Planeación

12 de mayo - 18 JUNIO 2025

Unidad Académica Curricular: Matemáticas VI
Tiempo asignado: 60 horas semestre.

Correo Electrónico

Docente: Guadalupe García Baca

Institucional:gabg821209mdfrcd09@bggem.mx@bggem.mx

Campo disciplinar: Matemáticas

Semestre: Sexto Grado: Tercero Grupo: 2 Turno: Vespertino

Cd. Nezahualcóyotl Estado de México; Mayo de 2025.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR

Competencias genéricas (CG)	• CG1.1 Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. • CG4.1.- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. • CG5.- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
Competencias Básicas disciplinares en el área de Matemáticas: (CBDM)	• Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. • Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. • Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
PROYECTOS TRANSVERSALES	
Estatales y federales	Se realizan en acciones del proyecto de PLANEA.

ESTRUCTURA SECUENCIAL

Matemáticas IV .

Utiliza relaciones y funciones de forma crítica y reflexiva para explicar el comportamiento de fenómenos.

Competencias genéricas:

Competencias Disciplinares Básicas Matemáticas:

Aprendizaje Esperado:
Aplica modelos algebraicos a situaciones diversas, reflexionando sobre su fiabilidad y su validez con el fin de fomentar su capacidad para resolver problemas.

Habilidades Básicas:

- Distingue entre los términos de función y ecuación.
- Representa gráficamente funciones algebraicas, considerando sus características.
- Selecciona modelos matemáticos de funciones algebraicas
- Describe los efectos de los parámetros de una función algebraica expresada en sus distintas formas.

Actitudes para desarrollar:

- Privilegia e dialogo para la construcción de nuevos conocimientos.
- Afronta retos asumiendo la frustración como parte de un proceso.
- Se relaciona con sus semejantes de forma colaborativa mostrando disposición al trabajo metódico y organizado.
- Externa un pensamiento crítico y reflexivo de manera solidaria.

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		12-22 mayo	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Calculo integral.	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Diagnóstico del tema: Área bajo la curva	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios de Área bajo la curva	Apunte de ejemplos de Área bajo la curva	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Área bajo la curva. la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Área bajo la curva	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de Área bajo la curva . en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		26-29 mayo	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Calculo integral	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de : Área bajo la curva	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios de Área bajo la curva Explicar a los alumnos como se resuelve Suma de Riemann Con ejemplos.	Apunte de ejemplos de Suma de Riemann	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Suma de Riemann	Ejercicios de Suma de Riemann	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de Suma de Riemann. En el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Material de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		2-6 Junio	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: Suma de Riemann Modelo grafico	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios Suma de Riemann Explicar a los alumnos como se resuelven Aproximación del área bajo la curva	Apunte de ejemplos de Aproximación del área bajo la curva	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Aproximación del área bajo la curva la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Aproximación del área bajo la curva	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de Aproximación del área bajo la curva la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		9-12 Junio	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: Aproximación del área bajo la curva Modelo grafico	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios de Aproximación del área bajo la curva Explicar a los alumnos como se resuelven antiderivadas	Apunte de ejemplos de antiderivadas	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de antiderivadas la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Funciones cuadráticas: Raíces y el discriminante	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas integral de antiderivadas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		16-20 junio	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: antiderivadas	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación

Calculo integral	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios antiderivadas Explicar a los alumnos como se resuelven integrales inmediatas	Apunte de ejemplos de integrales inmediatas	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de integrales inmediatas y la profesora explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de integrales inmediatas	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas de integrales inmediatas en el pizarrón para que quede bien comprendida la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		23-27 junio	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Calculo integral	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: integrales inmediatas	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Los alumnos resolverán algunos ejercicios de integrales de funciones exponenciales. Explicar a los alumnos como se resuelven integral de la resta	Apunte de ejemplos de integrales de funciones exponenciales	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación

	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios integrales de funciones exponenciales la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Ejercicios de Funciones integrales de funciones exponenciales	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas integrales de funciones exponenciales la profesora explicara la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		30 junio al 4 julio	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Calculo integral	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: integrales de funciones exponenciales	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Integrales con funciones trigonométricas Explicar a los alumnos como se resuelven Integrales con funciones trigonométricas	Apunte de ejemplos de Integrales con funciones trigonométricas	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Integrales con funciones trigonométricas la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Integrales con funciones trigonométricas	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje

	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas Integrales con funciones trigonométricas la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		7 al 11 julio	Materiales	Evaluación
Calculo integral	Actividades Inicio			
	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: Integrales con funciones trigonométricas	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Integración por sustitución Explicar a los alumnos como se resuelven Integración por sustitució	Apunte de ejemplos de Integración por sustitución	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Integración por sustitución la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Integración por sustitución	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas Integración por sustitución la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación

Contenidos específicos y/o Centrales	SECUENCIA DIDÁCTICA			
		14 al 18 julio	Materiales	Evaluación
	Actividades Inicio			
Calculo integral	Comenzar con ejercicios de gimnasia cerebral Repaso de: Integración por sustitución	5 minutos Gimnasia cerebral	pintaron PC	Participación
	Actividad de desarrollo			
	Actividad de aprendizaje Integración por fracciones Explicar a los alumnos como se resuelven Integración por fracciones	Apunte de ejemplos de Integración por fracciones	Celular Libreta	Actividad de aprendizaje Participación
	Actividades de cierre			
	Los alumnos resolverán ejercicios de Integración por fracciones la profesora revisara y explicara forma de resolver y corregir errores cometidos.	Integración por fracciones	Pizarrón Libreta	Actividad de aprendizaje
	Actividad Algunos alumnos resolverán los problemas Integración por fracciones la forma de solución de cada uno.	Alumno realizara ejercicios en el pizarrón	Mat de actividad lúdica	Participación
Consideraciones Generales				

