



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO".

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

3ra EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA Materia: PÁGINAS WEB Competencia Genérica: CG4.5, CG5.1, CG5.6, CG8.1 Competencia Disciplinar BÁSICAS: Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque VI /SUBMÓDULO I, PÁGINAS WEB	Semestre: SEXTO	Periodo de Aplicación: 14 mayo al 18 junio	No. de Sesiones: 10
	Grado: TERCERO	Grupos: 3ro. 2	Turno: Matutino
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia Introducción al diseño web			
Aprendizajes esperados: Construye una página web, utilizando elementos del software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación para comunicar información en distintos contextos.			

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 19 May al 23 May 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El docente realizara el pase de lista. - Asuntos generales con el grupo. - El docente mencionará la actividad a realizar: Sitio web de productos	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: el alumno utilizara Google sites para realizar un sitio web estilo catálogo de productos Diseñaran incluyendo (títulos, párrafos, imágenes, videos, logotipos, fondos etc.) El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora o dispositivo móvil. - Internet. - Google Sites.	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. - El docente revisara sitio web de alumnos - Se responderán dudas o preguntas del tema. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora o dispositivo móvil. - Internet. - Google Sites.	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO Los alumnos entregasen su sitio web de productos vía celular funcionando.	- Computadora o dispositivo móvil. - Internet. - Google Sites.	SUMATIVA de 0 a 10 %

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 26 May al 30 May 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista. - Asuntos generales con el grupo. - El docente mencionará la actividad a realizar Sitio web sobre memoria y tolerancia en equipos de trabajo	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: - El docente junto con los alumnos, se realizará la creación de equipos de trabajo de 4 integrantes para realizar un sitio web en Google site llamado memoria y tolerancia. - Los alumnos investigaran un suceso histórico donde se vea reflejado la violencia social y sus consecuencias. - La estructura se dividiera en página de inicio, un menu para maquetación de páginas de información (historia del conflicto, causas, consecuencias, galería de imágenes, opiniones de sensibilización contra la violencia, hipervínculos de páginas donde investigaron la información •El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO •Los alumnos deberán entregar su sitio web terminado sobre el tema memoria y tolerancia el cual debe incluir: - Diseño visual del sitio web (colores y estilos) 1 página de inicio 5 páginas como mínimo de información (títulos, textos informativos, video, imágenes, hipervínculos etc). - Impresión de código QR con diseño visual estilo poster y datos (título del sitio, nombre de los integrantes)	- Computadora o dispositivo móvil - Libreta	• SUMATIVA de 0 a 100% De acuerdo a la rúbrica anexada.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)		
PERIODO COMPRENDIDO: 01 May al 06 jun 2025		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El docente realizara el pase de lista. - Asuntos generales con el grupo. - El docente mencionará la actividad a realizar: exposición del sitio web NO A LA VIOLENCIA (memoria y tolerancia).	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: El docente solicitara a cada equipo una exposición sobre el tema que les toco desarrollar para su sitio web. Mostrarán en pantalla su sitio web y cada miembro expondrá parte dentro del sitio. . El docente realizara Retroalimentaciones	- Computadora o dispositivo móvil. - Internet. - Google Sites Proyector	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. - los alumnos junto con el docente concluirán las exposiciones comentando sobre la importancia de la no violencia en perspectiva historia hasta nuestra época - Reflexionaran y darán conciencia en nuestra sociedad actual - Retroalimentación de dudas y preguntas.	- Computadora o dispositivo móvil. - Internet. - Google Sites Proyector	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO Exposición del sitio web NO A LA VIOLENCIA (memoria y tolerancia).	- Computadora o dispositivo móvil. - Internet. - Google Sites - Proyector	SUMATIVA de 0 a 20%

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 09 jun al 18 jun 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista. - Asuntos generales con el grupo. - El docente mencionará la actividad a realizar sitio web titulado mi camino en la 28.	- Computadora - Pizarrón - Lista de asistencia	Formativa
II. DESARROLLO: los alumnos realizaran un sitio web para realizar su línea del tiempo durante su estancia en prepa28, utilizaran todos sus saberes previos tanto de páginas web como de diseño digital, el diseño es libre y debe incluir fotografías texto relatando su estancia y recorrido. También una nota para el futuro estilo capsula de tiempo .	- Computadora - proyector - Herramientas digitales - Pizarrón - Libreta	Formativa
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.	- Computadora - Herramientas digitales - proyector - Pizarrón - Libreta	Formativa
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO EVALUATIVO Los alumnos realizaran sitio web y mostraran finalizado vía celular	- Computadora o dispositivo móvil - Internet - Herramientas digitales	SUMATIVA de 0 a 100% De acuerdo a la rúbrica anexada.

2da EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

EVALUACIÓN POR EL 100% DE LOS TRABAJOS A ENTREGAR DURANTE EL PARCIAL.

