

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

“2025 AÑO DEL BICENTENARIO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DEL MEXICO

, TERCERA EVALUACION DE LA MATERIA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA					
SERVICIOS EDUCATIVOS: BACHILLERATO GENERAL				SUBDIRECCIÓN REGIONAL: 044	
NOMBRE DEL PLANTEL: EPO 28 LOBOS				SEMESTRE: SEGUNDO DOS	
PROFESOR(A): ROBERTO ROMERO AGUILAR				FECHA DE ELABORACIÓN 12 DE MAYO – 18 DE JUNIO	
UAC O COMPONENTE PROFESIONAL: PROGRESIONES DE LENGUAJE Y COMUNICACION				PARCIAL TERCER PARCIAL:	
INDICAR SÍ LA UAC PERTENECE A: LENGUAJE Y COMUNICACION PRIMERO DOS					
ÁREAS DE CONOCIMIENTO LENGUAJE Y COMUNICACION		RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS		ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL	
HORAS DE APRENDIZAJE	48 HRS	HORAS INDEPENDIENTES	20MNS POR SESION	HORAS DE ASESORÍA 8HRS	
FECHA DE APLICACIÓN:			PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:		

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

--	--

CONTEXTO EDUCATIVO DEL PLANTEL:

La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan.
El nivel de promedio de los estudiantes de nuevo ingreso es de 7.5 y 8 promedio
La mayoría son alumnos regulares con hábitos de estudio
No tienen el hábito de leer, no leen libros en años, en su tiempo la mayoría solo tiene dos libros
Son más adictos a las redes globales y son más interactivos con el whatsapp
Tienen más problemas emocionales por su soledad y su falta de empatía en los grupos
Un porcentaje de alumnos viene de familias separadas o divorciadas con falta de autoridad
La familia se compone de 3 a 5 integrantes de familia
En su mayoría son mujeres 50 y 50% hombres
La mayoría presenta estados emocionales 80% problemas emocionales comunes de la edad ansiedad estrés neurosis bipolaridad etc
Mas 80% no practica una actividad deportiva
El 10% dijo que fuma y toma en familia y el otro restante se percibe que si han probado en familia
Un 80% dijo que tiene problemas con asignaturas DE INGLES, MATEMATICAS FISICA.
Un 80% tuvo daños colaterales del encierro emocionales.
Los alumnos han perdido el hábito de la lectura en libros
Los alumnos en general leen muy poco, están más metidos en su celular 12 hrs al día y no tienen atención.
Los profesores pican sus evaluaciones a veces muy cuadradas y no comprenden la situación del alumno
La carga de trabajo de las materias a veces es muy cargada de tal forma que se estresan y se enferman
Con actividades intermedias de artísticas los grupos se relajan un momento para descansar las tareas.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

En algunos grupos de alumnos en clase el celular es nocivo porque roba su atención y no trabajan.

1. IDENTIFICAR LA PROGRESIÓN

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA.	PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:
<p>1--Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados</p> <p>3-Distingue qué es la lectura de textos y el estudio de fuentes de información para establecer el nivel de trabajo de cada elemento</p> <p>PRIMER BLOQUE</p> <p>RUBEN FONSECA LA GACELA JUAN RULFO , LUVIVA FRAN KAFKA MATAMORFOSIS JORGE IBARGUENGOITIA LA HOSPITALIDAD A LA MEXICANA.</p> <p>SEGUNDO BLOQUE</p> <p>SE VERAN OTROS AUTORES MEXICANOS DE CUENTO CRONICA ENTREVISTA LA RESEÑA LA NOTICIA LA NOTA CIENTIFICA} LA NOTA LITERARIA LA NOTA POLITICA CARLOS FUENTES GARCIA MARQUEZ JORGE LUIS BORGES SALVADOR ELIZONDO</p> <p>TERCER BLOQUE</p> <p>NOVELA }CUENTO POEMA} ENSAYO CIETIFICO ARTICULOS Y NOTAS PERIODISTICAS . REDACCION DE UN CUENTO O UN POEMA.</p>	<p>2--Reconoce las fuentes básicas de información, para comprender y delimitar las unidades de análisis del área: 1. El texto escrito y 2. El texto oral y visual, así como el concepto de “lectura de textos”</p>
METAS	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

PROGRESIONES

M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local.

