



PREPARATORIA OFICIAL NÚM.28
FORMATO DE PLANEACIÓN POR PROGRESIONES

“2024 Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”.

DATOS GENERALES

Nombre del Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 28		Subdirección Regional: Oriente	
NOMBRE DEL MAESTRO: HÉCTOR PONCE MARTÍNEZ		Período Parcial: Primera Evaluación	
UAC: Progresiones: 1 Y 2. 1. El Estado del Bienestar. 1.2 El Bienestar y sus Necesidades. 2. Las Normas Sociales y Jurídicas. 2.1 El Estado 2.2 Relaciones de Poder del Estado	Semestre: CUARTO	Grupos: 2DO. I,II y III	Turno: Vespertino.
Cantidad de estudiantes: 44	Mujeres: 36	Hombres: 23	Fecha de Aplicación: 04 FEBRERO 2025 al 17 MARZO 2025.
Horas Semestrales: 32 hrs	Horas Mensuales: 8 hrs	Horas Semanales: 2 hrs	
Área o Recurso: (Area de conocimiento, recurso: CIENCIAS SOCIALES I.II		Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 80 % TV Meta: Promedio: 7.3 TV	

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

- ✓ Inclinación de mas mujeres que hombres.
- ✓ Conocimientos limitados en relación a las Ciencias Sociales III.
- ✓ Comportamiento muy abierto entre ellos, como si se conocieran de mucho tiempo.
- ✓ Pocos alumnos con discapacidad.
- ✓ Progresiones muy facil de entender y por sentido común, y a pesar de ello no entienden los contenidos de las progresiones.

(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR)
ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Aprendizaje(s) de Trayectoria:	C1, C2,C3,C4
Meta(s) de aprendizaje:	M2, M3, M4.
Progresión del Aprendizaje:	Identifica y caracteriza los principals elementos del denominado Estado del Bienestar para comprender y explicar la política económica, la organización de la sociedad, el marco normativo,



PREPARATORIA OFICIAL NÚM.28

	las instituciones y el papel del Estado, así como las relaciones de poder que estuvieron vigentes desde la segunda mitad del siglo XX hasta la decada de los ochentas y lo que va del siglo XXI.
Categoría(s):	C1, C2,C3,C4
Subcategoría(s):	S1, S2, S3, S4, S5 y S6.
Contenido(s) a desarrollar:	Construye explicaciones de como las sociedades y el ámbito de lo público satisfacen sus necesidades y generan alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
Transversalidad:	Elaboración de proyectos innovadores e integradores de acuerdo con las categorías y subcategorías con otras áreas o recurso de las UAC. Con las áreas de Humanidades, Conciencia Histórica, Cultura Digital y Pensamiento Matemático.
Sesiones (tiempo):	2 Horas por Semana.

FASE DE INICIO

<i>PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE</i>	<i>PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</i>
<p>✓ <i>El Docente trabajara durante la Primera evaluación, ya con el conocimiento del Nuevo modelo educativo en media superior, el proceso de evaluación del aprendizaje, se siguirá con el plan de trabajo para su seguimiento y reforzandolo para que el grupo continúe con su aprendizaje y asimile el conocimiento reforzandolo con actividades estrategicas para la mejor comprensión de las progresiones que se vayan a implementar durante las sesiones con exposiciones participaciones investigaciones de las progresiones y actividades con trabajos a impementar pedagogicamente.</i></p>	<p><i>Una vez que se conocen los alumnos ante ellos se debe continuar con la socialización y en consecuencia asumira los roles que le corresponden a la educación formativa y Sumativa, compromiso y responsabilidad inherentes a ellos.</i></p> <p><i>Para que el alumno aprenda es necesario en esta UAC que investigue conceptos que son de uso en su propio vocabulario para que una vez en clase se de la reciprocidad y/o retroalimentación de las progresiones con los conocimientos adquiridos de su formación fundamental que llevan en este nivel educativo denominado Media Superior y que esten a la altura y la propia demanda que se exige para cumplir de sobra en esta UAC.</i></p>
Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:	Libreta, bibliografía física y digital, pizarrón, Pintarrones, Internet, Periodicos, Peliculas, Documentales, etc..
Subproducto de aprendizaje:	<i>Subproducto que se solicita a las o los estudiantes después de la fase de inicio</i>
Instrumento de evaluación:	Investigaciones, exposiciones por equipo, participaciones, actividades en clase y retroalimentación antes del cierre de la clase.



