



AGILIDAD E INTELIGENCIA PARA TRIUNFAR  
PREPA 28

**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Nombre del Docente: ALFREDO NIETO CHAVEZ</b><br/><b>Materia: GEOGRAFÍA</b></p> <p><b>Competencia Genérica: CG1.1, CG3.1, CG3.2 Y CG3.3</b></p> <p><b>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBE6, CDBE10, CDBE11, CDBE13 Y CDBE14</b></p> <p><b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: III, IV Y V Regiones y Recursos Naturales y Geografía Humana.</b></p>   | <p><b>Semestre:</b><br/><b>5TO</b><br/><b>A</b></p> | <p><b>Periodo de Aplicación:</b><br/><b>12 noviembre de 2024 al 19 de diciembre 2024</b></p> | <p><b>No. de Sesiones Virtuales:</b></p> |
|  | <p><b>Grupo(s):</b><br/><b>3ro. II</b></p>          | <p><b>Turno:</b><br/><b>Matutino</b></p>   | <p><b>No. Horas Asíncrono:</b></p>       |
| <p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia: Distingue la Geografía como ciencia a partir de la aplicación de su Metodología de manera crítica, para comprender Conocer la importancia de los Recursos Naturales que se extraen para la satisfacción de necesidades de la sociedad favoreciendo un pensamiento Crítico y objetivo con el fin de promover acciones del aprovechar la sustentabilidad del espacio geográfico y al mismo tiempo analizará la conformación de las Poblaciones humanas en lo político, Económico, Cultural y Social.</b></p> |   |  |  |
| <p><b>Aprendizajes esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examina a la Geografía con otras ciencias favoreciendo el pensamiento crítico entendiendo el carácter interdisciplinario de la misma, así como su aplicación de su vida cotidiana.</li> <li>- Comparar los fenómenos físicos, biológicos y sociales mostrando flexibilidad.</li> <li>- Examina diversos recursos cartográficos para explicar de manera asertiva el espacio geográfico de su entorno.</li> </ul>   |   |  |  |

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S)/Asíncrono (A)

**PERIODO COMPRENDIDO: 12 DE NOVIEMBRE al 29 NOVIEMBRE DE 2024**

| Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>   | Recursos (Materiales Didácticos y de información)  | <b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)   |
|--|--|---|
| <p><b>I. INICIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Atmósfera, Tiempo Atmosférico, Clima, Temperaturas y Clasificación de los climas según Koppen.</b></li> <li>* <b>Dinámica de Población, Migración, Emigración e Inmigración, Natalidad y Mortalidad.</b></li> <li>* <b>Regiones y Recursos Naturales, Definición de regiones y Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable.</b></li> </ul>  | <p><b>COMPUTADORA<br/>CELULAR<br/>DRIVE<br/>Libros de...<br/>Artículos y páginas de la web<br/>Cuaderno de evidencias...</b></p> | <p><b>Investigación 30%<br/>Tareas completas, Participación 20%<br/>Bibliografías<br/>Análisis de videos<br/>Exposiciones</b></p>       |
| <p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Presentación de los temas en el aula estado de manera presencial</b></li> <li>* <b>Se estudiará la clasificación de los Climas.</b></li> <li>* <b>Desarrollo de Ejemplos y ejercicios de Temperaturas y Dinámica de Población.</b></li> </ul>  | <p><b>COMPUTADORA<br/>CELULAR<br/>Compas, Colores y Calculadora<br/>Libros de ...<br/>Cuaderno de evidencias</b></p>             | <p><b>Actividades 10%<br/>Actividades Completas realizadas en clase.<br/>Desarrollo de Ejemplos y ejercicios de husos horarios.</b></p> |
| <p><b>III. CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Realizaran ejercicios de Temperaturas y Población (Actividades en clase)</b></li> <li>* <b>Se realizará la Clasificación de los Climas de Koppen.</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OqNzVwMXjRw">https://www.youtube.com/watch?v=OqNzVwMXjRw</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nC6Xhr5uPSo">https://www.youtube.com/watch?v=nC6Xhr5uPSo</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANL0RtH2br0">https://www.youtube.com/watch?v=ANL0RtH2br0</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oa37PzvvZAc">https://www.youtube.com/watch?v=Oa37PzvvZAc</a></p> | <p><b>COMPUTADORA<br/>CELULAR</b></p>  | <p><b>10%<br/><br/>Exposición</b></p>   |
| <b>NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12</b>   |  |   |
| Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>   | Recursos (Materiales Didácticos y de información)  | <b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)   |
| <p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Investigaciones (Tareas completas)</b></li> <li>* <b>Desarrollo de ejercicios de Temperaturas y Población</b></li> <li>* <b>Conocerán la Clasificación Completa de los Climas</b></li> </ul>   | <p><b>1. DRIVE<br/>2. Computadora....<br/>3. Aula de Clases<br/>Varios</b></p>   | <p><b>100% ejercicios y actividad experimental</b></p>  |

