia de ideas de con fórmulas de raíz.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas de raíz.</p> <p>4.- Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas de raíz.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 3

<p align="center">Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p align="center">Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p align="center">RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>IV. TRABAJO</p> <p>Ejercicios con fórmulas de raíz.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 11	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</p> <p>Descripción:</p> <p>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>2.- EVALUACION.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 80%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- REALIZARAN SU EXAMEN DEL TERCER BLOQUE.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 80%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Descripción.</p> <p>CALIFICARA Y DARA RESULTADO ALOS ALUMNOS.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 80%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO</p> <p>TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo.</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 12 de noviembre al 19 de diciembre 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 12	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- RETROALIMENTACION.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- MEDIANTE TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.) PARA QUE NO SE TENGA DUDAS DE LOS LIMITES.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. MEDIANTE TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.) PARA QUE NO SE TENGA DUDAS DE LOS LIMITES.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

NÚMERO DE HORAS

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO MEDIANTE TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.) PARA QUE NO SE TENGA DUDAS DE LOS LIMITES.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Agosto - Septiembre	Octubre - Noviembre	Noviembre - Enero
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL
<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p>Desglose del 30%</p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p>Examen escrito 70%</p> <p>Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.</p>	<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p>Desglose del 30%</p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p>Examen escrito 70%</p> <p>Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.</p>	<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p>Desglose del 30%</p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p>Examen escrito 70%</p> <p>Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.</p>

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

(REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

BÁSICA:

Martínez de G., Mayra et al. (2009). *Cálculo diferencial e integral*. México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río F., M. (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económico administrativas*. México: Santillana.

Ortiz C. F. J. (2007). *Cálculo Diferencial*. México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, H., et al. (2010). *Introducción al cálculo*. México: Thompson.

Salazar, G., Bahena R. y Vega H., (2007). *Cálculo Diferencial*. México: Grupo Editorial Patria.

COMPLEMENTARIA:

Stewart, James. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: CENGAGE Learning.

Stewart, James. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos*. México: CENGAGE Learning.

Larson, R., et al. (2002). *Cálculo diferencial e integral*. México: McGraw-Hill.

Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 7 de noviembre del 2024.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho Al Voto de las Mujeres en México”

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
Curso de 25 hrs. SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: JUAN PICHARDO VELAZQUEZ Materia: MATEMATICAS V</p> <p>Competencia Genérica: CG 1.1, CG 4.1, CG 5.1, CG 7.1</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBM1, CDBM2 Núm. de Bloque I Núm. de Bloque II Tema del Bloque : Resuelve límites en situaciones de carácter económico, administrativo , natural y social. Núm. de Bloque III Tema del Bloque : LA DERIVADA</p>	<p>Semestre: QUINTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: 7 de enero al 24 de enero 2025</p>	<p>No. de Sesiones: 9</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia Interpreta gráficamente el modelo matemático de fenómeno de su entorno y aproxima el comportamiento de su derivada a partir del cálculo de la diferencial.</p>			
<p>Aprendizajes esperados:</p> <p>Los límites: su interpretación en una tabla en una gráfica y su aplicación en funciones algebraicas.</p> <p>El cálculo de límites en funciones algebraicas y trascendentes.</p>			