Acuerdos con el grupo	General a todos los alumnos • Acatar en su totalidad la carta compromiso y cumplir con todos los aspectos a los cuales se comprometieron tu tutor y tu como alumno de esta institución. • Alumnos con bajo aprovechamiento al término del semestre (reprobados), deberán asistir a curso de regularización. • Las salidas del aula, sólo se permitirán un alumno a la vez. • La entrada al aula, con tolerancia de 10 min, sólo será en la primera hora del turno. • En caso de que el alumno llegue tarde, podrá acceder a la clase con su inasistencia respectiva. • Solo se permitirá la salida a los alumnos a orientación educativa, mediante la petición del director y/o por escrito de la orientadora. Limpieza y orden: • No comer en el salón de cómputo. • Hacer uso responsable del acceso al internet durante la clase, enfocarte al aprendizaje, y no otras actividades que no construyen conocimiento (ejemplo: estar todo el tiempo en redes sociales). • No se puede ingerir jugos o agua, en caso de necesidad mayor hacerlo fuera de la sala de cómputo. Equipo de cómputo: • Hacer buen uso del equipo, no mal tratarlo, ya que es de todos y a nadie se le niega el uso. • Reportar cualquier anomalía antes de iniciar trabajo en el equipo. • No desconectar componentes del equipo. • En caso de ser necesario conectar algún dispositivo, notificar al profesor, pero al término de la clase se debe reacomodar en el lugar donde se encontraba. Cumplimiento del uniforme escolar: • Cuando algún docente detecte a alumnos que no porten completo el uniforme, platicarán con ellos sobre lo acordado y los invitarán a cumplir con su uniforme completo, se notificara a su orientadora. • Los alumnos pueden traer una prenda diferente arriba de su uniforme, sólo en caso de que haga frío, es decir, que no se le retirará su chamarra, chaleco o prenda que porten. Puntualidad en la entrada, salida de clase: • Ser puntual al inicio y término de sus clases (alumnos y profesor). • Cuando el docente entra al salón, la puerta se cierra, como aviso de que va a empezar la clase, posteriormente se deja entrar a los alumnos sin ningún problema de retardo o falta, la segunda vez se cierra la puerta y los alumnos que llegaron tarde tienen su respectiva falta y entran al salón de clase. • Los alumnos que constantemente lleguen tarde se reportarán con su orientadora. Lineamientos sobre la entrega de trabajos y extraordinarios • Las actividades parciales se evalúan incluyendo decimales, al obtener el puntaje final se redondea de acuerdo con la regla. • Los alumnos entregarán puntualmente actividades en los tiempos estipulados para cada tarea y trabajos, no habrá prórroga, es decir, que el docente no recibirá trabajos atrasados sin justificación válida.

Observaciones:	

REALIZÓ		
Guadalupe Garcia Baca Responsable de la UAC	Mtro. Adrián Andrade Almanza Vo.Bo. Subdirector Académico	Mtro. Francisco Javier Pérez Benítez Director

ANEXO

EDUCACIÓN

ESCUELA PREPARATORIA OFICIA

PREPA 28

ENCUADRE DE EVALUACIÓN

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACION

MATERIA: Matemáticas VI Ciclo: 2024- 2025

DOCENTE: Guadalupe García Baca GRADO: **Tercero** SEMESTRE: **Sexto** GRUPO: II: **Vespertino**

Actividades de Aprendizaje	40%	Actividades de aprendizaje realizadas en el salón durante la clase.
Transversal	10%	Proyecto Transversal
Tareas	10%	Solo se revisan y aceptan al inicio de la clase.
Examen	20%	Ejercicios de acuerdo a los temas revisados en clase, podrán exentar los alumnos que entreguen todas sus tareas y actividades de clase, con calificación de 8 hacia arriba y entreguen el compendio de ejercicios.
Compendio	10%	Ejercicios de acuerdo a los temas revisados en clase, deben estar completos tanto en número como en desarrollo de cada ejercicio, para que se tome en cuenta como derecho a examen.
Participación	10%	Participación oral positiva en clase de acuerdo a los temas

Solo se revisarán actividades terminadas en clase correctamente y al inicio de la siguiente con valor calificación de 5, si algún alumno se sale de clase sin permiso automáticamente tendrá falta y no tendrá calificación en la actividad de la clase, los primeros 10 alumnos tiene 10, los segundos 9 y así sucesivamente, se recuerda que la calificación también se sujeta al cumplimiento de los acuerdos de clase, aquellos alumnos que no entreguen la actividad de a clase tendrán fala. Actividad de 14 de febrero punto extra por la realización de 2 tarjetas para profesores asignados, para obtener esta puntuación tendrán que tener calidad en su elaboración y solo tienen derecho a este punto los que hayan entregado todas las actividades y tareas de a asignatura.

Guadalupe García Baca

Nombre y Firma del Alumno	Nombre y Firma del Tutor recibí estoy enterado	Orientación	Profa. Guadalupe García Baca