



**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025**

<p><b>Nombre del Docente:</b> DANTE SAN MARTÍN ROMÁN</p> <p><b>Materia:</b> MATEMÁTICAS V</p> <p><b>Competencia Genérica:</b> C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</b> CDBC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p><b>Núm. de Bloque/Tema del Bloque:</b> ARGUMENTA EL ESTUDIO DEL CÁLCULO MEDIANTE EL ANÁLISIS DE SU EVOLUCIÓN, MODELOS MATEMÁTICOS Y HECHOS REALES</p>	<p><b>Semestre:</b></p> <p><b>QUINTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b></p> <p><b>12 noviembre al 19 diciembre de 2024</b></p>
	<p><b>Grupo(s):</b></p> <p><b>3ro. III</b></p>	<p><b>Turno:</b></p> <p><b>Matutino</b></p>
<p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>LÍMITES</b></li> </ul>		
<p><b>Aprendizajes esperados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el estudio de campo del cálculo diferencial, destacando su importancia en la solución de modelos matemáticos aplicados a la vida cotidiana.</li> </ul>		

## Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<b>I. INICIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En plenaria, se analiza la construcción del concepto de límite a partir de situaciones didácticas aplicada a la fuerza eléctrica y fractales y aproximación de límites laterales.</li> <li>En plenaria, se analiza la solución de límites directos.</li> <li>En plenaria se analiza la solución de límites donde se requiere factorizar para poder calcular su solución.</li> <li>En plenaria se analizan límites que involucran infinito.</li> </ul>	<b>Situaciones y secuencias didácticas.</b> <b>Tableta</b> <b>Lápiz capacitivo</b> <b>Pizarrón virtual</b> <b>Proyector</b> <b>Calculadora virtual</b> <b>Geogebra</b>	NA
<b>II. DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes resuelven problemas de fuerza eléctrica y fractales para construir el concepto de límite y establecer su nomenclatura.</li> <li>Los estudiantes resuelven límites de funciones algebraicas por aproximaciones laterales.</li> <li>Los estudiantes resuelven límites directos.</li> <li>Los estudiante resuelven límites por factorización.</li> <li>Los estudiantes resuelven límites donde la variable tiende al infinito.</li> </ul>	<b>Situaciones y secuencias didácticas.</b> <b>Tableta</b> <b>Lápiz capacitivo</b> <b>Pizarrón virtual</b> <b>Proyector</b> <b>Calculadora virtual</b> <b>Geogebra</b>	NA
<b>III. CIERRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En planaria se retroalimentan cada una de las actividades y se califican los problemas planteados y los puntajes se registran en la lista del grupo.</li> </ul>	<b>Situaciones y secuencias didácticas.</b> <b>Tableta</b> <b>Lápiz capacitivo</b> <b>Pizarrón virtual</b> <b>Proyector</b> <b>Calculadora virtual</b> <b>Geogebra</b>	Evaluación formativa y cuantitativa: Escala estimativa de 6 a 10 en cada una de las actividades.

### Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

**PENDIENTE**

**Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**Bibliografía/Cibergrafía Recomendada**

[https://www.youtube.com/channel/UCraE\\_a2\\_hc7YYbebIBfZuYg](https://www.youtube.com/channel/UCraE_a2_hc7YYbebIBfZuYg)

**Ruta de aprendizaje (Curso de 25 horas primer extraordinario; del 7 al 24 de enero de 2025)**

<b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b>	<b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b>	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
RUTA DE TRABAJO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de problemas de variación lineal (numérico, gráfico y algebraico).</li><li>• Solución de problemas cuadráticos (numérico, gráfico y lineal).</li><li>• Graficación de funciones lineales y cuadráticas)</li><li>• Solución de límites directos.</li><li>• Solución de límites por factorización.</li></ul>	<b>Situaciones y secuencias didácticas.</b> <b>Tableta</b> <b>Lápiz capacitivo</b> <b>Pizarrón virtual</b> <b>Proyector</b> <b>Calculadora virtual</b> <b>Geogebra</b>	<b>Evaluación formativa y cuantitativa: escala estimativa de 5 a 7 en el total de actividades del curso de 25 horas</b>
<b>Bibliografía/Cibgrafía Recomendada</b>		
<p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCraE_a2_hc7YYbebIBfZuYg">https://www.youtube.com/channel/UCraE_a2_hc7YYbebIBfZuYg</a></p>		

**Atentamente: Docente del Grupo DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 10 de noviembre de 2024.**