



“2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO”.

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

3° ER EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: Gilberto Angel Buendia Cordero Materia: MATEMATICAS VI Competencia Genérica: C G 1.1, CG 4.1, CG 5.1, CG 7.1 Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBM1, CDBM2 Núm. de Bloque II Tema del Bloque: <ul style="list-style-type: none"> CALCULO INTEGRAL </p>	<p>Semestre: SEXTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: del 12 de Mayo al 19 de Junio.</p>	<p>No. de Sesiones: 12</p>
	<p>Grado: TERCERO</p>	<p>Grupos: 3ro. 3</p>	<p>Turno: Vespertino</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia A partir del análisis concepto de diferencial el estudiantado calcula e interpreta, determina y /o estima errores y aproxima distintos parámetros físicos y/o geométricos. . Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.</p>			
<p>Aprendizajes esperados: Cálculo, rama de las matemáticas que se ocupa del estudio de los incrementos en las variables, pendientes de curvas, valores máximo y mínimo de funciones y de la determinación de longitudes, áreas y volúmenes.</p>			
<p>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</p>			

PERIODO COMPRENDIDO: DEL 19 DE MARZO 12 DE MAYO.

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20 % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 2	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 3	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 4	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 5	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 6	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.-SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 7	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 8	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.-SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 9	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 10	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.-SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 11	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 12	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.-SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 13	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.-SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 14	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Actividades, examen y proyecto</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 40%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 30%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMAR</p> <p>IO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 30%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

CURSO DE 25 HRS 1ER. EXTRAORDINARIO: DEL 19 DE JUNIO AL 18 DE JULIO.

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20 % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULICO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 2	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 3	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 40% de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES</p> <p>2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>3.- SOLUCION DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S)</p> <p>DESCRIPCIÓN.</p> <p>5.- SERIE DE EJERCICIOS</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
<p>IV. TRABAJO AULÍCO</p> <p>PROBLEMARIO</p>	<p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 4	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- EJERCICIOS DIAGNOSTICO	Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- SOLUCION DE EJERCICIOS	Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- SERIE DE EJERCICIOS	Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS: 5		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar 20% de Eval.)
IV. TRABAJO AULÍCO PROBLEMARIO	Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Febrero - Marzo	MARZO - MAYO.	MAYO - JUNIO
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL
EVALUACION CUALITATIVA (RUBRICA)	EVALUACION CUALITATIVA (RUBRICA)	EVALUACION CUALITATIVA (RUBRICA)
Desglose de Actividades 60%	Desglose de Actividades 60%	Desglose de Actividades 60%
1.- Tareas 10 %	1.- Tareas 10 %	1.- Tareas 10 %
2.- Participacion 10 %	2.- Participacion 10 %	2.- Participacion 10 %
2.- Serie de Ejercicios 20 %	2.- Serie de Ejercicios 20 %	2.- Serie de Ejercicios 20 %
3.- Problemario 20 %	3.- Problemario 20 %	3.- Problemario 20 %
Examen Escrito 40%	Examen Escrito 40%	Examen Escrito 40%
Exposición con valor de un punto extra	Exposición con valor de un punto extra	Exposición con valor de un punto extra

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

(REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)

Bibliografía/Cibografía Recomendada

BÁSICA:

Leithold, L., (2009). *El Cálculo*. México: Oxford University Press.

Martínez de G. et. al., (2009). *Cálculo diferencial e integral*. México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río, F. M., (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económicas administrativas*. México: Santillana.

Ortiz, F. J., (2007). *Cálculo Integral*. México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, J. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: CENGAGE Learning.

Salazar, Bahena y Vega. (2007). *Cálculo Integral*. México: Grupo Editorial Patria.

COMPLEMENTARIA:

Albaladejo, P. (2009). *Problemas de Cálculo para la economía y la empresa*. México: Tebar.

Anfossi, A. (2009). *Cálculo Diferencial e Integral Preparatoria*. México: Progreso.

Anton, H., (2009). *Cálculo de una Variable Trascendentes Tempranas*. México: Limusa.

Caballero C. (2009). *Iniciación al Cálculo Diferencial e Integral*. México: Esfinge.

Granville y Smith., (2010). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: Limusa.

Stewart, J. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos*. México: CENGAGE Learning.

ELECTRÓNICA:

<http://www.matematicasbachiller.com/temario/>

http://bibliotecavirtualeive.files.wordpress.com/2008/09/becerril_espinosa_jose_ventura_probcalcdifint.pdf

<http://www.cidse.itcr.ac.cr/cursos-línea/CALCULODIFERENCIAL/index.htm>

Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 12 de MAYO del 2025