

Subsistema	Bachillerato General	Nombre del profesor	DANIEL CRUZ MEDEROS		
Nombre de la asignatura	PROGRAMACIÓN	Semestre: GDO. Y GPO(S):	QUINTO 3 I	Periodo	12/11/2024 al 20/01/2025
TM PLANEACIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDIENTE A: TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					
Competencias genéricas	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas</p> <p>5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p> <p>5.2.- ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones</p> <p>7.- aprende por iniciativa e interés propio</p> <p>7.3.- articula saberes de diversos campos y establece saberes entre ellos y su vida cotidiana.</p>				
Competencias disciplinares básicas	<p>1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.</p> <p>2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas</p>				



<p>Competencias disciplinares extendidas</p>	<p>2.- Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología y los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.</p> <p>3.- Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.</p> <p>6.- Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>
<p>Competencias profesionales básicas BG</p>	<p>1.- Integra información digital mediante la creación de documentos electrónicos, empleando software de aplicación, como procesador de textos y editor de imágenes de manera responsable y creativa en ámbitos laborales, escolares y de la vida cotidiana.</p> <p>4.- Desarrolla acciones correctivas para los problemas de operación del equipo de cómputo, mediante la aplicación de mantenimiento preventivo y correctivo de acuerdo a las especificaciones del fabricante, prolongando la vida útil de equipo, mostrando responsabilidad e iniciativa en diversos ámbitos.</p> <p>6.- Construye sistemas de información organizacionales mediante la codificación y compilación de instrucciones algorítmicas pertinentes utilizando lenguajes de programación y bases de datos para cumplir con los requerimientos de funcionalidad y rendimiento establecidos en el diseño de sistemas de información asumiendo la frustración como parte del proceso en ambientes laborales, educativos y de la vida cotidiana.</p>

Tema/Bloque	PROGRAMACIÓN	Aprendizajes esperados	Utiliza una metodología algorítmica adecuada, en el diseño de PROGRAMAS con soluciones específicas		
Contenidos específicos y/o Centrales	Secuencia Didáctica				
			Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades de inicio				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estructura de Pseint ➤ Algoritmos ➤ Código de programación 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación códigos html y css • Investigación Api para aplicación app inventor • Investigación VBA • Investigación Scratch 	12/11/2024 al 20/01/2025	App inventor VBA	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones • Análisis de Videos
		Actividades de desarrollo			
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de estructuras y lógica del html y css. Ejercicios varios • Códigos AppInventor para aplicaciones de celular. • Programación de bloques Scratch en el diseño de juegos 		12/11/2024 al 20/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas • Ejercicios propuestos 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de clase • Prácticas extraclase • Revisión de prácticas. 	
Actividades de cierre					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión final de proyectos realizados • Retroalimentación <p style="text-align: center; color: cyan; font-weight: bold; margin: 10px 0;">CURSO 25 HORAS</p> <p>1. Cada alumno realizará proyectos sobre ejercicios de</p>	12/11/2024 al 20/01/2025	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos • Participaciones • Prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación • coevaluación 		



	<p>programación por código y bloques</p> <ol style="list-style-type: none">2. Cada proyecto estará acompañada de una rúbrica que se dará a conocer al momento de asignar los temas3. Cada proyecto deberá acompañarse de lecturas previas con registro escrito, multimedia y sometido a preguntas que evidencien la comprensión de las temáticas expuestas4. Cada tema se acompañará de ejercicios propuestos por el docente, mismos que mostrarán la profundidad de investigación del alumno.			
--	--	--	--	--


	5. El curso de cada alumno se interrumpirá cuando este alcance 3 sesiones no aprobatorias.			
--	--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA	CIBERGRAFÍA	ACTIVIDADES COLEGIADAS DE GRADO O DE ACADEMÍA	PROYECTOS ADICIONALES A NIVEL TURNO O ESCUELA
Prácticas de clase dadas por el docente	Manual pseint https://apps9.itson.edu.mx/Admisiones/miadmision/9_guia_pseint_2016.pdf ApplInventor.com	PAEC “Biofiltro y maratón del conocimiento	

AGOSTO-SEPTIEMBRE 2022 PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2022 SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	DICIEMBRE-ENERO 2022-2023 TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS
I.- EVALUACIÓN CUANTITATIVA Prácticas 100%	I.- EVALUACIÓN CUANTITATIVA Prácticas 100%	I.- EVALUACIÓN CUANTITATIVA Prácticas 100% II. Curso 25 horas. 100% proyectos elaborados.

COMENTARIOS/OBSERVACIONES:

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 07 de Noviembre de 2024.

ATENTAMENTE	REVISÓ	VISTO BUENO
 MTRO. DANIEL CRUZ MEDEROS DOCENTE	MTRO. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA SUBDIRECTOR ACADÉMICO	MTRO. FRANCISCO JAVIER PÉREZ BENÍTEZ DIRECTOR ESCOLAR

P.D. La planeación la deben enviar por correo electrónico a: prepa28sub@gmail.com