



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

| Planeación didáctica por propósito formativo   |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| Nombre de la escuela-  | PREPA 28 LOBOS | Nombre de la Asignatura  | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN—111<br>PARA CONTRUIR MUNDOS POSIBLES       |
| Semestre PRIMERO   |                | Grupo SEGUNDO UNO  | ROBERTO ROMERO AGUILAR<br>15 DE OCTUBRE AL 25 DE NOVIEMBRE<br>2025 |
| <b>DIAGNOSTICO</b>   |                |  |  |
| <p>La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan.<br/>                     El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo ingreso es de 7:5 y 8 promedio<br/>                     La mayoría son alumnos regulares con habitos de estudio<br/>                     La familia se compone de 3 a 5 integrantes de familia<br/>                     En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres<br/>                     La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionales comunes de la edad ansiedad estrés neurosis bipolaridad etcq<br/>                     Mas 80% no practica una actividad deportiva<br/>                     El 10% dijo que fuma y tomas en familia y el otro restantes se percive que si han probado en familia<br/>                     Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES ,MATEMATICAS FISICA.<br/>                     Un 80% tuvo daños coleteras del encierro emocionales .<br/>                     Los alumnos han hido perdido el habito de la lectura en libros<br/>                     Los alumnos en general leen muy poco , estan mas metidos en su celular 12 hrs al dia y no tienen atención.<br/>                     Los profesores aplican susu evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumnos<br/>                     La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tala forma que se estresan y se enferman<br/>                     Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas .<br/>                     En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.</p> |                |  |  |
| <b>METAS DE APRENDIZAJE</b>  |                |  |  |
| identifique la lectura y la escritura como actos colectivos de la experiencia humana útiles en la reflexión, comunicación y problematización del mundo circundante, y utilice algunos rasgos importantes para la escritura.  |                |  |  |
| <b>Propósito Formativo</b>   |                | <b>Contenidos Formativos</b>   |  |
| Reflexiona sobre los vínculos entre la escritura y la lectura de los ensayos para dar sentido a la necesidad humana por comunicar información, ideas, pensamientos y opiniones.  |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PARTES DEL ENSAYO</b> La escritura como posibilidad de desarrollo del pensamiento humano, la empatía, la creación individual y colectiva, la comunicación y la estimulación del avance científico.</li> <li>▪</li> </ul> |  |





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TEXTOS ACADÉMICOS LA RESEÑA EL ARTICULO DE OPINION</b> La lectura del ensayo como experiencia del diálogo entre las personas de diversos contextos sociales, históricos y culturales.</li> <li>▪ <b>TEXTOS ARGUMENTATIVOS</b> La comprensión del ensayo contenido como experiencia del placer individual o compartido.</li> <li>▪ <b>Tipos de ensayos</b> que existen en la información periodística</li> </ul> |
| Actividades de aprendizaje                 | <p>Actividad de aprendizaje 1. Lectura de comprensión del tema a tratar</p> <p>Actividad de aprendizaje 2. Redactar 20 ideas centrales del ensayo</p> <p>Actividad de aprendizaje—elaborar un cuadro de conceptos centrales t buscar su definición explicar bajo las caticidades el tema al docente personal</p>  |
| Objetivo de las actividades de aprendizaje | <p>Objetivo de la Actividad didáctica conceptualización del ensayo y sus estructura como se construye</p> <p>Objetivo de la Actividad didáctica . interpretación del ensayo de su contenidos tematico</p> <p>Objetico--. Tipos de ensayo y distinguir los diferentes informaciones que existen asi como analizar su formato</p>   |

| Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación) |  |   |   |           |             |
|--|--|---|---|-----------|-------------|
| Actividad 1. (Nombre)  | Instrumento(s) de evaluación   | Recursos didácticos   | Responsable                                   | Escenario | Duración    |
| EL ENSAYO Y TIPOS DE ENSAYO  | CUADERNO<br>EJERCICIOS EN CLASE<br>PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL.<br>CUESTIONARIOS | Ej. Artículo científico<br><br>Texto del ensayo<br>Histórico<br>Cultural<br>}científico | Ej. Estudiantes en equipos<br><br>Ej. Docente | Ej. Aula  | Ej. 30 min. |





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

|  |   |  |   |                             |                 |
|--|---|--|---|-----------------------------|-----------------|
|  | REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS   | otros<br>Video<br>Grafica<br>Cuestionarios<br>Laminas<br>Resúmenes<br>Equipos exposición   | Ej. Estudiantes   | Ej. Laboratorio de Ciencias |                 |
| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE -1-importancia de la, lectura como una ventana al alma  | Objetivos de lenguaje y comunicación-   |  |   |                             |                 |
| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 importancia de la comunicación como untes del entendimiento humano  |   |  |   |                             |                 |
| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE---3 importancia del lenguaje como una fuente de informacion   |   |  |   |                             |                 |
|  |   |  |   |                             |                 |
| <b>Actividad N.P. (Nombre)</b>   | <b>Instrumento(s) de evaluación</b>   | <b>Recursos didácticos</b>   | <b>Responsable</b>  | <b>Escenario</b>            | <b>Duración</b> |
| <p><b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE -2. Partes del ensayo</b></p> <p><b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2- LA RESEÑA EL ARTICULO reseña CIENTIFICLO, HISTORICO , POLITICO ANALITICO, DEBATE</b></p> <p><b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE – ETXTOS ARGUMENTATIVOS 3 ELABORAR CUADROS COMPARATIVOS DE TIPOS DE ENSAYOS</b></p> | <p>CUADERNO<br/>TAREAS<br/>CUESTIONARIOS<br/>RESEÑA<br/>GRAFICAS<br/>EJERCICIOS EN CLASE<br/>PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL.<br/>CUESTIONARIOS<br/>REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET<br/>REDES GLOBALES<br/>ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS</p> | <p>Texto del ensayo<br/>Histórico<br/>Cultural<br/>científico<br/>otros<br/>Video<br/>Grafica<br/>Cuestionarios<br/>Laminas<br/>Resúmenes<br/>Equipos exposición</p> | <p>Ej. Estudiantes en equipos</p> <p>Ej. Docente</p> <p>Ej. Estudiantes</p> | <p>El aula<br/>Su casa</p>  | <p>130mns</p>   |





### Referencias bibliográficas/electrónicas

los parámetros de Evaluación al 100%) CUADERNO .de tareas completo y entregado a tiempo 40 %  
participación individual ----20%

participación grupal----20\$

participación indi de investigación,cívicos, culturales visitas culturales---20%

Nota- si entregan después sus tareas una semana después vale 80%

Y se entregan una semana antes del examen 60%--el desorden en clase resta puntos –

Dar permiso para salir y regresar tarde resta puntos --}

NOTA-resta puntos el alumno que no deja trabajar y restas puntos o reprenea por indisciplinado.

- bibliog BIBLIOGRAFIA DEL CONSULTA. WEINBERG, Liliana: *El ensayo, entre el paraíso y el infierno*. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- VERA T., Juan Camilo: *La importancia del ensayo*. Colombia: Enciclopedia Académica, (2012).
- BORGES, JORGE LUIS (2005). *Obras Completas. Tomo I. Historia de la eternidad*. Barcelona:



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

| Elaboró  |
|--|
| ROBERTO ROMERO AGUILAR                           |
| Nombre del (a) docente que elabora la planeación |

| Revisó                  |
|-------------------------|
| ADRIAN ANDRADE ALMANZA  |
| Subdirector (a) escolar |

