

Planeación didáctica por propósito formativo			
Nombre de la escuela	EPO 28	Nombre de la Asignatura	INGLÉS III Profesor Edmundo Ortiz García
Semestre	TERCERO – 2025 "A"	Grupo	I, II, III - MATUTINO
Meta de Aprendizaje			
El diagnóstico se realizó a partir de un examen sencillo para detectar fortalezas y lagunas de conocimiento.			
Identificar los elementos fundamentales para describir personas, animales y objetos a partir del orden de uso de los adjetivos, el presente simple, el presente continuo y los adverbios de frecuencia.			
Misión: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como valores para fomentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable	Visión: Ser reconocida como un plantel de vanguardia formador de bachilleres académicamente integrales acorde a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar la infraestructura: suficiente, eficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración	Valores: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar la cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente	
Conocer la gramática de diversos tiempos para poder comunicar ideas en diversos tiempos presentes.			
Propósito Formativo		Contenidos Formativos	
Conocer la forma práctica de cómo describir personas usando el presente simple y el presente continuo		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Word order in questions ▪ Present simple ▪ Frequency adverbs ▪ Present continuous 	
Actividades de aprendizaje		<p>Actividad de aprendizaje 1. Conocer la forma de realizar preguntas en inglés a partir de una estructura gramatical básica aplicada a todos los tiempos y situaciones.</p> <p>Actividad de aprendizaje 2. Conocer y aplicar el present simple para describir rutinas y hechos reales.</p> <p>Actividad de aprendizaje 3. Conocer y aplicar el present continuous para expresar acciones que están ocurriendo en el mismo momento en el que hablamos.</p>	
Objetivo de las actividades de aprendizaje		<p>Objetivo de la Actividad didáctica 1. Realizar una entrevista con base a una estructura gramatical correcta.</p> <p>Objetivo de la Actividad didáctica 2. Describir las rutinas de una persona.</p> <p>Objetivo de la actividad didáctica 3. Describir lo que esta sucediendo en fotografías.</p>	





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

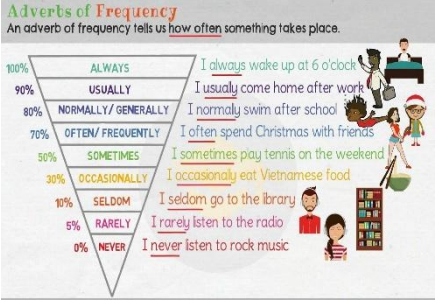
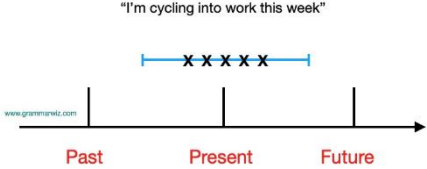
1-5 SEPTIEMBRE	A MOLER CAFÉ
8-12 SEPTIEMBRE	COCODRILO LOCO
15-19 SEPTIEMBRE	SALUDO INDIO
22-26 SEPTIEMBRE	YIMBO
29-30 SEP / 1-4 OCT	LA CARABINA
6-10 OCTUBRE	MIEMBROS SUPERIORES
13-17 OCTUBRE	COLEGIADO
20-24 OCTUBRE	DONDONDARA
27-31 OCTUBRE	A MOLER CAFÉ
3-7 NOVIEMBRE	COCODRILO LOCO
10-14 NOVIEMBRE	SUSPENSIÓN
17-21 NOVIEMBRE	YIMBO
24-28 NOVIEMBRE	LA CARABINA
1-5 DICIEMBRE	MIEMBROS SUPERIORES
8-12 DICIEMBRE	PAPEL RECICLADO
15-19 DICIEMBRE	
VACACIONES	
VACACIONES	
5-9 ENERO	
12-16 ENERO	
19-23 ENERO	
26-30 ENERO	

Dichas actividades están programadas para fomentar la actividad física a partir de actividades lúdicas dentro del salón de clase o en los espacios escolares disponibles y generar un ambiente de cooperación y comunidad en los estudiantes.



