



“2025. Año del Bicentenario de la Vida Municipal en el Estado de México”.

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
2DA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: Clarisa Araceli Moisen Saenz Materia: Salud Integral del adolescente VI Competencia Genérica: C G 1.1, 1.6,3.1,3.3 Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 5.3, 5.5 Núm. de Bloque/Tema del Bloque II: El noviazgo en la adolescencia	Semestre: SEXTO	Periodo de Aplicación: 18 Marzo al de 11 Mayo 2025	No. de Sesiones: 6
	Grado: TERCERO	Grupos: 3ro.2	Turno: Vespertino
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de la fisiología del cuerpo humano, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.			
Aprendizajes esperados: 1) Conoce las etapas del noviazgo y los tipos 2) Distingue e identifica los tipos de violencia en las relaciones de noviazgo 3) Identifica y explica las características de las relaciones de codependencia			

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 18 Marzo al 11 Mayo 2025 (2DA PARCIAL).

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO 10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- Se les pedirá a los estudiantes realizar la portada de la segunda parcial con el título y dibujo referente a esta. 3.- Posteriormente anotarán la escala evaluativa correspondiente al parcial.</p>	<p>-Pizarrón -Pintarrones -Bolígrafo -Cuaderno</p>	<p>20% Hetero-evaluación -Guía de observación</p>
<p>II. DESARROLLO: 4.- Después se les compartirá una presentación en diapositivas de las etapas del noviazgo. 5.- A continuación, se comparten 2 ejercicios a realizar en la clase 1.-Relación de columnas 2.-Imágenes relacionadas con las etapas del noviazgo para que describan de que etapa se trata.</p>	<p>-Imágenes o dibujos -Aplicación Whats app -Hojas impresas de relación de columnas y etapas del noviazgo -Bolígrafo -Cuaderno de evidencias</p>	<p>50% Hetero-evaluación -Guía de observación -Registro de actividades en la lista de asistencia</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 6.- Se les solicita al estudiantado una investigación acerca de 4 tipos de noviazgo, en 4 cuartillas en el cuaderno realizado a mano con imágenes o dibujos, con su respectiva referencia APA.</p>	<p>-Cuaderno profesional de dibujo -Fotos o ilustraciones para la portada o caratula -Diurex -Forro -Plumines -Colores -Tijeras</p>	<p>30% Hetero-evaluación -Guía de observación</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 18 de Marzo al 11 de Mayo 2025 (2DA PARCIAL)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Secuencia de actividades según la COMPETENCIA
<p>I. INICIO 10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: 1.- Se hace una pregunta detonadora ¿Qué tipos de noviazgos consideras</p>	<p>-Pizarrón -Pintarrones</p>	<p>20% Hetero-evaluación</p>

<p>que has tenido? Menciona 3. 2.- ¿Por qué piensas que has tenido todos los tipos o ningún tipo? Según sea el caso. 2.- Se hace una lluvia de ideas en el pizarrón con las respuestas de los alumnos y apuntes en el cuaderno.</p>	<p>-Bolígrafos -Colores -Cuaderno</p>	<p>-Guía de observación - Sello en el cuaderno y registro en la lista de asistencia.</p>
<p>II. DESARROLLO: 3.- Proyección en diapositivas o material didáctico por parte de la docente de los siguientes temas: 1) Noviazgo a distancia 2) Noviazgo derramamiel 3) Noviazgo Swingers 4) Noviazgo- Poliamor 5) Relaciones Fatuas 4.- Al concluir cada tema se realizarán ejercicios tipo examen mediante preguntas abiertas, así como de relación de columnas, completar enunciados y reactivos de opción múltiple por los alumnos.</p>	<p>-Google Academyc -Power point, Canva, Genially -Proyector -Apuntadores láser - Pizarrón -Pintarron -Cuaderno -Bolígrafo</p>	<p>50% -Hetero-evaluación -Apuntes en el cuaderno -Guía de observación - Sello en el cuaderno y registro en la lista de asistencia.</p>
<p>III. CIERRE 20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. 5.- Se llevará a cabo un ensayo escrito de 6 cuartillas a computadora con letra Arial 12 interlineado 1, con títulos y subtítulos en negritas incluyendo los siguientes apartados: Portada, introducción, desarrollo, conclusión, 2 referencias APA, de la redacción del noviazgo que viven actualmente o que han vivido con anterioridad. 6.- Se lleva a cabo la retroalimentación a cada equipo expositor para que conozcan sus fortalezas y trabajen sobre sus debilidades mediante algunas sugerencias que el docente imparte, así como al resto del grupo les brinda información complementaria de los temas expuestos y realizan preguntas. 7.-Se aplicará examen parcial de 10 reactivos de opción múltiple.</p>	<p>-Cuaderno -Impresiones de actividades -Colores -Plumines -Bolígrafos</p>	<p>20% Hetero-evaluación Auto-evaluación -Lista de cotejo -Guía de observación -Registro y seguimiento de actividades en la lista de asistencia. 10% Hetero-evaluación.</p>
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
PAEAR (Energía y residuos sólidos). De tercer grado sexto semestre. Turno Vespertino Valor 10 % de su evaluación en tercera parcial.		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
Examen parcial de 10 reactivos de opción múltiple. Valor de 10% sobre escala de evaluación.		

Bibliografía/Cibografía Recomendada

Unicef <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

Papalia, D. E., Wendkos Olds, S. y Duskin Feldman, R. (2009). *Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia* (11a. ed.). México: McGrawHill.

SEMS- COSFAC (septiembre, 2021). *Curso "Formación socioemocional para el desarrollo integral de las comunidades escolares de educación media superior"*. [Curso en línea].

Atentamente: Docente del Grupo(s): Clarisa Araceli Moisen Saenz

Observaciones:

Vo. Bo.

Subdirección Académica

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 21 de marzo del 2025.