



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
3RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: AURORA HERNANDEZ ALCANTARA Materia: ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS DE MEXICO</p> <p>Competencia Genérica: C G 2, CG3, CG7.3, CG8.3</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC2, CDBC5.CDBC10</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque 11-111 Examina el impacto político y social del agotamiento de los modelos. Deduce la incidencia de los fenómenos socioeconómicos presentes en su comunidad</p>	<p>Semestre: QUINTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: 7 de noviembre 2024 al 12 de enero 2025</p>	<p>No. de Sesiones: 8</p>
<p>Grado: TERCERO</p>	<p>Grupos: 3ro. 1, 2, 3</p>	<p>Turno: Matutino</p>	
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia El alumno interpreta los modelos y sus características económicos, políticas y sociales de cada sexenio</p>			
<p>Aprendizajes esperados: Muestra crítica y reflexivamente como el orden económico internacional vigente afecta nuestra comunidad</p>			
<p align="center">Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</p>			
<p align="center">PERIODO COMPRENDIDO: 7-Nov 2024</p>			
<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>	



<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1.- El alumno conoce las características de los modelos de desarrollo compartido y modelo de desarrollo acelerado</p> <p>Descripción:</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE</p> <p>Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Portafolio de evidencias Participación Organizadores gráficos</p>
<p>II. DESARROLLO 2.- El alumno analiza con que presidente se dio la crisis. A través de lluvia de ideas el alumno menciona las crisis que nos dejaron los presidentes hasta el 2018</p> <p>3.- Medidas políticas</p> <p>4.- medidas económicas</p> <p>5.- impacto social y crisis de los modelos. Mencionar con que presidente se endeudo el país ejemplo el FOBAPRO de Ernesto Zedillo y así cada uno de los presidentes hasta llegar al actual presidente</p> <p>-</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET</p> <p>Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	<p>Sesión bibliográfica Portafolio de evidencias</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 6.-Participacio grupal y retroalimentación del docente</p> <p>Descripción. Se pide a los alumnos que se conformen equipos de 5 personas y menciones las características de cada presidente</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE</p> <p>Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Participación</p>
<p>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</p>		
<p>PERIODO COMPRENDIDO: 16 de Nov 2024</p>		
<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>I. INICIO</p> <p>El alumno investiga que es el neoliberalismo y la globalización. Lo alumnos escriben en su portafolio de evidencia los conceptos</p> <p>Descripción: Por medio de diapositivas el docente menciona los conceptos y sus aplicaciones</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE</p> <p>Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Portafolio de evidencias</p>

<p>II. DESARROLLO: 1.- Conoce y analiza los conceptos de globalización y neoliberalismo económico y ejemplifica por 5 aspectos de estos conceptos. 2.- Analiza las reformas estructurales, las nuevas formas de consumo, a través de sesión bibliográfica investiga como se fue perdiendo el poder adquisitivo y mediante lluvia de ideas se comenta en clase 3.- Investiga el mercado de trabajo que existe para hombres y mujeres jóvenes en la economía actual y elabora una reseña de dicha información. 4.- Analiza las nuevas formas de trabajo(outsourcing)</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	<p>Sesión bibliográfica</p> <p>Reseña</p>
<p>III. CIERRE A través de lluvia de ideas se retroalimentará con el docente Se realizará cuestionario, para conocer el entendimiento del grupo</p> <p>En equipos menciona cual es el campo laboral de los jóvenes en la actualidad, mediante un informe</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Portafolio de evidencias 50% Proyecto (presidentes) 50%</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

CURSO DE 25 HORAS DEL 7-20 ENERO

<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Flexibilidad laboral Como se da en la actualidad en la ciudad de México</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE</p> <p>Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Portafolio de evidencias</p>
<p>II. DESARROLLO: El alumno muestra en plenaria cual campo laboral se le hace más idóneo a sus necesidades</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE</p> <p>Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	<p>Lluvia de ideas</p>

III. CIERRE 20 Min. 3.Participacion grupal y retroalimentación del docente Descripción.	COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Articulo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Participación
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar 10 % de Evaluación):		
El proyecto por grado será evaluado en el tercer parcial		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		
Atentamente: Docente del Grupo(s):		
Observaciones: La evaluación podría ser modificada dependiendo la naturaleza del grupo	Vo. Bo. Subdirección Académica ADRIÁN ANDRADE ALMANZA Autorizado	 

2024.

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 7 de noviembre de