Desarrollo de las actividades didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<ul style="list-style-type: none"> CONFORMANDO UNA ENTREVISTA Word Order in Questions 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno (30%) Tareas (30%) Proyecto biombo (30%) Actividad transversal por grado (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> PPT Videos Copias Notas de clase Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones Alumnos, en la elaboración de biombos 	<ul style="list-style-type: none"> Aula 	<ul style="list-style-type: none"> 150 min
<ol style="list-style-type: none"> HACER PREGUNTAS EN INGLES Mini English Lessons: How to form questions in English Complex Test Word order in English Word order in affirmative sentences Word Order in Positive Sentences 					
<ul style="list-style-type: none"> DESCRIBIENDO RUTINAS Present simple Frequency adverbs <p>Present Simple</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno (30%) Tareas (30%) Proyecto biombo (30%) Actividad transversal por grado (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> PPT Videos Copias Notas de clase Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones Alumnos, en la elaboración de biombos 	<ul style="list-style-type: none"> Aula 	<ul style="list-style-type: none"> 150 min
<ol style="list-style-type: none"> Present Simple Verb Form in English – English Verb Tenses Talk About Your Daily Routine in English – Spoken English Lesson The Third Person S Exercise present-simple-third-person-singular-exercises.pdf 8bdd5e.pdf present-simple.pdf 					



Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
 <p>Adverbs of Frequency An adverb of frequency tells us how often something takes place.</p> <p>100% ALWAYS: I always wake up at 6 o'clock. 90% USUALLY: I usually come home after work. 80% NORMALLY/GENERALLY: I normally swim after school. 70% OFTEN/FREQUENTLY: I often spend Christmas with friends. 50% SOMETIMES: I sometimes play tennis on the weekend. 30% OCCASIONALLY: I occasionally eat Vietnamese food. 10% SELDOM: I seldom go to the library. 5% RARELY: I rarely listen to the radio. 0% NEVER: I never listen to rock music.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno (30%) • Tareas (30%) • Proyecto biombo (30%) • Actividad transversal por grado (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Videos • Copias • Notas de clase • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones • Alumnos, en la elaboración de biombos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 min
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adverbios de frecuencia Gramática Inglesa Habla claramente y con confianza 2. English Adverbs of Frequency You Must Know 3. Adverbs of frequency worksheet 4. Microsoft Word - adverbs of frequency.doc 					
• Actividad N.P. (Nombre)	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN ESTE MOMENTO? • Present continuous  <p>"I'm cycling into work this week"</p> <p>Timeline: Past Present Future</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno (30%) • Tareas (30%) • Proyecto biombo (30%) • Actividad transversal por grado (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Videos • Copias • Notas de clase • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor, en tareas, cuaderno e investigaciones • Alumnos, en la elaboración de biombos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 min
<ol style="list-style-type: none"> 1. Present Progressive Tense 2. Present Continuous Tense English Speaking 2 Learn English Through Conversation (For Beginners) 3. present-continuous-exercises.pdf 					

4. [PRESENT CONTINUOUS extra worksheets 1º ESO](#)
5. [present-continuous 1.pdf](#)

Referencias bibliográficas/electrónicas

1. [HACER PREGUNTAS EN INGLES](#)
2. [Mini English Lessons: How to form questions in English](#)
3. [Complex Test Word order in English](#)
4. [Word order in affirmative sentences](#)
5. [Word Order in Positive Sentences](#)
6. [Present Simple Verb Form in English – English Verb Tenses](#)
7. [Talk About Your Daily Routine in English – Spoken English Lesson](#)
8. [The Third Person S Exercise](#)
9. [present-simple-third-person-singular-exercises.pdf](#)
10. [8bdd5e.pdf](#)
11. [present-simple.pdf](#)
12. [Adverbios de frecuencia | Gramática Inglesa | Habla claramente y con confianza](#)
13. [English Adverbs of Frequency You Must Know](#)
14. [Adverbs of frequency worksheet](#)
15. [Microsoft Word - adverbs of frequency.doc](#)
16. [Present Progressive Tense](#)
17. [Present Continuous Tense English Speaking 2 | Learn English Through Conversation \(For Beginners\)](#)
18. [present-continuous-exercises.pdf](#)
19. [PRESENT CONTINUOUS extra worksheets 1º ESO](#)
20. [present-continuous 1.pdf](#)

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Elaboró
Edmundo J. Ortiz García
Nombre del (a) docente que elabora la planeación

Revisó
Adrián Andrade Almanza
Subdirector (a) escolar

Ciudad Nezahualcóyotl, México a 1° septiembre de 2025