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025. (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</p> <p>Descripción:</p> <p>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>2.- lluvia de ideas de funciones continuas y discontinuas.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- graficar funciones logarítmicas, In</p> <p>4.- graficar funciones logarítmicas, In</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Descripción.</p> <p>5.- graficar funciones logarítmicas, In</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>graficar funciones logarítmicas, In</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO 10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- lluvia de ideas de funciones dependientes e independientes.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- Identifica y despeja de las funciones las variables dependiente e independientes. 4.- Identifica y despeja de las funciones las variables dependiente e independientes.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Identifica y despeja de las funciones las variables dependiente e independientes.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS: 12		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO AULÍCO Identifica y despeja de las funciones las variables dependiente e independientes.	COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Lluvia de ideas de funciones crecientes y decrecientes</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Define las funciones $f(x)$ o $g(x)$ i realiza las operaciones básicas (+, -, *, /), Mediante ejercicios</p> <p>4.- Define las funciones $f(x)$ o $g(x)$ i realiza las operaciones básicas (+, -, *, /), Mediante ejercicios</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Define las funciones $f(x)$ o $g(x)$ i realiza las operaciones básicas (+, -, *, /), Mediante ejercicios</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Define las funciones $f(x)$ o $g(x)$ i realiza las operaciones básicas (+, -, *, /), Mediante ejercicios</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</p> <p>Descripción:</p> <p>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>2.- lluvia de ideas de composiciones de funciones</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Define las funciones $(f \circ g)(x) = f(g(x))$</p> <p>4.- Define las funciones $(f \circ g)(x) = f(g(x))$</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Descripción.</p> <p>5.- Define las funciones $(f \circ g)(x) = f(g(x))$, Mediante ejercicios</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS: 12</p>		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>Define las funciones $(f \circ g)(x) = f(g(x))$, Mediante ejercicios</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>I. INICIO 10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Iluvia de ideas de LIMITE laterales.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite $\lim_{x \rightarrow a} f(x) =$</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 4.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite $\lim_{x \rightarrow a} f(x) =$</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS: 12</p>		
<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>IV. TRABAJO Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite $\lim_{x \rightarrow a} f(x) =$</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- lluvia de ideas de LIMITE laterales.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite lateral (izquierdo y derecho). $\lim_{X \rightarrow a} f(x)=$</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 4.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite lateral (izquierdo y derecho) mediante ejercicios. $\lim_{X \rightarrow a} f(x)=$</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite lateral (izquierdo y derecho) mediante ejercicios. $\lim_{X \rightarrow a} f(x)=$</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</p> <p>Descripción:</p> <p>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>2.- Lluvia de ideas de LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Se explican y desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p> <p>4.- Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Descripción.</p> <p>5.- Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>NÚMERO DE HORAS: 12</p>		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO</p> <p>Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</p>	<p>COMPUTADORA</p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficarán Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficarán Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficarán Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Desarrollaran Los Límites Y Graficarán Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.-lluvia de ideas de Formulas de contante, variable.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas de contante, variable.</p> <p>4.- Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 3		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO</p> <p>Ejercicios con fórmulas.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

PERIODO COMPRENDIDO: 7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- lluvia de ideas de con fórmulas de multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- explicación de diferentes tipos de fórmulas multiplicación y división.</p> <p>4.- Ejercicios con fórmulas multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Ejercicios con fórmulas multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS 3		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Ejercicios con fórmulas multiplicación y división.</p>	<p>COMPUTADORA Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

7 de enero al 24 de enero 2025 (curso de 25 hrs).		
PRIMER EXTRAORDINARIO	SEGUNDA EXTRAORDINARIO	TERCERA EXTRAORDINARIO
<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p>Desglose del 80%</p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p>Examen escrito 20%</p>		

Bibliografía/Cibografía Recomendada

BÁSICA:

Martínez de G., Mayra et al. (2009). *Cálculo diferencial e integral*. México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río F., M. (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económico administrativas*. México: Santillana.

Ortiz C. F. J. (2007). *Cálculo Diferencial*. México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, H., et al. (2010). *Introducción al cálculo*. México: Thompson.

Salazar, G., Bahena R. y Vega H., (2007). *Cálculo Diferencial*. México: Grupo Editorial Patria.

COMPLEMENTARIA:

Stewart, James. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: CENGAGE Learning.

Stewart, James. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos*. México: CENGAGE Learning.

Larson, R., et al. (2002). *Cálculo diferencial e integral*. México: McGraw-Hill.

Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 7 de noviembre del 2024.

