

Planeación didáctica por propósito formativo				
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.-1 LA LECTURA UN MUNDO DE IMÁGENES
Semestre:	PRIMERO TRES	TURNO: VESP	Grupo(s):	3 PERIODO: 1 Septiembre al 14 de Octubre de 2025- ROBERTO ROMERO
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico				
<p>Se realizó.....La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan. El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo ingreso es de 7:5 y 8 promedio La mayoría son alumnos regulares con hábitos de estudio La familia se compone de 3 a 5 integrantes de familia En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionales comunes de la edad ansiedad estrés neurosis bipolaridad etc Mas 80% no practica una actividad deportiva El 10% dijo que fuma y toma en familia y el otro restante se percibe que si han probado en familia Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES ,MATEMATICAS FISICA. Un 80% tuvo daños colaterales del encierro emocionales . Los alumnos han perdido el hábito de la lectura en libros Los alumnos en general leen muy poco , están más metidos en su celular 12 hrs al día y no tienen atención. Los profesores pican sus evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumno La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tal forma que se estresan y se enferman Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas . En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.</p>				
Meta de Aprendizaje				



Identifique la lectura y la escritura como actos colectivos de la experiencia humana útiles en la reflexión, comunicación y problematización del mundo circundante, y utilice algunos rasgos importantes para la escritura.

Propósito Formativo del Diagnóstico: comprender las diferentes habilidades y conocimientos que tiene el alumno

Contenido Formativo del Diagnóstico: aspectos educativos, familiares, hábitos de estudio, entorno, familia, personalidad

Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado:

Propósito Formativo: 1	Contenidos Formativos:
Reflexiona sobre los vínculos entre la escritura y la lectura para dar sentido a la necesidad humana por comunicar información, ideas, pensamientos y opiniones.	<p>1A La escritura como posibilidad de desarrollo del pensamiento humano, la empatía, la creación individual y colectiva, la comunicación y la estimulación del avance científico.</p> <p>1B La lectura como experiencia del diálogo entre las personas de diversos contextos sociales, históricos y culturales.</p> <p>1C La lectura como experiencia del placer individual o compartido.</p>
Actividades de aprendizaje:	<p>Actividad de aprendizaje 1A-1. Comunicarse a través de la lectura cuento</p> <p>Actividad de aprendizaje 1A-2. Aprender a comprender las palabras</p> <p>Actividad de aprendizaje 1B-1. Comprender el sentido de la lectura tipos de texto</p> <p>Actividad de aprendizaje 1B-2 comunicarse a través de lo textual visual gráfico</p> <p>Actividad de aprendizaje 1C-1. Aprender tipos de texto informativos</p>
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. debatir el tema central de la lectura cuento</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. debatir cinco principales palabras y su importancia de significado</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. describir las actividades que se realizan en grupos</p>

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 1A-1. comunicación	CUADERNO	Ej. Ensayo de la lectura	Ej. Estudiantes en equipos	Ej. Aula	Ej. 130mns
Actividad 1A-2. información	EJERCICIOS EN CLASE		Cuaderno	Texto	
Actividad 1B-1. Tipos de comunicación	PARTICIPACION EN CLASE	Ej. Investigación de 10 principales palabras de la lectura.	Exposición	Video	
	INVESTIGACION EN CEL.		Participación personal	gráfica	
	CUESTIONARIOS				
	REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA				



