AGILIDAD E INTELIGENCIA PARA TRIUNFAR
PREPA 28

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDAEVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: DANTE SAN MARTÍN ROMÁN **Materia: MATEMÁTICAS V** **Competencia Genérica: C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11** **Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7** **Núm. de Bloque/Tema del Bloque: ELECCIÓN DE PAREJA PARA EL NOVIAZGO**	**Semestre:** **SEXTO** **Grupo(s):** **3ro. II, III**	**Periodo de Aplicación:** **12 DE MAYO AL 18 JUNIO** **Turno:** **Matutino**

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia

- **INTERDEPENDECIA EN EL NOVIAZGO**
- **ELECCIÓN DE PAREJA Y PROYECTO DE VIDA**

Aprendizajes esperados:

- **SABE ELEGIR UNA PAREJA PARA EJECER UN NOVIAZGO SALUDABLE**

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)

I. INICIO • En plenaria se analiza acerca de cómo superar la codependencia. • En plenaria se analizan las características de la interdependencia y su diferencia con la codependencia. • En plenaria se analizan las características para elegir una pareja interdependiente. • En plenaria se analizan características de la formación de identidad y aprendizaje de habilidades sociales a través del noviazgo.	**Libreta de los alumnos**	**NA**
II. DESARROLLO: • Los estudiantes realizan las siguientes actividades: 1. Límites en el noviazgo. 2. Acuerdos en el noviazgo. 3. Intereses propios y en pareja. 4. Organizador gráfico con las características de la interdependencia. 5. Cuadro comparativo entre interdependencia y codependencia. 6. Elección de pareja y proyecto de vida.	**Libretas de los alumnos**	**NA**
III. CIERRE • El docente evalúa y registra las actividades de los alumnos en una lista de seguimiento.	**Lista de seguimiento de los alumnos**	**La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades formará parte del 90% de la evaluación parcial.**
Curso de 25 horas (del 19 de junio al 18 de julio) • **Realización de infografías acerca de la codependencia en el noviazgo.** • **Organizador gráfico sobre las características de la interdependencia.** • **Escrito sobre la importancia de la interdependencia para elegir pareja y ejercer un noviazgo saludable.**		**El total de actividades equivaldrá a una calificación de 7**
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		

PROYECCIÓN DOMO (10%)
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

Atentamente: Docente del Grupo(s): **DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN**

Observaciones:	**Vo. Bo.** **Subdirección Académica** **ADRIÁN ANDRADE ALMANZA** **Autorizado**

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 19 de mayo de 2025.

III. CIERRE • En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de razón de cambio. • En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de función.	**Pizarrón digital (Google Jamboard)** **Tablet** **Pluma digital** **Geogebra** **Libreta de la asignatura**	**La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades será equivalente a la calificación final del primer periodo de regularización que será con un máximo de 7.**