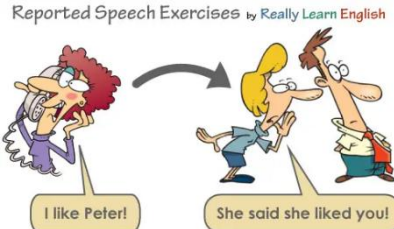


## LENGUA EXTRANJERA INGLÉS VI - VESPERTINO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--|
| SUBSISTEMA:<br>BACHILLERATO GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | NOMBRE DEL PROFESOR:<br>EDMUNDO J. ORTIZ GARCÍA |  |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA:<br>INGLÉS VI MATUTINO                                                                                                                                                                                                                                                | SEMESTRE:<br>6to SEMESTRE | PERIODO: 2DO. PARCIAL<br>19-MAR/12-MAY - 2025   |  |
| COMPETENCIAS GENÉRICAS:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Competencias genéricas: Se expresa y se comunica.</li><li>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados</li></ul>                                     |                           |                                                 |  |
| COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS:                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Usa las TIC y TAC para generar aprendizajes significativos.</li><li>Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</li><li>Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas</li></ul> |                           |                                                 |  |
| COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>REPORTED SPEECH</li><li>Direct speech</li><li>Reported statements</li><li>Reported questions</li><li>Reporting with verbs</li></ul>                                                                                                                     |                           |                                                 |  |

Reported Speech Exercises by Really Learn English





| Tema/Bloque 1: reporting someone else statements                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aprendizajes esperados: El y la estudiante aprenden a reportar oraciones dichas anteriormente por otra persona. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subtemas del bloque o temas de la asignatura                                                            | Secuencia Didáctica: ¿What did she say?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                         | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha                                                                                                           | Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluación                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         | Actividades de inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Actividades de desarrollo 1                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Direct speech</i></li><li>• <i>Reported speech</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividad encuadre:</b> Revisar los temas relacionados con la forma de reportar en diferentes tiempos y espacios.</li><li>• <b>Organización del grupo:</b> Interacción de forma presencial y entrega de tareas y proyectos en clase.</li><li>• <b>Objetivo del tema:</b> Aprender y manejar adecuadamente el uso de reported speech</li><li>• <b>Actividad detonadora:</b> documentos sobre las diferentes actividades al reportar diferentes tiempos en inglés</li><li>• <b>Realimentación:</b> Con base a los documentos procesados por los estudiantes.</li></ul> | <b>Fecha de realización:</b><br><br>19-28/<br>marzo 2025                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• PC o Mac</li><li>• Teléfono celular</li><li>• YouTube</li><li>• Cuaderno y copias</li><li>• PPT</li><li>• Videos</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sg5lg5ohzMc&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=Sg5lg5ohzMc&amp;t=20s</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0VzDQPeHFNM">https://www.youtube.com/watch?v=0VzDQPeHFNM</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg">https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yhIGjdfhK-o">https://www.youtube.com/watch?v=yhIGjdfhK-o</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vVkuogDII8">https://www.youtube.com/watch?v=4vVkuogDII8</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6h_BFeCA04">https://www.youtube.com/watch?v=o6h_BFeCA04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>He said:</i></li><li>• <i>Present simple</i></li><li>• <i>Past simple</i></li><li>• <i>Past perfect</i></li><li>• <i>Will</i></li><li>• <i>Can</i></li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                   |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKrZoliWQPU">https://www.youtube.com/watch?v=fKrZoliWQPU</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|  | Actividades de desarrollo 2                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reporting questions</b></li> </ul>     | <b>Fecha de realización</b><br><br>31 marzo –<br>04 abril<br>jun/2025 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>PC or Mac</li> <li>Teléfono celular</li> <li>YouTube</li> <li>Cuaderno y copias de Grammar</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZ_QmGj1s2w">https://www.youtube.com/watch?v=JZ_QmGj1s2w</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2C7-nLkZ8I">https://www.youtube.com/watch?v=g2C7-nLkZ8I</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hm-Kls1n8h0">https://www.youtube.com/watch?v=Hm-Kls1n8h0</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nec6ozGJli0">https://www.youtube.com/watch?v=nec6ozGJli0</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>She asked</b></li> <li><b>Wh-questions</b></li> <li><b>Auxiliary questions</b></li> </ul>               |
|  | Actividades de desarrollo 3                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reporting with verbs</b></li> </ul>  | <b>Fecha de realización:</b><br><br>07-11 abril<br>2025               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>PC or Mac</li> <li>Teléfono Celular</li> <li>YouTube</li> <li>Cuaderno y copias</li> <li>PPT</li> <li>Videos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Say</b></li> <li><b>Tell</b></li> <li><b>Admit</b></li> <li><b>Want</b></li> <li><b>Need</b></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXxfscILrJ8">https://www.youtube.com/watch?v=CXxfscILrJ8</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nNS8M9IB9Yo">https://www.youtube.com/watch?v=nNS8M9IB9Yo</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUysEhMKC2E">https://www.youtube.com/watch?v=tUysEhMKC2E</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pu_3OgQxe2s">https://www.youtube.com/watch?v=Pu_3OgQxe2s</a></li> </ul> |  |
| Curso de 25 horas: reported speech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ANTOLOGÍA VIRTUAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://inglescarmelitaslb.files.wordpress.com/2011/05/reported-speech.pdf">https://inglescarmelitaslb.files.wordpress.com/2011/05/reported-speech.pdf</a></li> <li>• <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/iesallariz/system/files/REPORTED_SPEECH%20(3)_0.pdf">https://www.edu.xunta.gal/centros/iesallariz/system/files/REPORTED_SPEECH%20(3)_0.pdf</a></li> <li>• <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-statements#:~:text=Reported%20speech%20is%20when%20we,he%20worked%20in%20a%20bank.">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-statements#:~:text=Reported%20speech%20is%20when%20we,he%20worked%20in%20a%20bank.</a></li> <li>• <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-questions#:~:text=A%20reported%20question%20is%20when,I%20liked%20working%20in%20sales.">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/reported-speech-questions#:~:text=A%20reported%20question%20is%20when,I%20liked%20working%20in%20sales.</a></li> <li>• <a href="https://www.ncl.ac.uk/academic-skills-kit/writing/academic-writing/reporting-verbs/">https://www.ncl.ac.uk/academic-skills-kit/writing/academic-writing/reporting-verbs/</a></li> </ul> </li> </ul> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

[prepa28sub@gmail.com](mailto:prepa28sub@gmail.com)  
 Ciudad Nezahualcóyotl, México, a 19 de marzo de 2025

Planeación elaborada por  
 Edmundo J. Ortiz García

Vo. Bo.  
 Francisco Javier Pérez Benítez

Revisó  
 Adrián Andrade Almanza