

**Planeación didáctica por propósito formativo**

Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:	EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y GÉNERO		
Semestre:	SEGUNDO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	1, 2 Y 3	PERIODO: 1 septiembre al 14 de Octubre de 2025
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.	
<b>Descripción del Diagnóstico</b>					
Se realizó un cuestionario de cinco preguntas de las cuales se obtuvo que el 94% de los alumnos si conocen la definición de sexualidad, el 29% si conoce que son los derechos sexuales, un 22 % conoce cuales son los derechos reproductivos, un 96% reconoce cuales son los derechos culturales y un 82% sabe que son los roles de género.					
<b>Meta de Aprendizaje</b>					
Cuida su salud y protege su integridad al desarrollar relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias, fincadas en conductas de respeto e inclusión, advirtiéndole cómo sus elecciones y decisiones afectan su propio bienestar y el de las demás personas. Entienda, proteja y ejerza su sexualidad con libertad y responsabilidad para la construcción de su proyecto de vida.					
<b>Propósito Formativo: 1</b>			<b>Contenidos Formativos:</b>		
Comprende la identidad y orientación sexual, así como la construcción de vínculos afectivos saludables, mediante habilidades de comunicación, diálogo y responsabilidad afectiva en relaciones sociales.			1A Diversidad sexogenérica (sexo, identidad de género y orientación sexual). 1B Derechos de la comunidad LGBTIQ+ 1C Relaciones de poder y responsabilidad afectiva		
Actividades de aprendizaje:			Actividad de aprendizaje 1A Historias que nos enseñan Actividad de aprendizaje 1B Línea del tiempo de los derechos Actividad de aprendizaje 1C Escenas cotidianas		
Objetivo de las actividades de aprendizaje:			Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. Reconocer y diferenciar los componentes de la diversidad sexogenérica, promoviendo el respeto a las identidades Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. Identificar avances y desafíos en el reconocimiento de los derechos de la comunidad LGBTIQ+. Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. Reconocer dinámicas de poder en las relaciones interpersonales y promover la responsabilidad afectiva.		

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)



Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 1A Se llevará a cabo una lectura guiada de definiciones, un juego de roles: "Yo soy..." donde cada estudiante representa una identidad y responde preguntas desde esa perspectiva, además de un debate respetuoso: "¿Por qué es importante hablar de esto en la escuela?"</p> <p>Actividad 1B Se llevará a cabo un análisis de casos reales (noticias, sentencias), la creación de un decálogo de derechos fundamentales, un foro de reflexión: "¿Qué podemos hacer desde la escuela?"</p> <p>Actividad 1C Se realizará un Taller de comunicación asertiva, la creación de "acuerdos afectivos" en parejas ficticias y un diario reflexivo: "¿Cómo cuido mis vínculos?"</p>	<p>Rúbrica de participación y una reflexión escrita (con criterios como claridad conceptual, respeto, profundidad de análisis).</p> <p>Lista de cotejo para la línea del tiempo y rúbrica para el decálogo</p> <p>Rúbrica para el análisis de escenas y diario reflexivo.</p>	<p>Infografías, videos breves y tarjetas con definiciones</p> <p>Documentos legales, artículos periodísticos, plantillas de línea del tiempo, acceso a internet</p> <p>Viñetas ilustradas, guiones breves, hojas de trabajo, recursos multimedia.</p>	<p>Docente y Estudiantes</p> <p>Docente y Estudiantes</p> <p>Docente y Estudiantes</p>	<p>Aula</p> <p>Aula</p> <p>Aula</p>	<p>100 min</p> <p>150 min.</p> <p>100 min.</p>
<p>Propósito Formativo: 2</p>	<p>Contenidos Formativos:</p>				
<p>Reconoce las dimensiones de la sexualidad desde un enfoque de derechos humanos y sexuales, desmitificando creencias, hábitos y estereotipos, y valorando la diversidad sexual como parte de la identidad y expresión colectiva.</p>	<p>2A Dimensiones de la sexualidad 2B Cartilla de los Derechos sexuales y reproductivos 2C Mitos, tabúes y hábitos culturales</p>				
<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Actividad de aprendizaje 2A. "Sexualidad: Más allá del cuerpo" Actividad de aprendizaje 2B. Tus derechos, tu voz" Actividad de aprendizaje 2C. "Rompiendo silencios"</p>				
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 2A. Reconocer que la sexualidad es un fenómeno complejo que involucra múltiples dimensiones Objetivo de la Actividad Didáctica 2B. Conocer y comunicar los derechos sexuales y reproductivos reconocidos en la cartilla nacional. Objetivo de la Actividad Didáctica 2C. Cuestionar creencias culturales que afectan la vivencia saludable de la sexualidad.</p>				



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 1A</p> <p>Análisis de casos ficticios que representan las dimensiones biológica, psicológica, social y ética de la sexualidad a través de una lluvia de ideas guiada por el docente, la lectura breve de textos explicativos se trabajará en equipos para clasificar situaciones según dimensión, y la socialización y reflexión grupal.</p>	Rúbrica para evaluar participación, análisis crítico y claridad en la clasificación de casos.	Carteles, marcadores, fichas de casos.	Docente y Estudiantes	Aula	100 min
<p>Actividad 1B</p> <p>Se realizará una Creación de una infografía, la revisión guiada de la cartilla oficial, asignación de derechos por equipo, el diseño colaborativo de infografías y una exposición breve y retroalimentación entre pares</p>	Lista de cotejo para evaluar contenido, diseño, claridad y relevancia de la infografía.	Cartilla oficial, dispositivos digitales, Canva y rúbrica.	Docente y Estudiantes	Aula	150 min.
<p>Actividad 1C</p> <p>Se realizará una dramatización breve o podcast grupal que represente un mito/tabú y lo contraste con información científica a partir de una investigación guiada sobre mitos comunes, la escritura de guiones o libreto, la representación o grabación y una reflexión final sobre el impacto de los mitos.</p>	Rúbrica para evaluar creatividad, contenido, trabajo colaborativo y mensaje reflexivo.	Tarjetas, dispositivos móviles, apps de grabación, guías de guion.	Docente y Estudiantes	Aula	150 min.

### Evaluación

Actividades 80%  
Proyecto 20%

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

- 1 Bordieu, P. (1998). La dominación masculina. Anagrama
2. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJES). (s/f). Glosario para la igualdad.
3. Palomino O. Y. (2024). Cartografía social. Herramienta de trabajo social comunitario. Sentipensar el territorio para transformarlo.

En el siguiente anexo se puede observar las actividades relacionadas a los programas de pausa activa y de retos que se realizarán.

PAUSA ACTIVA	
Titulo	Fecha
A moler café	8 al 12 de septiembre
Viaje en barco	8 al 12 de septiembre
La iguana	8 al 12 de septiembre
Cocodrilo loco	15 al 19 de septiembre
Vamos a prender la radio	15 al 19 de septiembre
RETO	
Sube y baja escalones continuos diarios	Del 8 al 26 de septiembre de 2025

Elaboró
Nombre del (a) docente que elabora la planeación Mtro. Adrián López Santiago

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

