



2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

DATOS GENERALES

Nombre del Plantel:		Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028		Subdirección Regional: Oriente	
Nombre del Docente:		CERVANTES CONTRERAS MARIA ELENA		Período Parcial: Primer Evaluación	
UAC: ORIENTACIÓN EDUCATIVA		Semestre: Sexto	Grupo: I	Turno: Matutino	
Cantidad de estudiantes: 37		Mujeres: 22	Hombres: 15	Fecha de Aplicación: 13/05 al 18/06 de 2025	
Horas Semestrales:	20 hrs	Horas Mensuales:	4 hrs	Horas Semanales:	1 hrs
Área o Recurso: Curriculum Ampliado			Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 85% TM Meta: Promedio: 8.5 semestre		

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

I °I TM 50% visuales 10% auditivo y 40% Kinestésicos. Es un grupo con alto índice de reprobación 114 materias reprobadas, distraídos, impetuosos alto índice de comunicación.

PROGRAMAS INSITUCIONALES

1. CONSTRUYE T
2. YO NO ABANDONO
3. DI NO A LAS DROGAS, LAS DROGAS TE ATRAEN EL
- 4.FENTANILO TE MATA
4. MEDIACIÓN ALUMNOS Y DOCENTES
5. PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE
6. PREVENCIÓN DE ADICCIONES
7. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR) ESTRATEGIA DIDÁCTICA

<p>ÁREA DE INTERVENCIÓN</p> <p>Orientación personal</p>	<p>La orientación personal se enfoca en el desarrollo personal de los estudiantes. Este ámbito busca fortalecer la autoconciencia, la autoestima y las habilidades para la vida.</p> <p>. Identidad personal y estudiantil</p>
---	--

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Orientación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Comunicación efectiva · Trabajo colaborativo grupal y comunitario · Resolución de conflictos y empatía <p>Se centra en apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico. Esto implica ayudarles a establecer metas educativas, desarrollar habilidades de estudio efectivas, gestionar su tiempo y planificar su currículo para definir:</p> <p style="padding-left: 40px;">Proyecto de Vida. Autoconcepto y autoestima. Proyecto y plan de vida uno, tres y cinco años. Perfil psicopedagógico vocacional Elaboración de C.V. Instituciones de Nivel Superior y Universidades</p>
<p>Progresiones</p>	<p>Bienestar emocional afectivo: Establece vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones y necesidades para su bienestar y desarrollo integral.</p> <p>Construye su proyecto de vida a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas orientado al despegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.</p> <p>Construye lazos afectivos responsables e igualitarios, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad.</p> <p>Aprueba y aplica formas creativas para expresar sus emociones, sentimientos y experiencias de manera responsable.</p>
<p>Transversalidad:</p>	<p>ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL: 1) Educación Integral en Sexualidad y Género y 2) Práctica y Colaboración Ciudadana; se dará mayor énfasis a los otros tres ámbitos: 3) Actividades Físicas y Deportivas, 4) Actividades Artísticas y Culturales y 5) Educación para la Salud. Domo multimedia: Actividad MACRO Institucional.</p> <p>Actividades Físicas y Deportiva, Culturales y Artísticas: Canto y danza regional</p> <p>Visita didáctica: San Juan Teotihuacan, zona arqueológica. (04 alumnos)</p> <p>Hace uso de la comunicación y la confianza para establecer mejores relaciones, más asertivas y de empatía.</p> <p>Lecciones CONSTRUYE T Turno Matutino todas las UAC</p>

REPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
<p>Construcción de conocimientos, habilidades y experiencias que permiten al estudiante analizar, contrastar, discutir y reflexionar sus aprendizajes para la generación de nuevo conocimientos sobre una situación, fenómeno, problema o pregunta en torno a temas que le son de interés o relevancia respecto de si mismo, de los demás o de su entorno social y/o ambiental.</p>	<p>Adquirir habilidades, conocimientos y experiencias que le permitan diseñar, determinar y seleccionar el tipo de evento o medio que considere mas adecuado para dar a conocer los resultados de su indagación mediante distintos formatos y medios de acuerdo con sus interlocutores, situaciones y contextos, con el propósito de promover cambios en su entorno personal social y ambiental.</p> <p>Identifica las ventajas de la vida saludable que proporcionarán ventajas de salud y estabilidad tanto emocional como físicas. y las desventajas de la comunicación no asertiva.</p> <p>Investiga la importancia uso de las redes sociales y su impacto en la vida personal y social.</p> <p>Reconocerá la información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para tomar decisiones informadas que definan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Vida. Autoconcepto y autoestima. Proyecto y plan de vida uno, tres y cinco años.
Materiales didácticos	Paginas web y App prepa 28 neza X
Subproducto de aprendizaje	Lecciones Construye T, Evaluaciones y test correspondientes al semestre que cursa, técnicas de estudio y comprensión lectora.
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo o evaluación de actividades
Transversalidad	Generar un espacio de convivencia y recreación para los estudiantes y fomentar las relaciones interpersonales y socioemocionales por el gusto a las actividades artísticas y deportivas y riesgos sociales como el uso del Fentanilo y CNDH y Construye T.

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

Evaluación	<p>Heteroevaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar trabajo, actuación y rendimiento como son pruebas estandarizadas, exámenes y trabajos. <p>Coevaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo y/o entre pares que se evalúan. <p>Autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognición y retroalimentación de actitudes emocionales, actitudinales y académicas.
------------	--

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CONSTRUYE-T
TERCER GRADO

Materia	Nombre	Numero de actividad	Tema	Fecha
Inglés	Edmundo	1.1	¿Qué voy a hacer en este curso?	4/02/2025 - 7/02/2025
Matemáticas	Julio	1.2	Lo que en verdad me interesa.	10/02/2025 - 14/02/2025
Ecología y medio ambiente	Jazmin	1.3	Valoro mi esfuerzo.	17/02/2025 - 21/02/2025
Historia universal	Aurora	1.4	Más vale paso que dure y no trote que canse.	24/02/2025 - 28/02/2025
Economía	Landa	1.5	Ventajas y desventajas de perseverar.	3/03/2025 - 7/03/2025
Psicología	Raquel Alicia	1.6	Me enfrento a las adversidades.	10/03/2025 - 14/03/2025
Derecho	Cinthia Adrián	2.1	Pensando en mi futuro.	17/03/2025 - 21/03/2025
Filosofía	Clarisa Veida	2.2	¿Cómo construyo mi futuro?	24/03/2025 - 28/03/2025
Páginas web	Daniel Ariel	2.3	Amigos de mi futuro.	31/03/2025 - 4/04/2025
Diseño digital	Ariel Dante	2.4	Mí alrededor y el futuro.	7/04/2025 - 11/04/2025
Salud integral del adolescente	Aurora Dante	2.5	¿Y si mejor no lo pienso?	28/04/2025 - 2/05/2025
Actividades artístico-culturales	Dante	2.6	¿Cómo me veo en el futuro?	5/05/2025 - 9/05/2025
Orientación	Benita Elena Maricruz	3.1	Mis metas son significativas y factibles.	12/05/2025 - 16/05/2025

2025. "AÑO DEL BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MEXICO".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

REFERENCIAS DE INFORMACION

- Curriculum laboral en la Educación Media Superior del Marco Curricular Común EMS Nueva Escuela Mexicana
- Progresiones del Nuevo MCCEMS
- Ámbitos de la Formación Socioemocional CONSTRUYE T , YO NO ABANDONO y MEDIACION ESCOLAR EMS
- Plan Maestro de Orientación Educativa:
- 100 Técnicas de estudio de estudio
Mediación Escolar
Programa PAEC

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Nombre del DOCENTE Cervantes Contreras M Elena	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Benitez	