M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local.

M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales

M2.2 Sintetiza información de diversos textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y

}TERCER BLOQUER . 6-Identifica y aplica el proceso de prelectura del texto para identificar elementos clave del texto o de la fuente de información

7--Analiza un relato para identificar las afirmaciones centrales distinguiendo así el tema central del

8--Distingue ideas centrales y secundarias en diversos textos literarios para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se les da como parte central de su contenido temático.

CATEGORÍAS*	SUBCATEGORÍAS*
<p>Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura</p>	<p>S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información 4 El deleite de la lectura</p>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

<p>La exploración del mundo a través de la lectura</p>	<p>La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información</p>
--	---

TRANSVERSALIDAD CON OTRAS ÁREAS

La transversalidad se desarrollará con el área de Humanidades, Conciencia Histórica, Cultura digital y Pensamiento Matemático. Desde el recurso de Conciencia histórica se planteará una problemática que los estudiantes quieran investigar y dar respuesta a la pregunta ¿Por qué sucede el fenómeno social?, se diseñará un instrumento para llevar a cabo una cuestionario. En Pensamiento Matemático, se calculará la muestra, t de población e identificarán sobre el problema de la lectura de diferentes tematicas, que permitirán analizar y tener una postura a la problemática planteada. En Cultura Digital con ayuda de software, digitalizarán las tareas y se tabajara la lectura via lacultura digital. El área de las Humanidadeslos llevará a dar respuesta de ¿Cómo impuslar la lectuta y ¿Qué puedo hacer para impusar el fomento a la literatura?

*S la asignatura corresponde al "Aarea de Conocimiento" no aplica requisitar categoria ni subcategoria

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

APERTURA

EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

NO. SESIÓN	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)
------------	-----------------------------	--	---

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

<p>M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales</p> <p>M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local</p> <p>M1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales</p>	<p>SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISTE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE</p> <p>SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES.</p> <p>SE VERAN LOS TEMAS A TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. ÇUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE .</p>	<p>EL ALUMNO TOMARA NOTA DEL TEMA PREGUNTARA , ANALIZARA , REFLIONARA PARTICIPARA EN GRUPO Y SE PRESENTA ANTE EL GRUPO, TAMBUIEN CONOCERA LAS TEMATICAS A TRABAJAR EN ESTE PRIMER PARCIAL. ASI COMO INVESTIGARA , REDACTARA Y INTYERCAMBARA LA INFORMACION CORRESPONDIENTE A ESTE PRIMER PARCIAL DE LAS DESIGULDAD SOCIAL, LA SOCIEDAD Y EL SUJETO SOCIAL</p> <p>RUBRICA ENTREGA DE TRABAJO A TIEMPO- EN UNS SEMANA SE QUITAN DOS PUNTOS AL FINAL ENTREVISTA CON EL MAESTRO Y SOLO UN PUNTO VALE MAS LO POCO QUE TRABAJO</p> <p>CUADERNO...EN TODAS LAS ACTIVIDADES EN SALON DE CLASE A TIEMPO , DESPUES MENOD UNO O DOS PUNTOS VALE LO MISMO.....20% PARTICIPACION....VERBAL 25%</p> <p>PARTICIPACION ACTIVIDADES DIVERSAS</p>
--	---	--

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

TEMAS QUE ABORDARÁ		
<p>Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura</p> <p>Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad</p> <p>S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información</p> <p>4 El deleite de la lectura</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura</p>		<p>...10%--EXAMEN EXPOSICION , LAMINAS, EXPOSICION, TRABAJO EN GRUPO, DIBUJOS COMPLEMENTARIOS ETC</p> <p>ACTIVIDADES EDUCATIVOIS CULTURALES10% TRASVERSAL , DE LSPREPA 28 , ACTIVIDADES ARTISTICAS EN CLASE,ASISITENCIA A EVENTOS CULTURALES FINES DE SEMANA SEP, OCT, NOVI, DICI.</p>

3. EVALUACIÓN

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

APERTURA

NO. SESIÓN	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
	LIBRO DE CONSULTA-CUADERNO , PIZARRON, CELULAR COPIAS DEL TEMA, LAMINAS PARA TRABAJAR EXPOSICION CUESTIONARIO MAPAS CONCEPTUALES GRAFICAS	<p>QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA</p> <p>QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION,</p> <p>QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION</p> <p>QUE TRABAJE Y COMPRENDA LA COMUNICACIÓN PARA TENER ACCESO A LA INFORMACION DIGITAL.</p>	LISTA DE COTEJO RUBRICA CUADERNO Y TAREAS LAMINAS RESUMENES CUESTIONARIOS ÇMAPAS CONCEPTUALES	Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Autoevaluación coevaluacion	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

DESARROLLO			
EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.			
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)
	<p>COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA INFORMACIÓN.</p> <p>COMPRENDERÁ LOS DIFERENTES TIPOS DE RELATOS Y RESÚMENES</p> <p>COMPRENDERÁ A JERARQUIZAR LAS TEMÁTICAS Y LOS CONTENIDOS</p> <p>ASÍ COMO APRENDERÁ DISTINGUIR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>SE PRESENTARÁ SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISTE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE</p> <p>SE APLICARÁ UN CUESTIONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNÓSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARÁ CON EXPOSICIONES.</p> <p>SE VERÁN LOS TEMAS A TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. CUESTIONARIOS, MAPAS MENTALES, OTROS Y RETROALIMENTACIÓN EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE.</p>	<p>EL ALUMNO TOMARÁ NOTA DEL TEMA PREGUNTARÁ, ANALIZARÁ, REFLEXIONARÁ PARTICIPARÁ EN GRUPO Y SE PRESENTARÁ ANTE EL GRUPO, TAMBIÉN CONOCERÁ LAS TEMÁTICAS A TRABAJAR EN ESTE PRIMER PARCIAL. ASÍ COMO INVESTIGARÁ, REDACTARÁ Y INTERCAMBIARÁ LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A ESTE PRIMER PARCIAL DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES, LA SOCIEDAD Y EL SUJETO SOCIAL</p>
	TEMAS QUE ABORDARÁ		

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

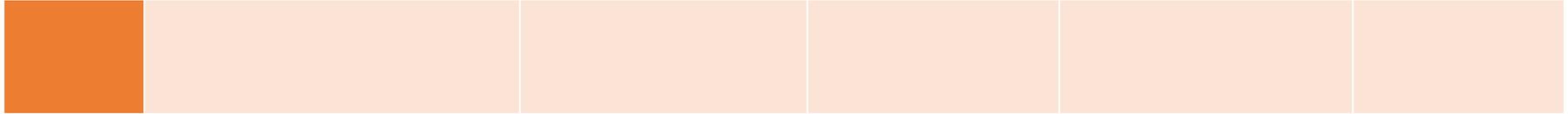
	<p>Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura Atender y entender La exploración del mundo a través de la lectura</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad</p> <p>S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información</p> <p>4 El deleite de la lectura</p> <p>S1 La amplitud de la receptividad S2 La incorporación, valoración y resignificación de la información S3 El acceso a la cultura por medio de la lectura S4 El deleite de la lectura</p>		
--	---	--	--

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

3 EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA					
NO ACTIVIDAD	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS
	LIBRO DE CONSULTA-CUADERNO , PIZARRON, CELULAR COPIAS DEL TEMA, LAMINAS PARA TRABAJAR EXPOSICION CUESTIONARIO MAPAS CONCEPTUALES GRAFICAS	<p>QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA</p> <p>QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION,</p> <p>QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION</p> <p>QUE TRABAJE Y COMPRENDA LA COMUNICACIÓN PARA TENER ACCESO A LA INFORMACION EN LA CULTURA DIGITAL</p>	<p>LISTA DE COTEJO RUBRICA CUADERNO Y TAREAS LAMINAS RESUMENES CUESTIONARIOS MAPAS CONCEPTUALES</p>	<p>Evaluación diagnostica Evaluación formativa Evaluación sumativa Autoevaluación coevaluacion</p>	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”