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S)/Asíncrono (A)

**PERIODO COMPRENDIDO: 2 de DICIEMBRE al 8 de DICIEMBRE DE 2024 (3RA PARCIAL)**

| Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>  | Recursos (Materiales Didácticos y de información)  | <b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)   |
|---|--|---|
| <p><b>I. INICIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conceptos de Atmosfera, Clima o climas, Temperatura y Dinámica de Población.</li> <li>* Composición de la Atmósfera, el Tiempo Atmosférico, Clima y Temperaturas.</li> <li>* Regiones y Recursos Naturales, Sus Definiciones y Desarrollo Sustentable.</li> <li>* Población el Alumno aprenderá a calcular los Ejercicios. Así también de Temperaturas.</li> </ul> | <p><b>COMPUTADORA<br/>CELULAR<br/>DRIVE<br/>Libros de...<br/>Artículos y páginas de la web<br/>Cuaderno de evidencias...</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Investigaciones de los temas que se abordaran el los bloques ye mencionados</b></p> |
| <p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición del Docente y Alumnos.</li> <li>* Aprender los cálculos de Temperaturas y clasificara los Climas.</li> <li>* Aprender los cálculos de Población.</li> </ul>   | <p><b>COMPUTADORA<br/>CELULAR</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Participaciones<br/>Actividades<br/>Notas</b></p>                                   |
| <p><b>III. CIERRE</b></p> <p>Checaran los alumnos una serie de videos con respecto a estos temas mencionados con anterioridad.</p>  | <p><b>COMPUTADORA<br/>CELULAR</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Retroalimentación<br/>Actividades en clase</b></p>                                  |
| <b>NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12</b>  |  |   |
| Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>  | Recursos (Materiales Didácticos y de información)  | <b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)   |
| <p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Revisión de temas abordados (tareas en la libreta).</li> <li>* Realización de actividades elaboradas entre los temas vistos.</li> </ul>  | <p><b>1. DRIVE<br/>2. Computadora....<br/>3. Aula de Clases<br/>Varios</b></p>   | <p style="text-align: center;">100% actividades y participaciones en clase</p>  |

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)**

**Síncrono (S) / Asíncrono (A)**

**PERIODO COMPRENDIDO: 11 DICIEMBRE DEL 2024 AL 14 DICIEMBRE DE 2024 (SEMANA DE RECUPERACIÓN)**

| Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>   | Recursos (Materiales Didácticos y de información)              | <b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.) |
|--|--|---|
| <p><b>I. INICIO</b></p> <p>Retroalimentación de los aprendizajes esenciales.</p>   | <p>Pizarrón<br/>Computadora, proyector<br/>Presentaciones.</p> | <p>Actividades realizadas en clase</p>                                    |
| <p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>1. Asistencia presencial para reforzar aprendizajes<br/>2. Actividades de 9 hrs.<br/>3. Examen.</p> | <p>Varios<br/>Examen</p>                                       | <p>Retroalimentación</p>  |
| <p><b>III. CIERRE</b></p> <p>Evaluación</p>  | <p>Lista de cotejo<br/>Libreta<br/>Entre otros</p>             | <p align="center"><b>30%</b><br/>Evaluación examen.</p>                   |

**NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12**

| Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>   | Recursos (Materiales Didácticos y de información)                       | <b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)                        |
|--|---|--|
| <p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p>Preparación de examen y actividades de reforzamiento.<br/><b>Realizaran su examen que será aplicado por el profesor en la institución (Aula).</b></p> | <p>1. DRIVE<br/>2. Computadora....<br/>3. Aula de Clases<br/>Varios</p> | <p align="center"><b>Presentan el examen día correspondiente a la asignatura (Geografía)</b></p> |
| <p><b>Curso de 25 horas Anticipado por primer período e regularización extraordinario. se llevará a cabo del 7 de Enero al 24 del mismo del 2025</b></p>                                       |   |  |

## Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

### Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

#### Bibliografía/Cibgrafía Recomendada

Geografía General, Autor: Alicia Escobar Muñoz, Editorial: Mc Graw Hill.

Geografía, Autor: Lilia Rojas Ortega. Editorial: Thomson.

Geografía y Medio Ambiente, Autor: Nicéforo Roldán Pérez, Editorial. Chicome

<https://www.comoves.UNAM.mx>

UNAM.Geografía y pobreza

<https://www.publicaciones.igg.UNAM.MX>

Lugo h I (2002) Cartografía básica México: UNAM.

Trejo E. E (2016), Geografía General México: Trillas.

**Atentamente: Docente del Grupo(s): ALFREDO NIETO CHÁVEZ**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 7 noviembre del 2024.**

**La Planeación debe enviarse al correo [prepa28sub@gmail.com](mailto:prepa28sub@gmail.com) del 7 de noviembre. Tiempo límite de envío 10 de noviembre antes de las 23:59 hrs.**