PREPARATORIA OFICIAL NÚM.28

Transversalidad:	<i>Se menciona con qué visión de transversalidad se trabajará (multi, inter o transdisciplinaria), y a qué área(s) de conocimiento, recurso(s) sociocognitivo o socioemocional involucrará</i>
Agente evaluador:	<i>Evaluación Formativa, Heteroevaluación, coevaluación y Evaluación Sumativa.</i>
Porcentajes:	30 % Investigaciones, 15% Actividades y Trabajos en clase, 15% Exposición en Equipos y 40% Examen Escrito.

FASE DE DESARROLLO

✓ PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE	✓ PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>El Docente en primer lugar dara a conocer el nombre del area de conocimiento que implementara durante la segunda evaluación con las progresiones investigación previa del alumno para que asimile los primeros aprendizajes suficientes y necesarios para sustentar un aprendizaje previo y en clase con la explicación del Maestro tendra un panorama cualitativo y preciso de la y las progresiones y antes de las conclusions como cierre la etapa de preguntas, dudas y aclaraciones y la retroalimentación respective para tener un panorama mas cualitativo de lo desarrollado durante las progresiones.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>El Alumno(a) investigara los temas de las progresiones y los presentara en la clase para su revision posteriormente se expondra el tema por los alumnos en equipo contando con la participación de ellos y establecer actividades de acuerdo a las progresiones, posteriormente se dara una retroalimentación para aclarar dudas.</i> ✓ <i>Al cierre con las conclusions para precisar las progresiones dadas en clase.</i>

Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:	Pizarrón, Pintarrón, Cañon, Internet, Bibliografía Digital y Fisica, Cartulinas, Pliego de papeal bond.
Subproducto de aprendizaje:	<i>Subproducto que se solicita a las o los estudiantes después de la fase de inicio</i>
Instrumento de evaluación:	Libreta, Exposición, Participación y trabajos o actividades en clase.
Transversalidad:	<i>Se menciona con qué visión de transversalidad se trabajará (multi, inter o transdisciplinaria), y a qué área(s) de conocimiento, recurso(s) sociocognitivo o socioemocional involucrará</i>
Agente evaluador:	<i>Evaluación Formativa, Heteroevaluación, coevaluación y Evaluación Sumativa.</i>
Porcentajes:	30% Investigación, 15% Actividades o trabajos en clase, 15% Exposicion por Equipos y 40% Examen Escrito.

FASE DE CIERRE



PREPARATORIA OFICIAL NÚM.28

✓ PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE		✓ PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	
✓ <i>(En esta parte se describe brevemente las estrategias de enseñanza en el momento inicio de desarrollo de la progresión o progresiones del semestre/bloque)</i>		✓ <i>Investigar las progresiones de acuerdo en lo establecido en las UAC, exponer los temas en equipo con apoyo del Docente, participar en clase y realizar actividades como trabajos en las cesiones establecidas.</i>	
✓ <i>Actividad o actividades a desarrollar.</i>			
Materiales, recursos y material didáctico a utilizar:	Pizarrón, pintarrón, libreta, internet, bibliografía física, documentales películas, periodicos, etc.		
Subproducto de aprendizaje:	<i>Subproducto que se solicita a las o los alumnos después de la fase de inicio</i>		
Instrumento de evaluación:	Evaluación formativa, coevaluación, heteroevaluación y evaluación Sumativa.		
Transversalidad:	<i>Se menciona con qué visión de transversalidad se trabajará (multi, inter o transdisciplinaria), y a qué área(s) de conocimiento, recurso(s) sociocognitivo o socioemocional involucrará</i>		
Agente evaluador:	<i>Heteroevaluación, coevaluación, Sumativa y Evaluación Formativa.</i>		
Porcentaje:	30% Investigación, 15% Actividades, trabajos, y 15% Exposición por equipos y 40% Examen Escrito.		
Anexo:			

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
MAESTRO: HÉCTOR PONCE MARTÍNEZ.			
DOCENTE MTRO. HÉCTOR PONCE MARTÍNEZ.	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Bemitez	