DESCRIBA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ EN LAS HORAS DE ASESORÍA:	HORAS
<p>CONSULTA POR ALUMNOS DE BAJO RENDIMIENTO TAREAS. DUDAS DE TEMAS, SESION DE CINCO PREGUNTAS . TEVISION DE RESUMENES Y CUESTIONATIOS Y RESUMENES DE RETROALIMENTACION</p>	

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

2. DISEÑO DE ACTIVIDADES

CIERRE			
ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN			
NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)
	RETROALIMENTACION DE LOS TEMAS ANTES ,ENCIONADOS	<p>RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES ANTES REGISTRADAS,</p> <p>SE PRESENTARA SOBRE SU FORMA DE TRABAJO EN QUE CONSISTE LE NUEVA ESCUELA MEXICANA LA FORMA DE EVALUAR EN EL PROICESO DE APRENDIZAJE</p> <p>SE APLICARA UN CUESTONARIO CON 15 PREGUNTAS SOBRE EL DIAGNOSTICO DEL GRUPO Y SE TRABAJARA CON EXPOSICIONES. SE VERAN LOS TEMAS DE ESTE PRIMER BLOQUE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y TRABAJAR EN ESTE PARCIAL. CUESTIONARIOS ,MAPAS MENTALES, OTROS</p>	<p>RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES POR EL ESTUDIANTE QUE EL ALUMNOS APRENDA LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE.Y LA LECTURA</p> <p>QUE APRENDA LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN UN MUNDO DE LA INFORMACION,</p> <p>QUE REGISTRE Y CLASIFIQUE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE INFORMACION</p>
	TEMAS QUE ABORDARÁ		

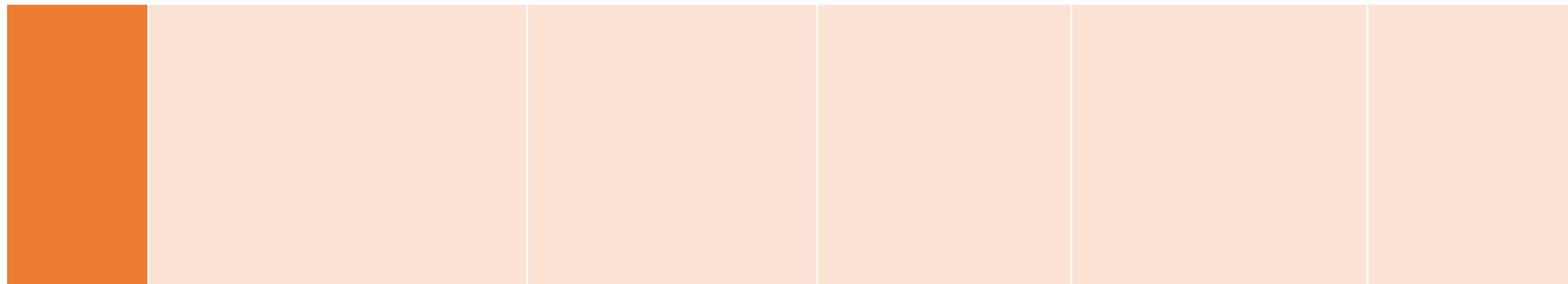
“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

		Y RETROALIMENTACION EN ESTE PRIMER PARCIAL DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE .	
--	--	--	--

3. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CIERRE					
NO ACTIVIDAD	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS.	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN /PONDERACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN/AGENTE DE EVALUACIÓN	HORAS

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	FUENTES DE INTERNET	RECURSOS TECNOLOGICOS
	<p>GOOGLE REDES GLOBALES VIA INTERNET LBROS DE CONSULTA Y COPIAS CELULARES PARA LOCALIZAR INFORMACION. VIDEOS DE VARIAS ASIGNATURAS</p>	<p>SALA DE COMPUTO, INTENET REDES GLOBALES CELULARES VODEO CONFERENCIAS</p>

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
ROBERTO ROMERO AGUILAR		ADRIAN ANDRADE ALMANZA SUBDIRECTOR	DIRECTOR EPO 28 FRANCISCO JAVIER PEREZ BENITEZ
Nombre del profesor que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector o jefe académico	

La colonia se ubica en la colonia la floresta que colinda con los reyes y chimalhuacan.