



**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025**

<p><b>Nombre del Docente:</b> DANTE SAN MARTÍN ROMÁN  <b>Materia:</b> SISTEMAS DE INFORMACIÓN  <b>Competencia Genérica:</b> C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  <b>Competencias profesionales BÁSICAS:</b> CPBTC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  <b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque:</b> SOFTWARE DE APLICACIÓN</p>	<p><b>Semestre:</b> <b>QUINTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b> <b>12 noviembre al 19 diciembre 2024</b></p>
<p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b>  <b>BASE DE DATOS CON FORMULARIOS</b>  <b>BASE DE DATOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL</b></p>		
<p><b>Aprendizajes esperados:</b>          Emplea diferentes modelos de base de datos, mostrando disposición al trabajo metódico y organizado, para resolver problemas de su contexto.</p>		
<p><b>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</b></p>		
<p><b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b></p>	<p><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p><b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b></p>

**I. INICIO**

- En plenaria se analiza la creación de formularios con Google forms para la obtención de base da datos
- En plenaria se analiza la creación de base de datos por medio de la inteligencia artificial.

**Computadora**  
**Proyector**  
**Centro de cómputo**  
**Computadoras**  
**Pantallas**  
**Microsoft Word**  
**Microsoft Excel**

**NA**

<b>II. DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes crean formularios en Google forms y los aplican para obtener base de datos.</li> <li>Los estudiantes crean una base de datos usando la inteligencia artificial.</li> </ul>	<b>Centro de cómputo</b> <b>Pantallas</b> <b>Computadoras</b> <b>Microsoft Word</b> <b>Microsoft Excel</b>	<b>NA</b>
<b>III. CIERRE</b> <b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b> <b>Descripción.</b> Los estudiantes entregan sus actividades resueltas para que el docente de la asignatura califique, registre las actividades en la lista del grupo y retroalimente las actividades	<b>Centro de cómputo</b> <b>Pantallas</b> <b>Computadoras</b> <b>Microsoft Word</b> <b>Microsoft Excel</b>	Cada actividad se califica en una escala de 5 a 10 puntos, éstos serán acumulativos para promediarlos, ya que el porcentaje del total de las actividades será del 80%

**Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):**

**Ruta de aprendizaje (Curso de 25 horas para el primer extraordinario, del 7 al 24 de enero de 2025)**

<b>RUTA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de base de datos aplicando una combinación de correspondencia en Word.</li> <li>Creación de base de datos aplicando la herramienta de formulario en Excel.</li> <li>Creación de base de datos con Macros en Excel.</li> <li>Creación de base de datos aplicando Google forms.</li> </ul>	<b>Centro de cómputo</b> <b>Pantallas</b> <b>Computadoras</b> <b>Microsoft Word</b> <b>Microsoft Excel</b>	<b>Evaluación formativa y cualitativa: escala estimativa de 5 a 7 en el total de actividades para el curso de 25 horas.</b>
--	--	---

**Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**Bibliografía/Cibergrafía Recomendada**

Whitten Jeffrey L. (2008). Análisis de sistemas, diseño y métodos. Séptima edición. México. Editorial Mc grw Hill. ISBN: 9789701066140.

**Atentamente: Docente del Grupo(s): DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**MTRO. ADRIÁN  
ANDRADE ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 10 noviembre de 2024.**