



Planeación didáctica por propósito formativo

Nombre de la escuela:		PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028		Nombre de la Asignatura:		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.-1 LA LECTURA UN MUNDO DE IMÁGENES			
Semestre:		PRIMERO TRES		TURNO: VESP		Grupo(s): 3		PERIODO: 15 DE OCTUBRE AL 25 DE NOVIEMBRE de 2025- ROBERTO ROMERO	
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable				VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.				VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
Descripción del Diagnóstico									
Se realizó.....La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan. El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo ingreso es de 7:5 y 8 promedio La mayoría son alumnos regulares con hábitos de estudio La familia se compone de 3 a 5 integrantes de familia En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionales comunes de la edad ansiedad estrés neurosis bipolaridad etc Mas 80% no practica una actividad deportiva El 10% dijo que fuma y toma en familia y el otro restante se percibe que si han probado en familia Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES ,MATEMATICAS FISICA. Un 80% tuvo daños colaterales del encierro emocionales . Los alumnos han perdido el hábito de la lectura en libros Los alumnos en general leen muy poco , están mas metidos en su celular 12 hrs al dia y no tienen atención. Los profesores piden sus evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumno La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tal forma que se estresan y se enferman Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas . En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.									
Meta de Aprendizaje									

Identifique la lectura y la escritura como actos colectivos de la experiencia humana útiles en la reflexión, comunicación y problematización del mundo circundante, y utilice algunos rasgos importantes para la escritura.

Propósito Formativo del Diagnóstico: comprender las diferentes habilidades y conocimientos que tiene el alumno

Contenido Formativo del Diagnóstico: aspectos educativos, familiares, hábitos de estudio, entorno, familia, personalidad

Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado:

Propósito Formativo: 1	Contenidos Formativos:
Reflexiona sobre los vínculos entre la escritura y la lectura para dar sentido a la necesidad humana por comunicar información, ideas, pensamientos y opiniones.	1ª TIPOS DE TEXTOS La escritura como posibilidad de desarrollo del pensamiento humano, la empatía, la creación individual y colectiva, la comunicación y la estimulación del avance científico. 1B TEXTOS EXPOSITIVOS Y ARGUMENTATIVOS La lectura como experiencia del diálogo entre las personas de diversos contextos sociales, históricos y culturales. 1C TEXTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS La lectura como experiencia del placer individual o compartido. TEXTOS DE RESUMEN
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 1A-1. Comunicarse a través de la lectura cuento Actividad de aprendizaje 1A-2. Aprender a comprender las palabras Actividad de aprendizaje 1B-1. Comprender el sentido de la lectura tipos de texto Actividad de aprendizaje 1B-2. comunicarse a través de lo textual visual gráfico Actividad de aprendizaje 1C-1. Aprender tipos de texto informativos
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. debatir el tema central de la lectura cuento Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. debatir cinco principales palabras y su importancia de significado Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. describir las actividades que se realizan en grupos

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
--	------------------------------	---------------------	-------------	-----------	----------



Actividad 1A-1. comunicacion Actividad 1A-2. informacion Actividad 1B-1. Tipos de comunicacion Actividad 1C-1. • Análisis de textos escritos: • Seleccionar textos de diferentes géneros (narrativo, expositivo, argumentativo) y analizar: o Estructura (introducción, desarrollo, conclusión) o Lenguaje (formal, informal, técnico) o Propósito comunicativo o Unidades de análisis (palabras, frases, párrafos)	CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS	Ej. Ensayo de la lectura Ej. Investigación de 10 principales palabras de la lectura . Cinco escritores importantes de america latina libros-	Ej. Estudiantes en equipos Cuaderno Exposición Participacio personal Participacion grupal Ej. Docente Ej. Estudiantes	Ej. Aula Texto Video grafica Ej. Laboratorio de Ciencias	Ej. 130mns
Propósito Formativo: 2		Contenidos Formativos:			
Redactar ,desarrollar los habitos de la lectura y su comprensión del contenido		2A concetos centrales de la lectura de texto literario, científico, historico 2B lectura y redacción del contenido 2C lectura y debate en grupo			
Actividades de aprendizaje		Actividad de aprendizaje trabajar unas 6 preguntas del tema Actividad de aprendizaje 2B-1. Identificar los temas principales dellos textos Actividad de aprendizaje 2B-2. Redactar un pequeño resumen del contenido Actividad de aprendizaje 2C-1. Pasar en equipos al frente para exponerlo			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		Objetivo de la Actividad Didáctica 2A.comprender los tipos de comunicacion Objetivo de la Actividad Didáctica 2B.dabafir y analizar el contenido de los temas Objetivo de la Actividad Didáctica 2C.organizar los equipos para que expongan el contenido de susu temas			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
--	------------------------------	---------------------	-------------	-----------	----------

