

Planeación didáctica por propósito formativo				
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:		EDUCACIÓN PARA LA SALUD I
Semestre:	PRIMERO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	1, 2 y 3
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico				
Por academia de grado, todos los docentes con su respectiva asignatura participamos en la elaboración de un formulario electrónico, el cuál estuvo coordinado para su ejecución por el profesor Daniel Cruz Mederos.				
Meta de Aprendizaje				
Cuida su salud a partir de la reflexión y transformación de prácticas cotidianas vinculadas con la alimentación, las relaciones interpersonales y la prevención de riesgos, para convertirse en agente activo del bienestar personal y colectivo, capaz de ejercer su libertad con responsabilidad y compromiso hacia una vida digna.				
Propósito Formativo del Diagnóstico: Es el punto de partida para conocer la situación académica (fortalezas y debilidades) de los alumnos de nuevo ingreso. Y mejorar con ello el proceso de enseñanza y de aprendizaje.				
Contenido Formativo del Diagnóstico: Diversos contenidos de todas las asignaturas de primer grado, así como desde ámbito socioemocional de los alumnos de nuevo ingreso.				
Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Por academia de grado, todos los docentes con su respectiva asignatura participamos en la elaboración de un formulario electrónico, el cual estuvo coordinado para su ejecución por el profesor Daniel Cruz Mederos.				
Propósito Formativo: 1		Contenidos Formativos:		
Desarrolla, junto con la comunidad estudiantil a la que pertenece, una conciencia crítica y reflexiva sobre los hábitos que configuran su existencia, y promueve el cuidado de sí con una práctica ética que articula el bienestar físico, emocional, mental y social.		1A Conceptos básicos sobre salud y enfermedad. 1B El cuerpo como lugar del cuidado del pensamiento y de la acción (Niveles de organización biológica). 1C Autoconocimiento y cuidado de sí.		



<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1A. Los alumnos resuelven unas tripas de gato para abordar la temática sobre los conceptos primordiales en salud y enfermedad en el hombre.</p> <p>Actividad de aprendizaje 1B. El alumno escribe en su libreta e ilustra el apunte acerca de los niveles de organización biológica que conforman el cuerpo humano.</p> <p>Actividad de aprendizaje 1C. El alumno elabora una Historieta de la importancia, de promover en el alumno, el contar con un bienestar físico, mental emocional y social.</p>
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. Los alumnos se introducen en el mundo contar con salud en su cuerpo, así como la contraparte del daño que ocasiona en nuestro ser las enfermedades.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. El alumno conoce como esta integrado el cuerpo humano, a través de los niveles de organización que lo conforma.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. Promover en los alumnos la importancia de conservar la salud en el cuerpo humano, para generar un bienestar en general.</p>

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)

Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 1A. Buscar diversas fuentes bibliográficas y páginas web que apoyen al alumno en su conocimiento acerca de las diversas temáticas de este primer parcial.</p> <p>Los alumnos resuelven unas tripas de gato para abordar la temática sobre los conceptos primordiales en salud y enfermedad en el hombre.</p> <p>Actividad 1B. Diseño de una presentación para abordar la temática Niveles de organización biológica.</p> <p>El alumno escribe en su libreta e ilustra el apunte acerca de los niveles de organización biológica que conforman el cuerpo humano.</p> <p>Actividad 1C. Buscar diversas fuentes bibliográficas y páginas web que apoyen al alumno en su conocimiento acerca de este tema.</p> <p>El alumno elabora una Historieta de la importancia, de promover en el alumno, el contar con un bienestar físico, mental emocional y social.</p>	<p>Guía de observación</p>	<p>Computadora, Celular e Internet, Youtube, Libros de Texto, Microsoft, Libreta de evidencias, Esquemas o imágenes, Artículos y páginas de la web.</p>	<p>Docente y Alumnos</p>	<p>Aula</p>	<p>1A. 100 minutos</p> <p>1B. 100 minutos</p> <p>1C. 100 minutos</p>

<p>Propósito Formativo: 2</p>	<p>Contenidos Formativos:</p>
--------------------------------------	--------------------------------------

<p>Desarrolla, junto con la comunidad estudiantil a la que pertenece, una conciencia crítica y reflexiva sobre los hábitos que configuran su existencia, y promueve el cuidado de sí con una práctica ética que articula el bienestar físico, emocional, mental y social.</p>	<p>2A. Prácticas cotidianas de autocuidado como expresión de una vida reflexiva.</p> <p>2B. Relaciones entre salud personal y condiciones ambientales, sociales y culturales.</p>
---	---



<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Actividad de aprendizaje 2A. Elabore un Mapa mental sobre dicha temática. Considerando los siguientes aspectos: cuidado físico, emocional, mental y social.</p> <p>Actividad de aprendizaje 2B. Los alumnos escriben en su libreta un apunte sobre ésta temática y además lo ilustran.</p>
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 2A. El alumno reconoce y reflexiona acerca de lo fundamental de llevar a cabo prácticas de autocuidado, para contar con un bienestar en nuestro cuerpo.</p> <p>Objetivo de la Actividad Didáctica 2B. Los alumnos identifican lo fundamental que son las condiciones ambientales, sociales y culturales, para contar con una salud personal.</p>

Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 2A. Buscar diversas fuentes bibliográficas y páginas web que apoyen al alumno en su conocimiento acerca de este tema. Los alumnos elaboren un Mapa mental sobre dicha temática, considerando los siguientes aspectos: cuidado físico, emocional, mental y social.</p> <p>Actividad 2B. Buscar diversas fuentes bibliográficas y páginas web que apoyen al alumno en su conocimiento acerca de este tema. Los alumnos escriben en su libreta un apunte ilustrado acerca de la importancia de cómo influyen las condiciones ambientales, sociales y culturales, para contar con una óptima salud personal.</p>	<p>Guía de observación</p>	<p>Computadora, Celular e Internet, Youtube, Libros de Texto, Microsoft, Libreta de evidencias, Esquemas o imágenes, Artículos y páginas de la web.</p>	<p>Docente y Alumnos</p>	<p>Aula</p>	<p>2A. 100 minutos</p> <p>2B. 100 minutos</p>



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- >Curso de Inducción: 10%
- >Evaluación Diagnóstica: 10%
- >Apuntes (caratulas, reglamento y evaluación): 20%
- > Participación 10%
- >Productos: 50%
- Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK585089/>
- 2 <https://uapa.cuaed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/0289cb70-e18f-442b-a9cf-efa6f66ee345/organizacion%20biologica/index.html>
- 3 <https://www.bienestar.gob.mx/sibien/index.php/salud/13-salud/4-autocuidado-e-higiene>
- 4 <https://www.doctoraki.com/blog/bienestar-y-salud/autocuidado-y-bienestar-ideas-e-importancia/>
- 5 <https://es.familydoctor.org/factores-sociales-y-culturales-que-pueden-influir-en-su-salud/>

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

Elaboró
Guadalupe González Nájera

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

