

Planeación didáctica por propósito formativo				
Nombre de la escuela:	PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 028	Nombre de la Asignatura:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD I	
Semestre:	PRIMERO	TURNO: MATUTINO	Grupo(s):	1, 2 y 3
MISIÓN: Formar estudiantes responsables y fortalecidos en su desarrollo integral, así como en valores para enfrentar las exigencias de la vida cotidiana y académica con una perspectiva ambientalmente responsable		VISIÓN: Ser reconocida como una institución de vanguardia, formadora de bachilleres académicamente íntegros acordes a las necesidades de la sociedad actual; mejorando cada ciclo escolar infraestructura, eficiente, suficiente, digna y segura con una gestión de inclusión, equidad, cooperación y colaboración.		VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad para generar una cultura de paz, convivencia armónica y cuidado del ambiente.
Descripción del Diagnóstico				
<p>Por academia de grado, todos los docentes con su respectiva asignatura participamos en la elaboración de un formulario electrónico, el cual estuvo coordinado para su ejecución por el profesor Daniel Cruz Mederos.</p> <p>Los alumnos son participativos, se promueve en ellos valores como el respeto, responsabilidad y honestidad. Cuentan con conocimientos básicos sobre Salud. Se general son alumnos empáticos.</p> <p>Algunos alumnos no entregan actividades en clase y extra clase, no les gusta participar de forma oral en clase, no saben seguir indicaciones. En este parcial estaré muy pendiente de estos alumnos, para que apliquen sus habilidades, destrezas, capacidades y creatividad. Con la finalidad de que aprueben la asignatura semestral.</p>				
Meta de Aprendizaje				
<p>Cuida su salud a partir de la reflexión y transformación de prácticas cotidianas vinculadas con la alimentación, las relaciones interpersonales y la prevención de riesgos, para convertirse en agente activo del bienestar personal y colectivo, capaz de ejercer su libertad con responsabilidad y compromiso hacia una vida digna.</p>				
<p>Propósito Formativo del Diagnóstico: Es el punto de partida para conocer la situación académica (fortalezas y debilidades) de los alumnos de nuevo ingreso. Y mejorar con ello el proceso de enseñanza y de aprendizaje.</p>				
<p>Contenido Formativo del Diagnóstico: Diversos contenidos de todas las asignaturas de primer grado, así como desde ámbito socioemocional de los alumnos de nuevo ingreso.</p>				
<p>Actividad(es) de Aprendizaje para el logro del Contenido Formativo del Diagnóstico Aplicado: Por academia de grado, todos los docentes con su respectiva asignatura participamos en la elaboración de un formulario electrónico, el cual estuvo coordinado para su ejecución por el profesor Daniel Cruz Mederos.</p> <p>Desafortunadamente el puntaje obtenido por los alumnos de primer grado, turno matutino fue menor al 50%. Carecen de conceptos básicos en sus diversas asignaturas.</p>				



Propósito Formativo: 1	Contenidos Formativos:
<p>Desarrolla, junto con la comunidad estudiantil a la que pertenece, una conciencia crítica y reflexiva sobre los hábitos que configuran su existencia, y promueve el cuidado de sí con una práctica ética que articula el bienestar físico, emocional, mental y social.</p>	<p>1A Relaciones entre salud personal y condiciones ambientales, sociales y culturales. 1B El cuidado colectivo 1C Enfermedades crónico degenerativas</p>
<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1A. El alumno elabora una Historieta sobre la importancia de la relación entre salud personal y las condiciones ambientales, sociales y culturales. Actividad de aprendizaje 1B. Elaboran un mapa mental sobre El cuidado colectivo. Actividad de aprendizaje 1C. Los alumnos contestan en base a una presentación digital un crucigrama sobre la temática Enfermedades crónico degenerativas.</p>
<p>Objetivo de las actividades de aprendizaje:</p>	<p>Objetivo de la Actividad Didáctica 1A. Los alumnos reconocen la importancia de la salud personal en relación con las condiciones ambientales, sociales y culturales. Objetivo de la Actividad Didáctica 1B. El alumno identifica la importancia del cuidado de salud de forma colectiva, para prevenir enfermedades que afecten a un sector o sectores de población Objetivo de la Actividad Didáctica 1C. Promover en los alumnos lo fundamental de conservar la salud en el cuerpo humano, para prevenir enfermedades crónico degenerativas.</p>



Desarrollo de las Actividades Didácticas (aprendizaje, enseñanza y evaluación)					
Actividades de Enseñanza y Aprendizaje	Instrumento(s) de evaluación	Recursos didácticos	Responsable	Escenario	Duración
<p>Actividad 1A. Buscar diversas fuentes bibliográficas y páginas web que apoyen al alumno en su conocimiento acerca de las diversas temáticas de este segundo parcial.</p> <p>El alumno elabora una Historieta sobre la importancia de la relación entre salud personal y condiciones ambientales, sociales y culturales.</p>	Guía de observación	Computadora, Celular e Internet, Youtube, Libros de Texto, Microsoft, Libreta de evidencias, Esquemas o imágenes, Artículos y páginas de la web.	Docente y Alumnos	Aula	1A. 200 minutos
<p>Actividad 1B. Diseño de una presentación para abordar la temática Importancia del cuidado colectivo.</p> <p>Elaboran un mapa mental sobre El cuidado colectivo.</p>					1B. 200 minutos
<p>Actividad 1C. Buscar diversas fuentes bibliográficas y páginas web que apoyen al alumno en su conocimiento acerca de este tema.</p> <p>Los alumnos contestan en base a una presentación digital un crucigrama sobre la temática Enfermedades crónico degenerativas.</p>					1C. 200 minutos



ESCALA DE EVALUACIÓN DEL PARCIAL:

(Describe los parámetros de Evaluación al 100%)

- > Hábitos de vida saludable: 10%
- > Historieta 20%
- > Participación: 10%
- > Mapa Mental: 20%
- > Crucigrama: 20%
- > Proyecto Transversal 20%
- Total: 100%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

- 1 <https://www.doctoraki.com/blog/bienestar-y-salud/autocuidado-y-bienestar-ideas-e-importancia/>
- 2 <https://es.familydoctor.org/factores-sociales-y-culturales-que-pueden-influir-en-su-salud/>
- 3 <https://www.youtube.com/watch?v=FmqSeiJUyfQ>
- 4 <https://www.youtube.com/watch?v=8vXd0z3OnVU>
- 5 <https://www.youtube.com/watch?v=cjkmDOE5pm8>
- 6 <https://www.youtube.com/watch?v=IL3nROVJTxy>
- 7 <https://www.youtube.com/watch?v=UdedKmvbRFY>
- 8 <https://hospitaljardin.com/principales-enfermedades-cronico-degenerativas-en-mexico/>

ANEXO: Links o Antología de Ejercicios, lecturas, diagramas, resúmenes, etc. para el trabajo complementario del alumno o docente:

Elaboró
Guadalupe González Nájera

Revisó
Subdirector Mtro. Adrián Andrade Almanza