La siguiente tabla muestra los indicadores para la evaluación por productos (trabajos impresos, en libreta, en digital etc.) entregados, evaluados y o sellados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	✓ SI CONTIENE EL TRABAJO.	× NO CONTIENE EL TRABAJO.
<i>CONTENIDO 50%</i>	✓ Incluye todo el contenido solicitado. ✓ La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona ejemplos.	× No Incluye todo el contenido solicitado. × La información no está relacionada con el tema principal. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>ORGANIZACIÓN 30%</i>	✓ Organizo de manera ordenada coherente la información. ✓ Los elementos a incluir corresponden con la información.	× No organizo de manera ordenada Y coherente la información a incluir. × Los elementos a incluir no corresponden con la información. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>PRESENTACIÓN 20%</i>	✓ Se presento la tarea o trabajo en buen estado. ✓ Abren de manera correcta sus archivos. ✓ Su trabajo es limpio no hay tachaduras ni borrones o correcciones visibles, Es legible la información en caso de ser en libreta.	× No se presentó la tarea o trabajo en buen estado. × No Abren de manera correcta sus archivos. × Muestra tachaduras y borrones visibles, No es del todo legible la información en caso de ser en libreta. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>Suma total de los criterios 100%</i>	Al obtener el 100% en el trabajo entregado, es igual al 10 pts. de calificación de la actividad entregada.	Al no obtener el 100% del trabajo entregado, será la calificación menor a 10 (es decir 9 o menos) dependiendo de la sumatoria en porcentaje obtenido en cada criterio en la actividad entregada.

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

"CURSO DE 25 HRS ANTICIPADO 1ER PERIODO DE REGULARIZACIÓN EXTRAORDINARIO. "

PERIODO COMPRENDIDO: 19 jun al 18 jul 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: - El docente realizara el pase de lista - Asuntos generales con el grupo - El docente mencionará el tema a abordar Introducción al Curso de 25 Horas •Retroalimentación de la explicación	- Computadora - Lista de asistencia	FORMATIVA
II. DESARROLLO: •se dará un curso clase a los alumnos que se encuentren en situación de extraordinario por reprobación donde se expondrán los temas centrales junto con sus subtemas de cada una de la materia de páginas web en los días y horario normal de las sesiones de la materia: - Páginas web y sitio. - Conceptos básicos (dominio, URL, hosting, applets). - Elementos de una página web. - Estándares de diseño web (W30). Los alumnos deberán realizar sus apuntes correspondientes a entregar	•Computadora o dispositivo móvil - Internet. - Proyector y pizarrón •Libreta • Herramientas digitales. - Software de edición	FORMATIVA
III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. - Resolverá dudas y preguntas - Retroalimentación de la actividad o tema. - Se dará mención a al trabajo asincrónico.	- COMPUTADORA - CUADERNO	FORMATIVA
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO - Realizaran una exposición de contenidos generales abarcando los temas centrales de la materia de paginas web - Páginas web y sitio. - Conceptos básicos (dominio, URL, hosting, applets). - Elementos de una página web. - Estándares de diseño web (W30).	•Computadora o dispositivo móvil - Internet. - Proyector y pizarrón •Libreta • Herramientas digitales. - Software de edición	Calificación máxima a obtener de manera final será de 7 puntos.

CRITERIOS	Satisfactorio (Valor 3 puntos)	Aceptable (Valor 1 punto)	No Aceptable (CERO PUNTOS)	PUNTAJE
Manejo de la información	Es muy notorio el manejo de la información, lo comprende y explica de manera adecuada	El manejo de la información, comprensión y explicación es débil	No comprendido la información a exponer y es notorio el mal manejo de información	
Organización	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información utilizando una secuencia lógica que la audiencia puede seguir.	La audiencia no puede entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado	
Ejemplos	Muestra de 2 a más ejemplos por tema a explicar	Muestra solamente 1 ejemplo de cada tema	NO Muestran ejemplos del tema	
Conclusión	La conclusión fue clara y muestra dominio total del tema	La conclusión es un tanto genérica y muestra poco dominio del tema	La conclusión es totalmente ambigua demostrando nulo entendimiento del tema	
TOTAL, DE PUNTOS OBTENIDOS				
CALIFICACION MÁXIMA SERÁ DE 7 PUNTOS				

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado

"DÍA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE"

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las **Competencias del o los Bloques:**

"EXPOSICIÓN DÍA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE"

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

<https://htmlcolorcodes.com/es/>

<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/es>

<https://www.godaddy.com/resources/latam/stories/elementos-basicos-pagina-web>

<https://aulacm.com/que-es/banner-para-que-sirve-como-hacer/>

Atentamente: Docente del Grupo(s): JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 14 de mayo de 2025.