Actividad 2A-1. TIPOS DE TEXTOS Conocer los tipos de información Del tema y distinguir que tipos de información es Actividad 2B-1. TEXTOS ARGUMENTATIVOS Y EXPOSITIVOS distinguir las difentes informaciones Tipos de texto Actividad 2B-2. TEXTOS DE RESUMEN Realizar mapas conceptuales de la comunicacion Actividad 2C-1.	CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS	Ej. cuento Texto del ensayo Video Grafica Cuestionarios Laminas Resúmenes Equipos exposición Investigación de conceptos Ej. La enseñanza de la ciencia	Ej. Estudiantes en equipos orientadores Ej. Docente Ej. Estudiantes	Ej. Aula Patio pizaron Ej. Laboratorio de Ciencias	Ej. 130 min.
Diagnostico La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan. El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo i greso es de 7:5 y 8 promerio La mayoría son alumnos regulares con habitos de estudio La familia se compone de 3 a 5 integrabntes de familia En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionalkes comunes de la edad ansiedad estrés neurosis biopolaridad etcç Mas 80% no practica una actividad deportiva El 10% dijo que fuma y tomas en familia y el otro restantes se percive que si han probado en familia Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES ,MATEMATICAS FISICA. Un 80% tuvo daños colateras del encierro emocionales . Los alumnos han hido perdido el habito de la lectura en libros Los alumnos en general leen muy poco , estab mas metidos en su celular 12 hrs al dia y no tienen atención.		• Análisis de textos escritos: • Seleccionar textos de diferentes géneros (narrativo, expositivo, argumentativo) y analizar: o Estructura (introducción, desarrollo, conclusión) o Lenguaje (formal, informal, técnico) o Propósito comunicativo o Unidades de análisis (palabras, frases, párrafos)Contenidos Formativos:			



Los profesores plican sus evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumno La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tal forma que se estresan y se enferman Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas . En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.	
Comprender el texto y redactar su comprensión del tema La inteligencia artificial	3ª-lectura e investigación del tema tipos de comunicación
Actividades de aprendizaje:	Actividad de aprendizaje 3A-1. Reconocimiento de palabras clave del tema Actividad de aprendizaje 3B-1. Comprensión de la lectura a partir de preguntas Actividad de aprendizaje- cuestionario sobre el contenido de la obra Actividad de aprendizaje 3B-2. comprender la estructura del resumen y sus partes Actividad de aprendizaje 3C-1. Reconocer la importancia de elaborar tipos de resúmenes académicos
Objetivo de las actividades de aprendizaje:	Objetivo de la Actividad Didáctica 3A. aprender a comprender que tipo de lectura es Objetivo de la Actividad Didáctica 3B. aprender palabras nuevas del tema a tratar Objetivo de la Actividad Didáctica 3C.





Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 3A-1. Redactar las principales ideas del texto Actividad 3B-1. elaborar un cuadro cde conceptos e investigar el significado y suninterpretacio Actividad 3B-2. Explicar de manera personal el sentido de los conceptos y su interpretacion Actividad 3C-1.	CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS	Texto del ensayo Video Grafica Cuestionarios Laminas Resúmenes Equipos exposición Investigación de conceptos Ej.	Ej. Estudiantes en equipos Ej. Docente Cuaderno Tareas, celular Laminas	Ej. Aula	Ej. 13°0 min.
Propósito Formativo: 4		Contenidos Formativos:			
Redacta • Análisis de textos escritos: • Seleccionar textos de diferentes géneros (narrativo, expositivo, argumentativo) y analizar: o Estructura (introducción, desarrollo, conclusión) o Lenguaje (formal, informal, técnico) o Propósito comunicativo o Unidades de análisis (palabras, frases, párrafos)		4A Redacta 4B Redacta			
Actividades de aprendizaje:		Actividad de aprendizaje 4A-1. Actividad de aprendizaje 4B-1.			
Objetivo de las actividades de aprendizaje:		Objetivo de la Actividad Didáctica 4A. Objetivo de la Actividad Didáctica 4B.			

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
Actividad 4A-1.	CUADERNO EJERCICIOS EN CLASE PARTICIPACION EN CLASE INVESTIGACION EN CEL. CUESTIONARIOS REDACION DE 25 ORACIONES DEL TEMA INTERNET REDES GLOBALES ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS	Ej. Artículo científico	Ej. Estudiantes en equipos	Ej. Aula	Ej. 30 min.
Actividad 4B-1.		Ej. Aplicación Kahoot! Texto del ensayo Video Grafica Cuestionarios Laminas Resúmenes Equipos exposición Investigación de conceptos	Ej. Docente		

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >cuaderno con tareas completas a tiempo y forma 40%
- >Participación en Clase u otra forma de Participación: 20%
- >Investigación Documental u otras actividades culturales diferentes 20%
- >actividades Socioemocional, orden respeto, dibujos ,visitas culturales .dibujos 20%
- Total: 100%

Nota- si entregan después sus tareas una semana después vale 80%

Y se entregan una semana antes del examen 60%--el desorden en clase resta puntos –

Dar permiso para salir y regresar tarde resta puntos – **nota**---la indisciplina constante resta puntos o reprueba de no hacer caso

Y seguir con el desorden en clase

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

1 Redacta

2 Redacta Para saber más... Andrés, V. (2024). Ensayo. Enciclopedia Significados. <https://www.significados.com/ensayo/> Anguiano, M. et. al (2014). Manual básico para la escritura de ensayos. Consejo Puebla de Lectura, A.C.

https://sa3238260446079a8.jimcontent.com/download/version/1617263562/module/10565110870/name/MANUAL_Ensayo-1d3p8wq.pdf Astorga, P. P.

(2021). El ensayo: Definición, características, estructura y ejemplos | Consejos para leer y escribir mejor. <https://www.youtube.com/watch?v=MUESepeGvkc>

Caribbean University. (2021, mayo). Cómo Redactar un Ensayo. https://www.caribbean.edu/Base_de_datos/Ensayo.pdf Castillo, G. (2014). Ensayo, Reseña,

Protocolo y Comentario; Qué son y sus diferencias. <https://www.goconqr.com/es/mapamental/767969/ensayo-resena-protocolo-y-comentario-que-son-y-sus>

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

(Anexar)

Elaboró
ROBERTO ROMERO AGUILAR
Nombre del (a) docente que elabora la planeación (Redactar)

Revisó
ADRIAN ANDRADE ALMANZA
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza