

<b>Subsistema:</b>	<b>Bachillerato General</b>	<b>Nombre del profesor:</b>	<b>ADRIÁN LÓPEZ SANTIAGO</b>		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Derecho II</b>	<b>Semestre: GDO. y GPO:</b>	<b>6 3°2 y 3</b>	<b>Periodo</b>	<b>12 DE MAYO AL 18 JUNIO</b>
<b>T.M. PLANEACIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDIENTE A: PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>					
<b>Competencias genéricas: (7)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</li> <li>2.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</li> <li>3.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva</li> <li>4.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</li> <li>5.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</li> <li>6.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</li> </ol>				
<b>Competencias disciplinares básicas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume un comportamiento ético sustentado en principios de Filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</li> <li>• Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.</li> <li>• Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</li> <li>• Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo con la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</li> </ul>				



<b>Competencias disciplinares extendidas BG (9)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad.</li><li>• Conoce y requisita los diferentes títulos de crédito.</li><li>• Valora la trascendencia y consecuencias del uso de los títulos de crédito.</li><li>• Distingue y contextualiza las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad.</li></ul>
<b>Competencias profesionales básicas BG (10) (11)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la importancia de los diferentes actos de comercio como el medio idóneo para el desarrollo y control de las actividades económicas de su comunidad, y el estricto respeto de la norma jurídica que deben sustentar a las mismas.</li><li>• Reconoce la responsabilidad jurídica que deriva de los diversos títulos de crédito en situaciones concretas de su vida cotidiana.</li><li>• Argumenta e identifica las normas jurídicas que sustentan la existencia y funcionamiento de los diferentes tipos de sociedades mercantiles de su comunidad.</li></ul>

<b>Tema/Bloque: (12)</b>	Reconoces y aplicas las normas del derecho mercantil		<b>Aprendizajes esperados: (13)</b>	1.- Explica las características fundamentales de los diversos actos de comercio que se desarrollan en su comunidad. 2.- conoce y requisita los diferentes títulos de crédito 3.- Valora la trascendencia y consecuencia del uso de los títulos de crédito 4.- Distingue y contextualiza las diferentes sociedades mercantiles presentes en su comunidad	
<b>Contenidos específicos y/o Centrales (14)</b>	<b>Aula</b>	<b>Secuencia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Materiales</b>	<b>Evaluación</b>
	<b>Actividades de inicio</b>				
1.- Derecho Mercantil 1.1 Antecedentes históricos 1.2 Actos de comercio 1.2.1 Contratos mercantiles de uso común 1.3 Títulos de comercio	Actividad detonadora	<b>Inicio.</b> Los alumnos realizarán responderán a las siguientes preguntas 1.- qué es el derecho mercantil 2.- cuáles son las actividades comerciales 3.- que son las actividades industriales 4.- quiénes son los comerciantes 5.- quién es un empresario	12/05/2025 AL 23/05/2025	Cuaderno de apuntes Cuestionario de preguntas	Participación Respuesta de las preguntas
	<b>Actividad de desarrollo</b>				
	Investigación de conceptos Línea del tiempo Ejemplificación de formatos	<b>Desarrollo.</b> El docente realizara la explicación de cada tema alternando con la participación e investigación y aplicación de conocimientos por los alumnos, buscando en todo momento contextualizar del alumno.	26/05 /2025 Al 6/06/2025	Investigaciones Cuaderno de apuntes Actividades	Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%

	<b>Actividades de cierre</b>				
	Reflexión sobre el tema	<b>Cierre</b> Se realizará un examen parcial de los temas vistos.	2/06/2025 AL 20/06/2025	Examen	Examen

<b>Tema/Bloque: (12)</b>	Semana de Evaluación		<b>Aprendizajes esperados: (13)</b>	La evaluación se realiza para valorar el avance en los aprendizajes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje	
<b>Contenidos específicos y/o Centrales (14)</b>	<b>Aula</b>	<b>Secuencia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Materiales</b>	<b>Evaluación</b>
	<b>Actividades de inicio</b>				
Repaso y Actividades de Evaluación.	Autoevaluación	Los estudiantes realizarán una autoevaluación en la que expliquen lo aprendido utilizando ejemplos prácticos de su vida cotidiana	2/06/2025 AL 20/06/2025	Autoevaluación. Participación	Autoevaluación. Participación
	<b>Actividades de desarrollo</b>	<b>Actividades de desarrollo</b>			
	Revisión de las estrategias pedagógicas	Retroalimentación de las estrategias didácticas realizadas durante el parcial	2/06/2025 AL 20/06/2025	Cuaderno de actividades Participación de activa.	
	<b>Actividades de cierre</b>	<b>Actividades de cierre</b>			

Revisión de acuerdos Firma de F1	Modificaciones de las estrategias didácticas a partir de los acuerdos de trabajo para el siguiente parcial	16 AL 18 DE JUNIO DEL 2025	Cuaderno de actividades Participación activa	Autoevaluación participación.
-------------------------------------	--	----------------------------	---	-------------------------------

BIBLIOGRAFÍA	CIBERGRAFÍA	ACTIVIDADES COLEGIADAS DE GRADO O DE ACADEMÍA	PROYECTOS ASEPIONALES ANIVEL TURNO O ESCUELA
<b>BÁSICA:</b> CANALES, A. (2007) <i>Derecho Civil Personas y Familia</i> . México: Porrúa. DE PINA, R. (2007) <i>Derecho Civil Mexicano. vol. 04: Contratos en Particular</i> . México: Porrúa. ORIZAB, S. (2007) <i>El Derecho Civil: los Bienes, Derechos Reales y Sucesiones</i> . México: Sista Editorial. Código Civil y Familiar estatal	<b>ELECTRÓNICA:</b> <a href="https://youtu.be/dQbibQbxO7U">https://youtu.be/dQbibQbxO7U</a>		

MARZO-ABRIL- MAYO 2024		
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS
Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%	Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%	Actividades 50% Proyecto colegiado 20% Examen parcial 30%

**COMENTARIOS/OBSERVACIONES: N/A**

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 12 de MAYO de 2025

ATENTAMENTE	REVISÓ	VISTO BUENO
MTRO. ADRIÁN LÓPEZ SANTIAGO <b>DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN</b>	MTRO. ADRIÁN ANDRADEALMANZA <b>SUBDIRECTOR ACADÉMICO</b>	MTRO. FRANCISCO JAVIER PÉREZBENÍTEZ <b>DIRECTOR ESCOLAR</b>