GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO | ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir! | EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO"

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

3° RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: JUAN PICHARDO VELAZQUEZ **Materia: MATEMATICAS VI** **Competencia Genérica: C G 1.1,CG 4.1, CG 5.1, CG 7.1** **Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBM1, CDBM2** **Núm. de Bloque III** **Tema del Bloque:** "La integral" 3.1 La antiderivada. 3.2 Métodos de integración. 3.3 Teorema fundamental del cálculo 3.4 Aplicación de la integral.	**Semestre:** **SEXTO** **Grado:** **TERCERO**	**Periodo de Aplicación:** 12 de mayo al 18 de junio. **CURZO 25 HRS.** 19 de junio al 18 de julio. **Grupos:** **3ro. 1,**	**No. de Sesiones:** **14** **Turno:** **Vespertino**

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia

A partir del análisis concepto de diferencial el estudiantado calcula e interpreta, determina y /o estima errores y aproxima distintos parámetros físicos y/o geométricos.

. Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.

Aprendizajes esperados:

Cálculo, rama de las matemáticas que se ocupa del estudio de los incrementos en las variables, pendientes de curvas, valores máximo y mínimo de funciones y de la determinación de longitudes, áreas y volúmenes.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 12 DE MAYO AL 18 DE JUNIO 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 1	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE INTEGRAL DE FUNCIONES.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 2	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE INTEGRAL DE FUNCIONES.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 3	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **LA ANTIDERIVADA**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE **LA ANTIDERIVADA** EJEMPLOS DE **LA ANTIDERIVADA**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **LA ANTIDERIVADA**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **LA ANTIDERIVADA**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 4	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Método de sustitución**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES **Método de sustitución**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Método de sustitución**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Método de sustitución**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 5	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 6	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 7	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 8	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE FUNCIONES **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Integración por partes**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 9	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 10	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Regla de la cadena**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 11	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Métodos de integración caso uno.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE **Métodos de integración caso uno.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Métodos de integración caso uno.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Métodos de integración caso uno.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 12	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Métodos de integración caso dos.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE **Métodos de integración caso dos.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Métodos de integración caso dos.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Métodos de integración caso dos.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 13	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE **Métodos de integración caso tres**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- EXPLICACIÓN DE INTEGRAL DE FUNCIONES. EJEMPLOS DE INTEGRAL DE **Métodos de integración caso tres**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. 5.- EJERCICIOS DE **Métodos de integración caso tres**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS DE **Métodos de integración caso tres.**	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 14	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- EVALUACION.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Actividades, examen y proyecto Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- REALIZARAN SU EXAMEN DEL TERCER BLOQUE.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 40% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. CIERRE 20 MIN. 3. ESTRATEGIAS POSTINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN. ACTIVIDADES	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 30% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
NÚMERO DE HORAS: 3		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES SEGÚN LA COMPETENCIA	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
IV. TRABAJO PROYECTO	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 30% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Febrero - Marzo	MARZO - MAYO.	MAYO - JUNIO
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	**SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL**	**TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL**
EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS) **Desglose de ACTIVIDADES EL 30%** 1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES 2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS… **Examen escrito 70%** Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.	EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS) **Desglose de ACTIVIDADES EL 40%** 1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES 2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS… **Examen escrito 60%** Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.	EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS) **Desglose de ACTIVIDADES EL 40%** 1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES 2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS… **Examen escrito 60%** Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

(REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

BÁSICA:

Leithold, L., (2009). *El Cálculo.* México: Oxford University Press.

Martínez de G. et. al., (2009). *Cálculo diferencial e integral.* México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río, F. M., (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económicas administrativas.* México: Santillana.

Ortiz, F. J., (2007). *Cálculo Integral.* México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, J. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral.* México: CENGAGE Learning.

Salazar, Bahena y Vega. (2007). *Cálculo Integral.* México: Grupo Editorial Patria.

COMPLEMENTARIA:

Albaladejo, P. (2009). *Problemas de Cálculo para la economía y la empresa.* México: Tebar.

Anfossi, A. (2009). *Cálculo Diferencial e Integral Preparatoria.* México: Progreso.

Anton, H., (2009). *Cálculo de una Variable Trascendentes Tempranas.* México: Limusa.

Caballero C. (2009). *Iniciación al Cálculo Diferencial e Integral.* México: Esfinge.

Granville y Smith., (2010). *Cálculo Diferencial e Integral.* México: Limusa.

Stewart, J. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos.* México: CENGAGE Learning.

ELECTRÓNICA:

http://www.matematicasbachiller.com/temario/

http://bibliotecavirtualeive.files.wordpress.com/2008/09/becerril_espinosa_jose_ventura__probcalcdifint.pdf

http://www.cidse.itcr.ac.cr/cursos-linea/CALCULODIFERENCIAL/index.htm

Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.

Observaciones:	**Vo. Bo.** **Subdirección Académica** **ADRIÁN ANDRADE ALMANZA** **Autorizado**

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 20 de MAYO del 2025.

CURSO DE 25 HORAS		
PERIODO COMPRENDIDO: 19 DE JUNIO AL 18 DE JULIO DEL 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA 1	**Recursos (Materiales Didácticos y de información)**	**RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)**
I. INICIO 10 MIN. 1. ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (S) DESCRIPCIÓN: 1.- PASE DE LISTA/ ASUNTOS GENERALES 2.- INVESTIGACION DE los temas siguientes. 2.1 La derivada. 3.1 La antiderivada. 3.2 Métodos de integración. 3.3 Teorema fundamental del cálculo. 3.4 Aplicación de la integral.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
II. DESARROLLO: 3.- REALIZARA DIFERENTES ACTIVIDADES DE EJERCICIOS DE CALCULO INTEGRAL COMO DE CALCULO DIFERENCIAL.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 50% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
III. TRABAJO ASINCRÓNICO EJERCICIOS PARA REFORZAR DE TAREA DE LAS DERIVADAS Y INTEGRAL.	**Calculadora** **Libros** **Artículos y páginas de la web** **Cuaderno de evidencias…**	Lista de cotejo. 30% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

BÁSICA:

Leithold, L., (2009). *El Cálculo.* México: Oxford University Press.

Martínez de G. et. al., (2009). *Cálculo diferencial e integral.* México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río, F. M., (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económicas administrativas.* México: Santillana.

Ortiz, F. J., (2007). *Cálculo Integral.* México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, J. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral.* México: CENGAGE Learning.

Salazar, Bahena y Vega. (2007). *Cálculo Integral.* México: Grupo Editorial Patria.

COMPLEMENTARIA:

Albaladejo, P. (2009). *Problemas de Cálculo para la economía y la empresa.* México: Tebar.

Anfossi, A. (2009). *Cálculo Diferencial e Integral Preparatoria.* México: Progreso.

Anton, H., (2009). *Cálculo de una Variable Trascendentes Tempranas.* México: Limusa.

Caballero C. (2009). *Iniciación al Cálculo Diferencial e Integral.* México: Esfinge.

Granville y Smith., (2010). *Cálculo Diferencial e Integral.* México: Limusa.

Stewart, J. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos.* México: CENGAGE Learning.

ELECTRÓNICA:

http://www.matematicasbachiller.com/temario/

http://bibliotecavirtualeive.files.wordpress.com/2008/09/becerril_espinosa_jose_ventura__probcalcdifint.pdf

http://www.cidse.itcr.ac.cr/cursos-linea/CALCULODIFERENCIAL/index.htm

Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE ALMANZA

Autorizado

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 20 de MAYO del 2025.