<p>Actividad 1C-1. • Análisis de textos escritos: • Seleccionar textos de diferentes géneros (narrativo, expositivo, argumentativo) y analizar: o Estructura (introducción, desarrollo, conclusión) o Lenguaje (formal, informal, técnico) o Propósito comunicativo o Unidades de análisis (palabras, frases, párrafos)</p>	<p>INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS</p>	<p>Cinco escritores importantes de america latina libros-</p>	<p>Participacion grupal Ej. Docente Ej. Estudiantes</p>	<p>Ej. Laboratorio de Ciencias</p>	
<p>Propósito Formativo: 2</p>		<p>Contenidos Formativos:</p>			
<p>Redactar ,desarrollar los habitos de la lectura y su comprensión del contenido</p>	<p>2A concetos centrales de la lectura de texto literario, científico, historico 2B lectura y redacción del contenido 2C lectura y debate en grupo</p>				
<p>Actividades de aprendizaje</p>	<p>Actividad de aprendizaje trabajar unas 6 preguntas del tema Actividad de aprendizaje 2B-1. Identificar los temas principales dellos textos Actividad de aprendizaje 2B-2. Redactar un pequeño resumen del contenido Actividad de aprendizaje 2C-1. Pasar en equipos al frente para exponerlo</p>				
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 2A.comprender los tipos de comunicacion Objetivo de la Actividad Didáctica 2B.dabatir y analizar el contenido de los temas Objetivo de la Actividad Didáctica 2C.organizar los equipos para que expongan el contenido de susu temas</p>				

<p>Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)</p>					
<p>Actividades de Enseñanza y Aprendizaje</p>	<p>Instrumento(s) de evaluación</p>	<p>Recursos didácticos</p>	<p>Responsable</p>	<p>Escenario</p>	<p>Duración</p>
<p>Actividad 2A-1. Conocer los tipos de información Del tema y distinguir que tipos de información es Actividad 2B-1.distinguir las difentes informaciones Tipos de texto</p>	<p>CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA</p>	<p>Ej. cuento Texto del ensayo Video Grafica Cuestionarios Laminas</p>	<p>Ej. Estudiantes en equipos orientadores Ej. Docente</p>	<p>Ej. Aula Patio pizaron</p>	<p>Ej. 130 min.</p>



<p>Actividad 2B-2. Realizar mapas conceptuales de la comunicacion</p> <p>Actividad 2C-1.</p>	<p>INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS</p>	<p>Resúmenes Equipos exposición Investigación de conceptos Ej. La enseñanza de la ciencia</p>	<p>Ej. Estudiantes</p>	<p>Ej. Laboratorio de Ciencias</p>	
--	--	---	------------------------	--	--

Diagnostico

La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan.

El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo ingreso es de 7:5 y 8 promedio

La mayoría son alumnos regulares con hábitos de estudio

La familia se compone de 3 a 5 integrantes de familia

En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres

La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionales comunes de la edad ansiedad estrés neurosis bipolaridad etc

Más 80% no practica una actividad deportiva

El 10% dijo que fuma y toma en familia y el otro restante se percibe que si han probado en familia

Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLÉS ,MATEMÁTICAS FÍSICA.

Un 80% tuvo daños colaterales del encierro emocional .

Los alumnos han perdido el hábito de la lectura en libros

Los alumnos en general leen muy poco , están más metidos en su celular 12 hrs al día y no tienen atención.

Los profesores pican sus evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumno

La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tal forma que se estresan y se enferman

Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un

- Análisis de textos escritos: • Seleccionar textos de diferentes géneros (narrativo, expositivo, argumentativo) y analizar: o Estructura (introducción, desarrollo, conclusión) o Lenguaje (formal, informal, técnico) o Propósito comunicativo o Unidades de análisis (palabras, frases, párrafos)
- Contenidos Formativos:**



<p>momento para descansar las tareas . En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.</p>	
<p>Comprender el texto y redactar su comprensión del tema La inteligencia artificial</p>	<p>3ª-lectura e investigación del tema tipos de comunicacion</p>
<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Actividad de aprendizaje 3A-1. Reconocimiento de palabras clave del tema Actividad de aprendizaje 3B-1. Comprensión de la lectura apartir de preguntas Actividad cde aprendizaje-uestionario sobre el contenido de la obra</p> <p>Actividad de aprendizaje 3B-2.</p> <p>Actividad de aprendizaje 3C-1.</p>
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 3A. aprender a comprender que tipo de lectura es Objetivo de la Actividad Didáctica 3B. aprender palabras nuevas del tema a tratar Objetivo de la Actividad Didáctica 3C.</p>



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 3A-1. Redactar las principales ideas del texto</p> <p>Actividad 3B-1. elaborar un cuadro cde conceptos e investigar el significado y suninterpretacio</p> <p>Actividad 3B-2. Explicar de manera personal el sentido de los conceptos y su interpretacion</p> <p>Actividad 3C-1.</p>	<p>CUADERNO</p> <p>EJERCICIOS EN CLASE</p> <p>PARTICIPACION EN CLASE</p> <p>INVESTIGACION EN CEL.</p> <p>CUESTIONARIOS</p> <p>REDACION DE 25</p> <p>ORACIONES DEL TEMA</p> <p>INTERNET</p> <p>REDES GLOBALES</p> <p>ENTREVISTAS Y</p> <p>CUESTIONARIOS</p>	<p>Texto del ensayo</p> <p>Video</p> <p>Grafica</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Laminas</p> <p>Resúmenes</p> <p>Equipos exposición</p> <p>Investigación de conceptos</p> <p>Ej.</p>	<p>Ej. Estudiantes en equipos</p> <p>Ej. Docente Cuaderno</p> <p>Tareas, celular</p> <p>Laminas</p>	Ej. Aula	Ej. 13°0 min.
Propósito Formativo: 4			Contenidos Formativos:		
Redacta • Análisis de textos escritos: • Seleccionar textos de diferentes géneros (narrativo, expositivo, argumentativo) y analizar: o Estructura (introducción, desarrollo, conclusión) o Lenguaje (formal, informal, técnico) o Propósito comunicativo o Unidades de análisis (palabras, frases, párrafos)		<p>4A Redacta</p> <p>4B Redacta</p>			
Actividades de aprendizaje:		<p>Actividad de aprendizaje 4A-1.</p> <p>Actividad de aprendizaje 4B-1.</p>			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 4A.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 4B.</p>			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración



<p>Actividad 4A-1.</p> <p>Actividad 4B-1.</p>	<p>CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS</p>	<p>Ej. Artículo científico Ej. Aplicación Kahoot! Texto del ensayo Video Grafica Cuestionarios Laminas Resúmenes Equipos exposición Investigación de conceptos</p>	<p>Ej. Estudiantes en equipos Ej. Docente</p>	<p>Ej. Aula</p>	<p>Ej. 30 min.</p>
---	--	---	--	-----------------	--------------------

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >cuaderno con tareas completas a tiempo y forma 40%
 - >Participación en Clase u otra forma de Participación: 20%
 - >Investigación Documental u otras actividades culturales diferentes 20%
 - >actividades Socioemocional, orden respeto, dibujos ,visitas culturales .dibujos 20%
- Total: 100%

Nota- si entregan después sus tareas una semana después vale 80%

Y se entregan una semana antes del examen 60%--el desorden en clase resta puntos --

Dar permiso para salir y regresar tarde resta puntos --





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

1 Redacta

2 Redacta Para saber más... Andrés, V. (2024). Ensayo. Enciclopedia Significados. <https://www.significados.com/ensayo/> Anguiano, M. et. al (2014). Manual básico para la escritura de ensayos. Consejo Puebla de Lectura, A.C.

https://sa3238260446079a8.jimcontent.com/download/version/1617263562/module/10565110870/name/MANUAL_Ensayo-1d3p8wq.pdf Astorga, P. P.

(2021). El ensayo: Definición, características, estructura y ejemplos | Consejos para leer y escribir mejor. <https://www.youtube.com/watch?v=MUESepeGvkc>

Caribbean University. (2021, mayo). Cómo Redactar un Ensayo. https://www.caribbean.edu/Base_de_datos/Ensayo.pdf Castillo, G. (2014). Ensayo, Reseña, Protocolo y Comentario; Qué son y sus diferencias. <https://www.goconqr.com/es/mapamental/767969/ensayo-resena-protocolo-y-comentario-que-son-y-sus>

sus

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)

Elaboró
ROBERTO ROMERO AGUILAR
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
ADRIAN ANDRADE ALMANZA
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

